

# Cameroun - Recensement scolaire dans les enseignements secondaires (2012), Campagne statistique du Ministère des Enseignements Secondaires (2012)

**Ministère des Enseignements Secondaires du Cameroun - Gouvernement**

Rapport généré le: May 7, 2017

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur: <http://nada.stat.cm/index.php>

## Aperçu

### Identification

---

ID  
CMR-MINESEC-STAT-2012-V1.0

### Version

---

#### DESCRIPTION DE LA VERSION

La présente version représente la version finale de l'annuaire statistique du Ministère des Enseignements Secondaires pour le compte de l'année académique 2011-2012

#### DATE DE PRODUCTION

2017-04-26

### Aperçu

---

#### RÉSUMÉ

Note Technique

#### Contexte général

La mise à disposition des données statistiques du Ministère des Enseignements Secondaires pour l'année scolaire 2011/2012 est l'aboutissement d'un processus de collecte et de traitement des données.

#### Outil de collecte

L'outil de collecte a été élaboré par la Division des Projets, de la Planification et de la Coopération (DPPC) et validé par les autres Directions techniques du MINESEC et le Secrétaire d'État en charge de L'Enseignement Normal d'une part et par l'Institut Nationale de la Statistique et l'ISU/UNESCO (Bureau régional de Yaoundé) d'autres part. Il est élaboré autour de quatre thèmes:

- La demande d'éducation
- L'offre d'éducation
- Le financement de l'éducation
- Les résultats aux examens officiels

#### Procédure de collecte de données

Les questionnaires ont été administrés dans tous les établissements scolaires du Cameroun relevant des Enseignements Secondaires. Il s'agit des établissements du public et du privé de :

- L'enseignement secondaire général ;
- L'enseignement secondaire technique ;
- L'enseignement normal (ENIET et ENIEG).

Cette collecte s'est faite sous la supervision de la Cellule de la Planification de la Division des Projets, de la Planification et de la Coopération (DPPC) et sous le suivi des responsables régionaux et départementaux en charge de la Carte scolaire. Les Secrétaires à l'Éducation ont facilité la collecte dans les établissements privés. Le renseignement de l'outil de collecte dans les établissements s'est fait par le chef de l'établissement.

Il est utile de relever ici que la collecte s'est faite par unité d'enquête qui ne coïncide pas toujours avec un établissement, unité physique. Ainsi, un établissement bilingue ou polyvalent correspond à deux unités d'enquêtes.

#### Taux de retour des questionnaires

Le taux de retour des questionnaires dans l'ensemble se situe aux environs 90% bien qu'il varie selon les régions. Ce taux est de 95% dans le public et 75% dans le privé.

#### TYPE DE DONNÉES

Données de recensement / énumération [cen]

#### UNITÉS D'ANALYSE

- Les établissements (écoles) d'enseignement secondaire (général, technique)
- Les établissements (écoles) d'enseignement normal (général, technique)

## Champ

---

#### NOTES

La demande d'éducation (les informations sur les élèves)

L'offre d'éducation (les informations sur les enseignants, les infrastructures, équipements et locaux)

Le financement de l'éducation

Les résultats aux examens officiels

#### KEYWORDS

carte scolaire, minesec, statistique de l'éducation

## Couverture

---

#### COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE

Le recensement couvre toutes les 10 régions du Cameroun

#### GEOGRAPHIC UNIT

Départements

Régions

#### UNIVERS

Le recensement scolaire du Ministère des Enseignements Secondaires couvre:

- Les établissements (écoles) d'enseignement secondaire général ;
- Les établissements (écoles) d'enseignement secondaire technique;
- Les établissements (écoles) d'enseignement normal général;
- Les établissements (écoles) d'enseignement normal technique;
- Les délégations régionales des Enseignements Secondaires;
- Les délégations départementales des Enseignements Secondaires;

## Producteurs et sponsors

### INVESTIGATEUR PRINCIPAL

Nom	Affiliation
Ministère des Enseignements Secondaires du Cameroun	Gouvernement

### FINANCEMENT

Nom	Abbréviation	Rôle
Ministère des Enseignements Secondaires	MINESEC	Financement et Mise en oeuvre

### AUTRES REMERCIEMENTS

Nom	Affiliation	Rôle
Division des Projets, de la Planification et de la Coopération	Ministère des Enseignements Secondaires	Elaboration de l'outil de collecte
Directions techniques du MINESEC, Secrétaire d'État en charge de L'Enseignement Normal	Ministère des Enseignements Secondaires	Validation de l'outil de collecte
Cellule de la Planification de la Division des Projets, de la Planification et de la Coopération (DPPC)	Ministère des Enseignements Secondaires	Supervision de la collecte
Responsables régionaux et départementaux en charge de la Carte scolaire	Ministère des Enseignements Secondaires	Suivi de la collecte aux niveaux des établissements
Secrétaires à l'Éducation	Ministère des Enseignements Secondaires	Facilitation de la collecte au niveau des établissements privés
Chef de l'établissement.	Ministère des Enseignements Secondaires	Renseignement de l'outil de collecte dans les établissements
DOBRO		Traitement des données collectées
Bureau Central de Recensement et d'Etude de la population au Cameroun	MINEPAT	Fourniture des données
Ministère de l'Education de Base	GOUVERNEMENT	Fourniture des données

## Production des métadonnées

### MÉTADONNÉES PRODUITES PAR

Nom	Abbréviation	Affiliation	Rôle
Division des Projets de la Planification et de la Coopération	DPPC	MINESEC	Producteur
Cellule de la Planification	CELPLAN	MINESEC	EQUIPE TECHNIQUE

DATE DE LA PRODUCTION DES MÉTADONNÉES  
2017-04-26

VERSION DU DOCUMENT DDI  
Version 1.0 (Avril 2017)

ID DU DOCUMENT DDI  
DDI-CMR-MINESEC-STAT-2012-V1.0

## Echantillonnage

### **Méthode d'échantillonnage**

---

Il s'agit d'un recensement. Tous les établissements du Ministère des Enseignements Secondaires sont considérés dans le recensement.

### **Taux de réponse**

---

95%

# Questionnaires

## Aperçu

---

Six types de questionnaires structurés ont été utilisés:

- Questionnaire d'Enseignement Secondaire Général Francophone;
- Questionnaire d'Enseignement Secondaire Général Anglophone;
- Questionnaire d'Enseignement Secondaire Technique Francophone;
- Questionnaire d'Enseignement Secondaire Technique Anglophone;
- Questionnaire d'Enseignement Normal Général (ENIEG);
- Questionnaire d'Enseignement Normal Technique (ENIET);

## Collecte des données

### Dates de la collecte des données

Début	Fin	Cycle
2012-02-06	2012-04-30	N/A

### Période

Début	Fin	Cycle
2011-09-05	2012-06-30	N/A

### Mode de collecte de données

Autre [oth]

### Notes sur la collecte des données

Les questionnaires sont envoyés dans les délégations régionales qui acheminent dans les établissements. Le responsable de l'établissement renseigne le questionnaire et le retourne à la délégation. Les questionnaires sont contrôlés au niveau des délégations et acheminés au Ministère pour exploitation.

### Questionnaires

Six types de questionnaires structurés ont été utilisés:

- Questionnaire d'Enseignement Secondaire Général Francophone;
- Questionnaire d'Enseignement Secondaire Général Anglophone;
- Questionnaire d'Enseignement Secondaire Technique Francophone;
- Questionnaire d'Enseignement Secondaire Technique Anglophone;
- Questionnaire d'Enseignement Normal Général (ENIEG);
- Questionnaire d'Enseignement Normal Technique (ENIET);

### Enquêteurs

Nom	Abbréviation	Affiliation
Division de la Planification, de la Coopération et de la Planification	DPPC	MINESEC

### Supervision

Contrôle par les Chefs services carte scolaire régionale et départemanta

## Traitements des données

### **Edition des données**

---

#### Traitement des données manquantes

Tous les questionnaires émis n'ont pas été retournés. Il fallait de ce fait envisager une méthodologie pour estimer les données manquantes. A cet effet, on a eu recours pour les dites estimations :

- aux rapports d'activités issues des délégations régionales ;
- aux données disponibles dans la base de données de l'année précédente.

### **Autres traitements**

---

Les données manquantes ou incomplètes sont traitées en utilisant les rapports d'activités des délégations régionales et ou départementales, les appels téléphoniques directs aux établissements, les données disponibles dans les bases précédentes



## Evaluation des données

No content available

# Documentation de l'étude

## Questionnaires

### Questionnaire ESG Francophone\_2012

Titre	Questionnaire ESG Francophone_2012
subtitle	Questionnaire ESG Francophone_2012
Auteur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires
Date	2011-10-31
Pays	Cameroun
Langue	français
Contributeur(s)	CELPLAN (Cellule de la Planification) DPPC (Division des Projets, de la Planification et de la Coopération) MINESEC (Ministère des Enseignements Secondaires)
Editeur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires (Gouvernement du Cameroun)
Description	<p>Ce questionnaire présente l'ensemble des items qui permettent de collecter les données sur les ressources éducatives dans les établissements (lycée général, CES, collèges privées d'enseignement général ) publics et privés francophones</p> <p>I- IDENTIFICATION ET LOCALISATION DE L'ETABLISSEMENT            I.1- Renseignements généraux (ne pas remplir les cases dans les zones grisées)            I.2-Nombre de nouveaux élèves du 1er cycle par rapport à la distance de leurs écoles primaires de provenance</p> <p>II-REPARTITION DES ELEVES PAR SEXE ET PAR ANNEE D'ETUDES            II.1- Evolution des effectifs des élèves par sexe et année d'études            II.2- Répartition des élèves par année d'études, sexe et âge*            II.3- Répartition des élèves par année d'études et sexe            II.3.1.a- Premier cycle*            II.3.1.b- Premier cycle* (Réservé aux établissements pilotes concernés par le cycle bilingue)            II.3.2.a- Second cycle*            II.3.1.b- Second cycle* (Réservé aux établissements pilotés concernés par le cycle bilingue)</p> <p>III- INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS            III.1- Informations sur le type et la qualité des locaux            III.2-Equipements et caractéristiques des locaux d'enseignement            III.3- Informations sur les autres équipements et commodités de l'établissement            III.4- Informations sur les manuels scolaires et le matériel pédagogique disponible dans l'établissement</p> <p>IV- RECENSEMENT DES PERSONNELS            IV.1- Recensement du personnel administratif et Autres            IV.2- Recensement du personnel enseignant            IV.2.1. Etablissements Publics            IV.2.2.Etablissements privés            IV.3- Détails sur le personnel enseignant et les responsables administratifs            IV.3.1. Recensement du personnel enseignant et administratif par discipline de formation et discipline enseignée            IV.3.2- Recensement du personnel enseignant et administratif par discipline enseignée            IV.3.3.1.Recensement du personnel enseignant et administratif par diplôme académique            IV.3.3.2. Recensement du personnel enseignant selon la position            IV.3.3.2- Recensement du personnel administratif selon la position            IV.3.3.2- Recensement du personnel d'appui selon la position</p> <p>V-ORGANISATION PEDAGOGIQUE DE L'ETABLISSEMENT (Heures hebdomadaires TOTALES d'enseignement dispensées selon les enseignants)</p> <p>VI-FINANCEMENT DE L'EDUCATION</p>
Documents techniques	
Nom du fichier	Documentations/Questionnaire 2011-2012/Questionnaire_ESG_Francophone_2012.pdf

### Questionnaire ESG Anglophone\_2012

Titre	Questionnaire ESG Anglophone_2012
subtitle	Questionnaire ESG Anglophone_2012
Auteur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires
Date	2011-10-31
Pays	Cameroun
Langue	anglais
Contributeur(s)	CELPLAN (Cellule de la Planification) DPPC (Division des Projets, de la Planification et de la Coopération) MINESEC (Ministère des Enseignements Secondaires)
Editeur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires (Gouvernement du Cameroun)
Description	<p>Ce questionnaire présente l'ensemble des items qui permettent de collecter les données sur les ressources éducatives dans les établissements (lycée général, CES, collèges privées d'enseignement général ) publics et privés anglophones</p> <p>I- IDENTIFICATION AND LOCATION OF SCHOOLS                      I.1- General information (Do not fill in the grey area)                      I.2- Distance of primary schools of new students of the 1st cycle in relation to receiving school                      II- DISTRIBUTION OF STUDENTS BY GENDER AND BY FORM                      II.1- Evolution of number of students by sex and school years                      II.2- Distribution of students by classes, sex and age*.                      II.3- Distribution of students by Form and by gender                      II.3.1.a- First Cycle                      II.3.1.b- First Cycle (Reserved for pilot schools involved in the bilingual cycle)                      II.3.2.a- Second Cycle                      II.3.2.a- Second Cycle (Reserved for pilot schools involved in the bilingual cycle)                      III- INFRASTRUCTURE AND EQUIPEMENT                      III.1- Information on the number and quality of buildings                      III.2- Equipement and characteristics of school buildings.                      III.3- Information on other equipment and facilities in the school                      III.4- Information on school manuals and pedagogic materials available in the school                      IV- CENSUS ON PERSONNEL                      IV.1- Census on Administrative personnel and others.                      IV.2- Census on Teaching Staff.                      IV.2.1- Publics Schools                      IV.2.2- Privates Schools                      IV.3- Details of teaching and administrative staff                      IV.3.1- Census of didactic and administrative staff per Subject Trained in and Subject taught                      IV.3.2- Census of didactic and administrative staff per subject taught                      IV.3.3.1- Census of didactic and administrative staff per Academic Diploma                      IV.3.3.2- Census of teacher staff according to the Status                      IV.3.3.2- Census of didactic and administrative staff according to the Status                      IV.3.3.2- Recensement du personnel d'appui selon la position                      V- PEDAGOGIC ORGANIZATION OF THE SCHOOL (Total Weekly Teaching Periods in School According to the Status of Teachers)                      VI- EDUCATION FUNDING</p>
Documents techniques	
Nom du fichier	Documentations/Questionnaire 2011-2012/Questionnaire_ESG_Anglophone_2012.pdf

## Questionnaire EST Francophone\_2012

Titre	Questionnaire EST Francophone_2012
subtitle	Questionnaire EST Francophone_2012
Auteur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires
Date	2011-10-31
Pays	Cameroun
Langue	français
Contributeur(s)	CELPLAN (Cellule de la Planification) DPPC (Division des Projets, de la Planification et de la Coopération) MINESEC (Ministère des Enseignements Secondaires)
Editeur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires (Gouvernement du Cameroun)
Description	<p>Ce questionnaire présente l'ensemble des items qui permettent de collecter les données sur les ressources éducatives dans les établissements (lycées techniques, CETIC, collèges privées d'enseignement technique ) publics et privés francophones</p>

I- IDENTIFICATION ET LOCALISATION DE L'ETABLISSEMENT

I.1- Renseignements généraux (ne pas remplir les cases dans les zones grisées)

I.2- Nombre de nouveaux élèves du 1er cycle par rapport à la distance de leurs écoles primaires de provenance

II- EFFECTIFS DES ELEVES INSCRITS DANS L'ETABLISSEMENT

II.1- Evolution des effectifs des élèves par sexe et année d'études

II.2- Répartition des élèves par année d'études, sexe et l'âge

II.3- Répartition des élèves par spécialité et sexe (À multiplier selon le besoin)

II.3.1- Premier cycle\*

II.3.2- Second cycle Baccalauréat \*\*

II.3.3- Second cycle BT\*\*\*

III- LOCAUX ET EQUIPEMENTS

III.1- Locaux et Salles

III.2- Equipements et caractéristiques des locaux d'enseignement

III.3- Informations sur les autres équipements et commodités de l'établissement

III.4- Indiquez le nombre de livres d'enseignement général et de spécialité (de la bibliothèque ou non) mis à la disposition des élèves (pour les livres n'ayant pas de niveau précis, il faut les ajouter dans Autres)

Documents techniques III.5- Equipements par atelier (À multiplier selon le besoin)

IV- RECENSEMENT DES PERSONNELS

IV.1- Recensement du personnel administratif et Autres

IV.2- Recensement du personnel enseignant

IV.2.1- Etablissements Publics

IV.2.2- Etablissements privés

IV.3- Détails sur le personnel enseignant et les responsables administratifs

IV.3.1-1- Recensement du personnel enseignant et administratif par discipline de formation et discipline enseignée

IV.3.2.1- Recensement du personnel enseignant et administratif par discipline enseignée

IV.3.3- Recensement du personnel enseignant et administratif par diplôme académique

IV.3.3- Recensement du personnel enseignant selon la position

IV.3.3- Recensement du personnel administratif selon la position

IV.3.3- Recensement du personnel d'appui selon la position

V- ORGANISATION PEDAGOGIQUE DE L'ETABLISSEMENT / PEDAGOGIC ORGANIZATION OF THE SCHOOL

VI- FINANCEMENT DE L'EDUCATION

Liste équipement dans ateliers

Nom du fichier Questionnaire\_EST\_Francophone\_2012.pdf

## Questionnaire de l'Ecole Normale d'Instituteurs d'Enseignement General (ENIEG)

Titre	Questionnaire de l'Ecole Normale d'Instituteurs d'Enseignement General (ENIEG)
subtitle	Questionnaire de l'Ecole Normale d'Instituteurs d'Enseignement General (ENIEG)
Auteur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires
Date	2011-10-31
Pays	Cameroun
Langue	français
Contributeur(s)	CELPLAN (Cellule de la Planification) DPPC (Division des Projets, de la Planification et de la Coopération) MINESEC (Ministère des Enseignements Secondaires)
Editeur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires (Gouvernement du Cameroun)
Description	Ce questionnaire présente l'ensemble des items qui permettent de collecter les données sur les ressources éducatives dans les établissements d'enseignement normal général publics et privés anglophones et francophones

Documents techniques	<p>I- IDENTIFICATION ET LOCALISATION DE L'ÉCOLE</p> <p>II- EFFECTIFS TOTAUX DES INSCRITS ET DES REDOUBLANTS PAR SEXE ET PAR ANNEE D'ETUDES / ENROLMENT AND REPEATERS IN EACH CLASS PER GENDER AND YEAR OF STUDY SCHOOL YEAR</p> <p>III- EVOLUTION DES RESULTATS A L'EXAMEN DE SORTIE / EVOLUTION OF RESULTS IN END OF COURSE EXAMINATION</p> <p>IV- INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS / INFRASTRUCTURE AND EQUIPMENT</p> <p>IV.1- Informations sur le nombre et la qualité des locaux de l'École /Information on the Quantity and the Quality of School Buildings</p> <p>IV.2- Informations sur certains équipements des salles de classe /Information on some Classroom equipment</p> <p>IV.3- Informations sur les autres équipements et commodités de l'École /Information on other Equipment and Facilities in the School</p> <p>IV.4- Informations sur le matériel pédagogique disponible dans l'école / Information on Didactic Aid in use in School</p> <p>V- RECENSEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT ET ADMINISTRATIF/CENSUS OF DIDACTIC AND ADMINISTRATIVE STAFF</p> <p>V.1- Cas des écoles privés/ Case of private Schools</p> <p>V.2- Détails sur le personnel enseignant et les responsables administratifs</p> <p>V.2.1.1- Recensement du personnel enseignant et administratif par discipline de formation et discipline enseignée</p> <p>V.3.2.1- Recensement du personnel enseignant et administratif par discipline enseignée</p> <p>V.3.3- Recensement du personnel enseignant et administratif par diplôme académique</p> <p>V.3.3- Recensement du personnel enseignant selon la position</p> <p>V.3.3- Recensement du personnel administratif selon la position</p> <p>V.3.3.1- Recensement du personnel administratif selon la position</p> <p>V.3.3.2- Recensement du personnel d'appui selon la position</p> <p>VI- RECENSEMENT DES PERSONNELS</p> <p>VII- VI.1- Recensement du personnel administratif et Autres</p> <p>VI.2- Recensement du personnel enseignant</p> <p>VIII- ORGANISATION PEDAGOGIQUE DE L'ÉCOLE / PEDAGOGIC ORGANIZATION OF THE SCHOOL</p> <p>Couverture horaire (Heures hebdomadaires totales d'enseignement dispensées selon les enseignants)/ (Total Weekly Didactic Periods in School According to the Status of Teachers)</p> <p>IX- FINANCEMENT DE L'EDUCATION</p>
Nom du fichier	Documentations/Questionnaire 2011-2012/Questionnaire_ENIEG_2012.pdf

## Questionnaire de l'Ecole Normale d'Instituteurs d'Enseignement Technique ( ENIET)

Titre	Questionnaire de l'Ecole Normale d'Instituteurs d'Enseignement Technique ( ENIET)
subtitle	Questionnaire de l'Ecole Normale d'Instituteurs d'Enseignement Technique ( ENIET)
Auteur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires
Date	2011-10-31
Pays	Cameroun
Langue	français
Contributeur(s)	CELPLAN (Cellule de la Planification) DPPC (Division des Projets, de la Planification et de la Coopération) MINESEC (Ministère des Enseignements Secondaires)
Editeur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires (Gouvernement du Cameroun)
Description	Ce questionnaire présente l'ensemble des items qui permettent de collecter les données sur les ressources éducatives dans les établissements d'enseignement normal techniques publics et privés anglophones et francophones

	I- IDENTIFICATION ET LOCALISATION DE L'ÉCOLE /IDENTIFICATION AND LOCALIZATION OF THE SCHOOL
	II- EFFECTIFS TOTAUX DES INSCRITS ET DES REDOUBLANTS PAR SEXE ET PAR ANNEE D'ETUDES/ ENROLMENT AND REPEATERS IN EACH CLASS PER GENDER AND YEAR OF STUDY
	III- EVOLUTION DES RESULTATS A L'EXAMEN DE SORTIE/ EVOLUTION OF RESULTS IN END OF COURSE EXAMINATION
	IV- INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS / INFRASTRUCTURE AND EQUIPMENT
	IV.1- Informations sur le nombre et la qualité des locaux de l'École /Information on the Quantity and the Quality of School Buildings
	IV.2- Informations sur certains équipements des salles de classe/ Information on some Classroom equipment
	IV.3- Informations sur les autres équipements et commodités de l'École /
	IV.4- Informations sur le matériel pédagogique disponible dans l'école /
	V- RECENSEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT ET ADMINISTRATIF/CENSUS OF TEACHING AND ADMINISTRATIVE STAFF
	V.1- Cas des écoles privés / Case of private Schools
	V.2- Détails sur le personnel enseignant et les responsables administratifs
	V.2.1- Recensement du personnel enseignant et administratif par discipline de formation et discipline enseignée
Documents techniques	V.3.1- Recensement du personnel enseignant et administratif par discipline enseignée
	V.3.3.1- Recensement du personnel enseignant et administratif par diplôme académique
	V.3.3.2- Recensement du personnel enseignant selon la position
	V.4- Recensement du personnel administratif selon la position
	V.4.1- Recensement du personnel administratif selon la position
	V.4.2- Recensement du personnel d'appui selon la position
	VI- RECENSEMENT DES PERSONNELS
	VI.1- Recensement du personnel administratif et Autres
	VI.2- Recensement du personnel enseignant
	VII- ORGANISATION PEDAGOGIQUE DE L'ÉCOLE / PEDAGOGIC ORGANIZATION OF THE SCHOOL
	Couverture horaire (Heures hebdomadaires totales d'enseignement dispensées selon les enseignants)/
	(Total Weekly Teaching Periods in School According to the Status of Teachers)
	VIII- REPARTITION DES ELEVES PAR SPECIALITE ET SEXE (A multiplier au besoin)
	Niveau CAP*
	Niveau PROBATOIRE*
	IX- LOCAUX ET EQUIPEMENTS
	IX.1 - Equipements par atelier
	X- FINANCEMENT DE L'EDUCATION
	Liste équipement dans ateliers
Nom du fichier	Documentations/Questionnaire 2011-2012/Questionnaire_ENIET_2012.pdf

## Questionnaire Recensement des Personnels de la délégation régionale des Enseignements Secondaires 2012

Titre	Questionnaire Recensement des Personnels de la délégation régionale des Enseignements Secondaires 2012
subtitle	Questionnaire Recensement des Personnels de la délégation régionale des Enseignements Secondaires 2012
Auteur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires
Date	2011-10-31
Pays	Cameroun
Langue	français
Contributeur(s)	CELPLAN (Cellule de la Planification) DPPC (Division des Projets, de la Planification et de la Coopération) MINESEC (Ministère des Enseignements Secondaires) DRES (Délégation Régional des des Enseignements Secondaires)
Editeur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires (Gouvernement du Cameroun)
Description	Ce questionnaire présente l'ensemble des items qui permettent de collecter les données sur les informations sur les personnels administratifs et d'appui en service dans les délégations régionales des enseignements secondaires
Documents techniques	Recensement des Personnels des structures d'encadrement Recensement par SEXE, par FONCTIONS et par GRADE Répartition de Personnels par Grade et Tranche d'âge (Indiquer le nombre de personnels par grade et tranche d'âge)

Nom du fichier      Questionnaire\_Personnels\_DRES 2012.pdf

---

## Questionnaire Recensement des Personnels de la délégation départementale des Enseignements Secondaires 2012

---

Titre	Questionnaire Recensement des Personnels de la délégation départementale des Enseignements Secondaires 2012
subtitle	Questionnaire Recensement des Personnels de la délégation départementale des Enseignements Secondaires 2012
Auteur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires
Date	2011-10-31
Pays	Congo
Langue	français
Contributeur(s)	CELPLAN (Cellule de la Planification) DPPC (Division des Projets, de la Planification et de la Coopération) MINESEC (Ministère des Enseignements Secondaires) DDES (Délégation Départemental des des Enseignements Secondaires)
Editeur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires (Gouvernement du Cameroun)
Description	Ce questionnaire présente l'ensemble des items qui permettent de collecter les données sur les informations sur les personnels administratifs et d'appui en service dans les délégations départementales des enseignements secondaires
Documents techniques	Recensement des Personnels des structures d'encadrement Recensement par SEXE, par FONCTIONS et par GRADE Répartition de Personnels par Grade et Tranche d'âge (Indiquer le nombre de personnels par grade et tranche d'âge)
Nom du fichier	Questionnaire_Personnels_DDES 2012.pdf

---

## Documents techniques

### Annuaire statistique 2012

---

Titre	Annuaire statistique 2012
subtitle	Annuaire statistique 2012
Auteur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires
Date	2017-04-27
Pays	Cameroun
Langue	français
Contributeur(s)	CELPLAN (Cellule de la Planification) DPPC (Division des Projets, de la Planification et de la Coopération) MINESEC (Ministère des Enseignements Secondaires) DOBRO
Description	Ce document présente les données brutes du Ministère des Enseignements Secondaires. Ces données représentent l'agrégation des données issues des établissements du territoire national. Aussi bien du secteur public, du privé, du sous système anglophone, du sous système francophones, des ENIEG et des ENIET

Table des matières/ Table of Contents

AVANT-PROPOS 1  
FOREWORD 2  
NOTE TECHNIQUE/Technical Note 5  
ABREVIATIONS/ABREVIATIONS 13

I. DONNEES GENERALES/General informations 15  
Evolution des données entre 2008-2009 et 2011-2012 / Evolution of Data between 2008-2009 et 2011-2012 15  
Etablissements /Schools 15  
Salles de classe /Classrooms 18  
Elèves /Students 19  
Enseignement Secondaire Général Public et Privé/ Grammar Secondary Education Public and Private 21  
Enseignement Technique et Professionnel Public et Privé/ Technical Education Public and Private 25  
Enseignants /Teachers 30  
Evolution dans l'enseignement Normal/Evolution of data in Normal Education Erreur ! Signet non défini.  
Synthèse des données de l'année 2011/2012 34

II. DEMANDE D'EDUCATION/ Educational Demand 36  
Enseignement Secondaire Général : Public et Privé/ Grammar Education: Public and Private 37  
Enseignement Secondaire Général : Public / Grammar Education: Public 38  
Enseignement Secondaire Général : Privé/ Grammar Education: Private 38  
Enseignement Secondaire Général anglophone / english Grammar Education 39  
Enseignement Secondaire Général francophone / French Grammar Education: 58  
Enseignement Technique et Professionnel /Technical and Vocational Education 94  
ETP Commercial et Industriel/Technical Education : Commercial and Industrial 95  
ETP Commercial/Commercial Technical Education 116  
ETP Industriel/Industrial Technical Education 134  
Enseignement Normal/Normal Education 154  
ENIEG Public et Privé/ GTTC Public and Private 154  
ENIEG Public / GTTC Public 156  
ENIEG Privé/ GTTC Private 159  
ENIET Public et Privé/ TTTC Public and Private 161  
ENIET Public / TTTC Public 162  
ENIET Privé/ TTTC Private 162  
Enfants Vulnérables dans l'Enseignement Secondaires Général/ Vulnerables childs in the Grammar Secondary education 163

Documents techniques

III. OFFRE D'EDUCATION/ Educational provision 165  
Etablissements et Infrastructures/Schools and infrastructures 166  
Etablissements Secondaire /Secondary Schools 166  
Salles de Classe/Class room 172  
Répartition du nombre de divisions / Distributions of number of streams 175  
Les mobiliers dans les salles de classes/ Distribution of accommodations 181  
Les Table banc/benches 190  
Les Locaux et commodités dans les établissements / Distribution of Local and accommodations 197  
Public et privé/Public and private 197  
Public/Public 203  
Privé/Private 210  
Personnels enseignants/Teachers 224  
Public/Public 224  
Privé/Private 236  
Personnels administratifs/Administrative's personnels 239  
Personnels de pédagogie/Inspectorate personnels 246  
Informations sur les Manuels Scolaires et materiel pédagogique /Information on school manuals and pedagogic materials 248  
Livres mis à la disposition des élèves/Books put at the disposal of students 248  
Nombre des Élèves possédant des Livres / Number of Students with Books 253

IV. Financement de l'éducation/ Educational financement Erreur ! Signet non défini.

V. Résultats aux examens officiels/ Official exams results 263  
Examens relevant de la DECC/Results from the DEC 264  
Examens relevant de l'OBC/OBC results 281  
Results from the GCE Board/Résultats du GCE Board 288

Liste des tableaux/ list of tables 290



Nom du fichier      AnnuaireMinesec2012.pdf

## Autres ressources

### Questionnaire EST Anglophone\_2012

Titre	Questionnaire EST Anglophone_2012
subtitle	Questionnaire EST Anglophone_2012
Auteur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires
Date	2011-10-31
Pays	Cameroun
Langue	anglais
Contributeur(s)	CELPAN (Cellule de la Planification) DPPC (Division des Projets, de la Planification et de la Coopération) MINESEC (Ministère des Enseignements Secondaires)
Editeur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires (Gouvernement du Cameroun)
Description	<p>Ce questionnaire présente l'ensemble des items qui permettent de collecter les données sur les ressources éducatives dans les établissements (lycées techniques, CETIC, collèges privées d'enseignement technique ) publics et privés anglophones</p> <p>I- IDENTIFICATION AND LOCATION OF SCHOOLS                      I.1- General information (Do not fill in the grey area)                      I.2- Distance of primary school of new students of 1st Cycle in relation to the receiving school                      II- NUMBER OF STUDENTS REGISTERED IN THE SCHOOL                      II.1- Evolution of number of students by sex and school years                      II.2- Distribution of students by Class and by year of birth*                      II.3- Distribution of students by speciality and by gender (Multiplying as needed)                      II.3.1- First cycle*                      II.3.2- Second cycle Baccalauréat**                      II.3.3- Second cycle BT***                      III- INFRASTRUCTURE AND EQUIPMENT                      III.1- Buildings and rooms                      III.2- Equipement and characteristics of school buildings.                      III.3- Information on other equipment and facilities in the school                      III.4- Information on school manuals and pedagogic materials available in the school                      III.5- Equipment per workshop (Multiplying as needed)                      IV- CENSUS OF PERSONNELS                      IV.1- Census of Administrative personnel and other                      IV.2- Census on Teaching Staff                      IV.2.1- Publics Schools                      IV.2.2- Privates Schools                      IV.3- Details of teaching and administrative staff                      IV.3.1.1- Census of teaching and administrative staff per Subject Trained in and Subject taught                      IV.3.2.1- Census of teaching and administrative staff per Subject taught                      IV.3.3- Census of didactic and administrative staff per Academic Diploma                      IV.3.3- Census of teacher staff according to the Status                      IV.3.3- Census of didactic and administrative staff according to the Status                      IV.3.3- Recensement du personnel d'appui selon la position                      V- PEDAGOGIC ORGANIZATION OF THE SCHOOL (Total Weekly Teaching Periods in School According to the Status of Teachers)                      VI- EDUCATION FUNDING                      List of equipments in workshop</p>
Documents techniques	
Nom du fichier	Questionnaire_EST_Anglophone_2012.pdf

### Rapport d'analyse 2012

Titre	Rapport d'analyse 2012
subtitle	Rapport d'analyse 2012
Auteur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires
Date	2013-05-31
Pays	Cameroun
Langue	français

Contributeur(s)	CELPLAN (Cellule de la Planification) DPPC (Division des Projets, de la Planification et de la Coopération) MINESEC (Ministère des Enseignements Secondaires) DOBRO
Editeur(s)	Ministère des Enseignements Secondaires (Gouvernement du Cameroun)
Description	ce document contient une analyse des données statistiques issues de l'annuaire statistique

Sommaire

	Sommaire 7
	Liste des Abréviations 11
	Note de synthèse 14
	Introduction 17
	A. Résumé Exécutif 17
	B. Contexte d'élaboration de la carte scolaire. 18
	1) Contexte politico institutionnel 18
	2) Environnement démographique 19
	3) Environnement économique. 19
	C. Du rôle de la carte scolaire 20
	Chapitre 1 : Demande d'Éducation 23
	I.1.Données générales 24
	I.1.1Répartition des élèves de l'Enseignement secondaire selon le genre 28
	I.1.2Répartition des élèves de l'Enseignement secondaire selon la région 30
	I.1.3Répartition des élèves selon l'ordre d'enseignement 32
	I.2.Enseignement secondaire technique 34
	I.2.1Proportion des élèves de l'enseignement secondaire technique selon le genre 35
	I.2.2Répartition des élèves de l'Enseignement technique et professionnel selon la région 36
	I.2.3Répartition des élèves de l'Enseignement technique et professionnel par année d'études et par cycle 38
	I.2.4Répartition des élèves de l'Enseignement technique et professionnel par section 39
	I.2.5Répartition des élèves de l'Enseignement technique suivant le genre 40
	I.2.6Répartition des élèves de l'Enseignement technique commercial 41
	I.2.7Répartition des élèves de l'Enseignement technique industriel 42
	I.2.8Proportion des élèves de l'Enseignement technique par ordre d'enseignement 44
	I.3.Enseignement secondaire général 44
	I.3.1.Répartition des élèves de l'Enseignement secondaire général selon le genre 46
	I.3.2.Répartition des élèves de l'Enseignement secondaire général selon la région 47
	I.3.3.Répartition des élèves de l'Enseignement secondaire général par ordre d'enseignement 49
	I.3.4.Enseignement secondaire général anglophone 50
	I.3.5.Enseignement secondaire général francophone 54
	I.3.6.Comparaison entre les séries littéraires et scientifiques 58
	I.4.Enseignement secondaire normal 63
	I.4.1Enseignement Normal Général (ENIEG) 63
	I.4.2Enseignement normal technique (ENIET) 70
	Chapitre 2 : Offre d'Éducation 73
	II.1.L'offre d'éducation en établissements scolaires 74
	II.1.1Répartition des établissements par région 74
	II.1.2Répartition des établissements par ordre d'enseignement 75
	II.1.3Répartition des établissements publics 76
	II.1.4Répartition des établissements privés 83
	II.1.5Répartition des ENIEG et ENIET 84
Documents techniques	II.2.L'offre d'éducation en infrastructures, commodités et ateliers 90
	II.2.1 Les salles de classe dans l'Enseignement Général et Technique 90
	II.2.2 Les salles de classe dans l'enseignement normal 95
	II.2.3 Les Locaux dans les établissements ESG et ETP publics 99
	II.2.4 Les commodités dans les établissements publics 103
	II.2.5 Les ateliers dans les établissements publics 111
	II.3. Les personnels administratifs et enseignants 115
	II.3.1 Le personnel administratif 115
	II.3.2 Le personnel enseignant 123
	II.4.Personnels de Supervision pédagogique 131
	Chapitre 3 : Rendement Interne 135
	III.1.Taux de promotion 136
	III.3.1.Taux de promotion du secondaire général anglophone 136
	III.3.2.Taux de promotion du secondaire général francophone 137
	III.3.3.Taux de promotion du secondaire technique 138
	III.2.Taux de redoublement 139
	III.2.1.Taux de redoublement dans l'ESG anglophone 139
	III.2.2.Taux de redoublement dans l'ESG francophone 140
	III.2.3.Taux de redoublement dans l'ETP 141
	III.3.Proportion des redoublants 142
	III.3.1.Proportions des redoublants du secondaire 142
	III.3.2.Proportions des redoublants dans l'ESG anglophone 143
	III.3.3.Proportions des redoublants dans l'ESG francophone 144
	III.3.4.Proportions des redoublants dans l'ETP 145
	III.4.Taux d'abandon 145
	III.4.1.Taux d'abandon dans l'ESG anglophone 146
	III.4.2.Taux d'abandon dans l'ESG francophone 146
	III.4.3.Taux d'abandon dans l'ETP 147
	III.5.Résultats aux examens officiels 148
	III.5.1.Examens relevant de la DECC 148
	III.5.2.Examens relevant de l'OBC 161
	III.5.3.Examens relevant du GCE Board 180
	III.6.Taux de transition 185
	III.6.1.Taux de transition du primaire au secondaire 186
	III.6.2.Taux brut d'admission en 1ère Année du secondaire 190
	III.7.Taux d'achèvement 191
	III.8.Tableaux récapitulatifs des indicateurs 193
	Chapitre 4 : Financement de l'éducation 195
	IV.1 Le Financement de l'Éducation 196
	IV.2Estimation des dépenses 198
	Conclusion 205
	Références 227
	Liste des tableaux 229
	Liste des figures 237

Nom du fichier Documentations/RapportdAnalyseMINESEC2012.pdf

---

## Guide du superviseur

---

Titre Guide du superviseur  
subtitle Guide du superviseur  
Auteur(s) Ministère des Enseignements Secondaires (Cellule de la Planification/Division des Projets de la Planification et de la Coopération)  
Date 2011-10-31  
Pays Cameroun  
Langue français  
Contributeur(s) CELPLAN (Cellule de la Planification) DPPC (Division des Projets, de la Planification et de la Coopération) MINESEC (Ministère des Enseignements Secondaires)  
Editeur(s) Ministère des Enseignements Secondaires (Gouvernement du Cameroun)  
Description Ce document contient le descriptif du superviseur régional  
Nom du fichier GuideduSuperviseurMinesec2012.pdf

---

## Guide de l'enqueteur

---

Titre Guide de l'enqueteur  
subtitle Guide de l'enqueteur  
Auteur(s) Ministère des Enseignements Secondaires  
Date 2011-10-31  
Pays Cameroun  
Langue français  
Contributeur(s) CELPLAN (Cellule de la Planification) DPPC (Division des Projets, de la Planification et de la Coopération) MINESEC (Ministère des Enseignements Secondaires)  
Editeur(s) Ministère des Enseignements Secondaires (Gouvernement du Cameroun)  
Description Ce document contient le descriptif de l'enqueteur départemental  
Nom du fichier GuidedelenqueteurMinesec2012.pdf

---