

Cameroun - Recensement scolaire dans les enseignements secondaires (2011), Campagne statistique du Ministère des Enseignements Secondaires (2011)

Ministère des Enseignements Secondaires du Cameroun - GOUVERNEMENT

Rapport généré le: May 7, 2017

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur: <http://nada.stat.cm/index.php>

Aperçu

Identification

ID
CMR-MINESEC-STAT-2011-V1.0

Version

DESCRIPTION DE LA VERSION

La présente version représente la version finale de l'annuaire statistique du Ministère des Enseignements Secondaires pour le compte de l'année académique 2010-2011

DATE DE PRODUCTION

2017-04-26

Aperçu

RÉSUMÉ

Contexte général

La production des données statistiques des enseignements secondaires pour l'année scolaire 2010/2011 s'est déroulée dans un contexte de rareté de ressources financières. Elle s'est inscrit dans le programme annuel des structures déconcentrées du Ministère des Enseignements Secondaires, programme beaucoup plus orienté vers des activités de gestion locale du système que vers sa planification. C'est en ce sens que les instruments de collecte de données destinées aux structures déconcentrées couvrent tous les grands champs d'informations, sans pour autant prendre en compte un certain niveau de désagrégation.

La collecte des données de l'année scolaire 2010-2011 s'est appuyée sur des instruments harmonisés avec la participation active des responsables régionaux de la carte scolaire du MINESEC.

Collecte et traitement des données

Les outils

Les outils de collecte ont été allégés et élaborés autour des principaux thèmes suivants :

- L'identification et la localisation de l'établissement scolaire ;
- Les effectifs d'élèves par année d'études, âge, sexe et statut ;
- Les effectifs du personnel administratif (par fonction et sexe) et enseignant (par grade et sexe) ;
- Les salles de classe et commodités.

Les données relatives aux examens officiels ont fait l'objet d'une collecte en dehors des établissements scolaires.

La procédure de collecte

Le renseignement du questionnaire (support papier) est assuré par le Chef d'établissement, 1er maillon de la chaîne de collecte. Les données fournies sont ensuite récupérées dans le masque de saisie sous forme de fichier Excel au niveau de la Délégation Départementale des Enseignements Secondaires. Les différents fichiers numériques départementaux sont regroupés par région pour être mis ensemble au niveau national.

Le traitement des données

Le traitement des données se fait avec un masque de saisie élaboré pour la circonstance par la DPCPOS. Il comprend 04

types de feuilles de calcul, consacrées respectivement à :

- l'enseignement secondaire général anglophone ;
- l'enseignement secondaire général francophone ;
- l'enseignement technique (francophone et anglophone) ;
- la synthèse des données des trois premières feuilles par ordre (public et privé) et type (général et technique) d'enseignement.

Les trois premiers types permettent d'enregistrer tous les établissements scolaires d'un sous-système ou d'un type d'enseignement dans un département. Toutefois, dans le cas du Mfoundi et du Wouri, les arrondissements ont été traités comme des départements. Une synthèse est générée à la fin de chaque feuille de saisie par type d'enseignement.

A l'aide du « Tableau croisé dynamique » d'Excel, différents tableaux sont produits et mis ensemble pour élaborer l'annuaire national.

Limites

Cependant, il convient de faire observer que le taux de retour des instruments de collecte se situe globalement aux alentours de 90% ; même s'il varie d'une région à l'autre.

Par ailleurs, le traitement des données manquantes a reposé sur l'exploitation des données de l'année scolaire 2009/2010 ; elles ont permis de pallier certaines absences d'informations de l'année scolaire 2010/2011.

TYPE DE DONNÉES

Données de recensement / énumération [cen]

UNITÉS D'ANALYSE

- Les établissements (écoles) d'enseignement secondaire

Champ

NOTES

La demande d'éducation (les informations sur les élèves)

L'offre d'éducation (les informations sur les enseignants, les infrastructures, équipements et locaux)

Le financement de l'éducation

Les résultats aux examens officiels

KEYWORDS

carte scolaire, minesec, statistique de l'éducation

Couverture

COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE

Le recensement couvre toutes les 10 régions du Cameroun

GEOGRAPHIC UNIT

Départements

Régions

UNIVERS

Le recensement scolaire du Ministère des Enseignements Secondaires couvre l'ensemble des ressources éducatives de ce niveau d'études.

Il intègre les données sur:

- Les élèves scolarisés sans exception de genre,
- Les personnels enseignants et administratifs,
- Les ressources matérielles,
- Les ressources infrastructurelles,
- Les ressources financières,
- Les données sur la pédagogie

Producteurs et sponsors

INVESTIGATEUR PRINCIPAL

Nom	Affiliation
Ministère des Enseignements Secondaires du Cameroun	GOUVERNEMENT

FINANCEMENT

Nom	Abbréviation	Rôle
Gouvernement du Cameroun		Financement et Mise en oeuvre

AUTRES REMERCIEMENTS

Nom	Affiliation	Rôle
Directions techniques du MINESEC, Secrétaire d'État en charge de L'Enseignement Normal	Ministère des Enseignements Secondaires	Validation de l'outil de collecte
Cellule de la Planification de la Division des Projets, de la Coopération, de la Planification et de l'Orientation Scolaire	Ministère des Enseignements Secondaires	Supervision de la collecte et Traitement des données
Responsables régionaux et départementaux en charge de la Carte scolaire	Ministère des Enseignements Secondaires	Suivi de la collecte aux niveaux des établissements
Secrétaires à l'Éducation	Ministère des Enseignements Secondaires	Facilitation de la collecte au niveau des établissements privés
Chef de l'établissement.	Ministère des Enseignements Secondaires	Renseignement de l'outil de collecte dans les établissements
Bureau Central de Recensement et d'Etude de la population au Cameroun	MINEPAT	Fournisseur des données
Ministère de l'Education de Base	GOUVERNEMENT	Fournisseur des données

Production des métadonnées

MÉTADONNÉES PRODUITES PAR

Nom	Abbréviation	Affiliation	Rôle
Division des Projets, de la Coopération, de la Planification et de l'Orientation Scolaire	DPCPOS	MINESEC	Producteur

Nom	Abbréviation	Affiliation	Rôle
Cellule de la Planification	CELPLAN	MINESEC	EQUIPE TECHNIQUE

DATE DE LA PRODUCTION DES MÉTADONNÉES
2017-04-26

VERSION DU DOCUMENT DDI
Version 1.0 (Avril 2017)

ID DU DOCUMENT DDI
CMR-MINESEC-STAT-2011-V1.0

Echantillonnage

Méthode d'échantillonnage

Il s'agit d'un recensement. Tous les établissements du Ministère des Enseignements Secondaires sont considérés dans le recensement.

Taux de réponse

91%

Questionnaires

Aperçu

Il s'agit d'un masque de saisie Structuré sur Excel avec les feuilles par département et par type d'enseignement et une feuille de synthèse regional permettant de faire la synthèse nationale

Collecte des données

Dates de la collecte des données

Début	Fin	Cycle
2011-03-01	2011-08-31	N/A

Période

Début	Fin	Cycle
2010-09-06	2011-06-30	N/A

Mode de collecte de données

Questionnaire envoyé [mail]

Notes sur la collecte des données

Les questionnaires numériques sont envoyés par mail dans les délégations régionales qui acheminent dans les établissements. Le responsable de l'établissement renseigne le questionnaire et le retourne à la délégation. Les questionnaires sont contrôlés au niveau des délégations et acheminés au Ministère pour exploitation.

Questionnaires

Il s'agit d'un masque de saisie Structuré sur Excel avec les feuilles par département et par type d'enseignement et une feuille de synthèse regional permettant de faire la synthèse nationale

Enquêteurs

Nom	Abbréviation	Affiliation
Division des Projets, de la Coopération, de la Planification et de l'Orientation Scolaire	DPCPOS	MINESEC

Supervision

Sécretariat Général du Ministère des Enseignements Secondaires

Traitements des données

Edition des données

Traitement des données manquantes

Tous les questionnaires numériques émis n'ont pas été retournés. Il fallait de ce fait envisager une méthodologie pour estimer les données manquantes. A cet effet, on a eu recours pour les dites estimations :

- aux rapports d'activités issues des délégations régionales ;
- aux données disponibles dans la base de données de l'année précédente.

Autres traitements

Les données manquantes ou incomplètes sont traitées en utilisant les rapports d'activités des délégations régionales et ou départementales, les appels téléphoniques directs aux établissements, les données disponibles dans les bases précédentes

Evaluation des données

No content available

Documentation de l'étude

Questionnaires

Masque de saisie Minesec 2011

Titre	Masque de saisie Minesec 2011
subtitle	Masque de saisie Minesec 2011
Auteur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires
Date	2011-02-28
Pays	Cameroun
Langue	français
Contributeur(s)	CELPLAN (Cellule de la Planification) DPCPOS (Division des Projets, de la Coopération, de la Planification et de l'Orientation Scolaire) MINESEC (Ministère des Enseignements Secondaires)
Editeur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires (Gouvernement du Cameroun)
Description	Ce questionnaire (masque de saisie) récolte les informations essentielles (les élèves par année d'étude et par âge, les équipements et locaux et les personnels enseignants) dans les établissements d'enseignement secondaire (lycée, CES, CETIC collèges privées) publics et privés francophones et Anglophones, Général et Technique
Nom du fichier	Masque_saisie_regional_MINESEC_2011.xlsx

Documents techniques

Annuaire statistique 2011

Titre	Annuaire statistique 2011
subtitle	Annuaire statistique 2011
Auteur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires
Date	2012-02-28
Pays	Cameroun
Langue	français
Contributeur(s)	CELPLAN (Cellule de la Planification) DPCPOS (Division des Projets, de la Coopération, de la Planification et de l'Orientation Scolaire) MINESEC (Ministère des Enseignements Secondaires) DOBRO
Description	Ce document présente les données brutes du Ministère des Enseignements Secondaires. Ces données représentent l'agrégation des données issues des établissements du territoire national. Aussi bien du secteur public, du privé, du sous système anglophone, du sous système francophones

	Table des matières
	AVANT-PROPOS 1
	FOREWORD 2
	NOTE TECHNIQUE 3
	Abréviations/Abreviations 7
	I. Données générales 8
	General informations 8
	Synthèse des données de l'année 2010-2011 9
	II. Demande d'éducation 12
	Educational demand 12
	ESG : Public et Privé/ Grammar Education: Public and Private 14
	ETP: Public et Privé/ Technical Education: Public and Private 14
	II.1 Enseignement Secondaire Général 15
	Grammar Education 15
	Sous-système Anglophone/Anglophone sub-system 20
	ESG Anglophone : Public et privé/Anglophone Grammar Education: Public and private 20
	ESG Anglophone: Public /Anglophone Grammar Education: Public 26
	ESG Anglophone : Privé /Anglophone Grammar Education : Private 32
	Sous-système francophone/Francophone Sub-system 38
	ESG Francophone : Public et Privé/Francophone Sub-system Grammar : Public and Private 38
	ESG Francophone : Public /Francophone Grammar Education : Public 44
	ESG Francophone : Privé/Francophone Grammar Education : Private 50
	II.2 Enseignement Technique et Professionnel 56
	Technical Education 56
	ETP Commercial et Industriel/Technical Education : Commercial and Industrial 58
	ETP : Public et Privé/Technical Education: Public and Private 58
	ETP: Public /Technical Education: Public 65
	ETP : Privé/Technical Education: Private 72
	ETP Commercial/Commercial Technical Education 79
Documents techniques	ETP-Commercial : Public et Privé /Commercial -Technical Education: Public and Private 79
	ETP-Commercial: Public /Commercial-Technical Education: Public 85
	ETP-Commercial: Privé /Commercial-Technical Education: Private 91
	ETP Industriel/Industrial Technical Education 97
	ETP-Industriel : Public et Privé /Industrial-Technical Education: Public and Private 97
	ETP-Industriel: Public /Industrial-Technical Education: Public 103
	ETP-Industriel: Privé /Industrial-Technical Education: Private 109
	II.3 ENIET 115
	III. Offre d'éducation 116
	Educational provision 116
	Etablissements et Infrastructures/Schools and infrastructures 117
	Etablissements/Schools 117
	Public/Public 117
	Privé/Private 117
	Salles de Classe/Class room 118
	Public et privé/Public and private 118
	Public/Public 118
	Privé/Private 119
	Les commodités dans les établissements / Distribution of accommodations (Source annuaire 2009-2010) 120
	Ateliers/Workshops (Sources : Annuaire 2009-2010) 124
	Personnels enseignants/Teachers 126
	Personnels administratifs/Administrative's personnels 127
	IV. Financement de l'éducation 129
	Educational financement 129
	V. Résultats aux examens officiels/ 131
	Official exams results 131
	Examens relevant de la DECC/Results from the DEC 132
	Examens relevant de l'OBC/OBC results 135
	Results from the GCE Board/Résultats du GCE Board 140
	Liste des Tableaux/ List of tables 144
Nom du fichier	AnnuaireMinesec2010_2011.pdf

Autres ressources

Rapport d'analyse 2011

Titre	Rapport d'analyse 2011
Auteur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires
Date	2012-05-31
Pays	Cameroun
Langue	français
Contributeur(s)	CELPLAN (Cellule de la Planification) DPCPOS (Division des Projets, de la Coopération, de la Planification et de l'Orientation Scolaire) MINESEC (Ministère des Enseignements Secondaires)
Editeur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires (Gouvernement du Cameroun)
Description	ce document contient une analyse des données statistiques issues de l'annuaire statistique Sommaire 1 Liste des acronymes 3 Note de Synthèse 4 Introduction 6 A. Résumé Exécutif 7 B. Contexte et enjeux 7 C. Environnement démographique. 9 D. Environnement économique. 9 Chapitre 1 : Demande d'Education 12 I.1 Données générales 13 I.2 Enseignement secondaire technique 19 I.3 Enseignement secondaire général 26 I.3.1 Enseignement secondaire général anglophone 30 I.3.2 Enseignement secondaire général francophone 33 I.3.3 Comparaison entre les séries littéraires et scientifiques 37 Chapitre 2 : Offre d'Education 41 II.1 L'offre d'éducation en établissements scolaires 42 Documents techniques II.2 L'offre d'éducation en infrastructures, commodités et ateliers 47 II.3 Les personnels administratifs et enseignants 53 Chapitre 3 : Rendement Interne 60 III.1 Taux de promotion 61 III.2 Taux de redoublement 62 III.3 Proportion des redoublants 64 III.4 Taux d'abandon 67 III.5 Résultats aux examens officiels 68 III.6 Taux de transition, taux d'admission et taux d'achèvement 77 III.7 Tableaux récapitulatifs des indicateurs 81 Chapitre 4 : Financement de l'Education 82 IV.1 Le Financement de l'Education 83 IV.2 Estimation des dépenses 84 Conclusion 88 Annexes 101 Références 108 Liste des tableaux 109 Liste des figures 112
Nom du fichier	RapportdAnalyseMINESEC2010_2011.pdf
