

**REPUBLIQUE DU CAMEROUN**

*Paix – Travail – Patrie*

-----

**INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE**

-----

**REPUBLIC OF CAMEROON**

*Peace – Work – Fatherland*

-----

**NATIONAL INSTITUTE OF STATISTICS**

-----

**ENQUETE SUR LE SUIVI DES DEPENSES PUBLIQUES ET LA  
SATISFACTION DES BENEFICIAIRES DANS LES SECTEURS  
DE L'EDUCATION ET DE LA SANTE**

**Phase 2 : «VOLET EDUCATION »**

**QUESTIONNAIRE**

**ETABLISSEMENT SCOLAIRE PRIMAIRE**

**STRICTEMENT CONFIDENTIEL**

Les informations collectées au cours de cette enquête sont strictement confidentielles au terme de la loi N° 91/023 du 16 décembre 1991 sur les recensements et enquêtes statistiques qui stipule en son article 5 que « les renseignements individuels d'ordre économique ou financier figurant sur tout questionnaire d'enquête statistique ne peuvent en aucun cas être utilisés à des fins de contrôle ou de répression économique ».

**Février 2004**



# SECTION 1 : INFORMATIONS GENERALES

## 1- INFRASTRUCTURES ET LOGISTIQUE

		2001/2002	2002/2003
	Combien votre établissement disposait-il :		
S11Q01	de salles de classe fonctionnelles ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q02	<i>Dont : en matériaux définitifs ?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q03	<i>en matériaux provisoires ?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q04	de Places assises sur tables-bancs pour élèves?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q05	de salles de classes avec tableaux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q06	d'ordinateurs fonctionnels au service des élèves ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q07	de Salles de classe disposant d'au moins un bureau pour enseignants ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Votre établissement disposait-il:		
S11Q08	d'une bibliothèque ? <i>1=oui ; 2=non</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q09	d'un bloc administratif ? <i>1=oui ; 2=non</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q10	d'un internat? <i>1=oui ; 2=non</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q11	d'une cantine scolaire? <i>1=oui ; 2=non</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q12	de cars de transport pour élèves ? <i>1=oui ; 2=non</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q13	Quelle était votre principale source d'approvisionnement en énergie d'éclairage ? <i>1 = Electricité AES SONEL avec compteur      4 = Panneaux solaires</i> <i>2 = Electricité AES SONEL sans compteur      5 = Aucune</i> <i>3 = Groupe électrogène                              6 = Autre à préciser</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q14	Quelle était votre principale source d'approvisionnement en eau ? <i>1 = Eau courante                                      4 = Rivières/lacs/ruisseaux</i> <i>2 = Sources aménagées/Puits aménagés      5 = Aucune</i> <i>3 = Forages    6 = Autre à préciser</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q15	Disposiez-vous d'une ligne de téléphone fixe fonctionnelle pour le service ? <i>1=Oui ; 2=Non</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q16	Disposiez-vous de téléphone mobile fonctionnel pour le service ? <i>1=Oui ; 2=Non</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q17	Quel type de clôture aviez-vous dans votre établissement ? <i>1-parpaing    4- pas de clôture</i> <i>2- bois    5-autre (à préciser) _____</i> <i>3- grillage</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q18	De quels types de lieux d'aisance disposiez-vous?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q19	<i>1= WC avec chasse eau                              4= Pas de toilette</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q20	<i>2= Latrines aménagées                              5= Autre (à préciser) _____</i> <i>3= Latrines non aménagés</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q21	Disposiez-vous d'une petite pharmacie d'urgence ? <i>1=Oui ; 2=Non</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q22	Avez-vous reçu une équipe du programme élargi de vaccination (PEV) dans le cadre de la campagne annuelle ? <i>1=Oui ; 2=Non</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q23	Les élèves étaient-ils tous assurés dans votre établissement scolaire ? <i>1=Oui ; 2=Non</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q24	En quoi consistait votre projet d'établissement au cours de l'année scolaire..... ? <i>(Donner les principales activités qui ont été réalisées)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q25	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q26	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q27	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S11Q28	Existait-il des classes jumelées dans votre école ? <i>1=Oui ; 2=Non</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2-PERSONNEL, ELEVES ET RESULTATS AUX EXAMENS

	<b>Personnel enseignant</b> (S12Q02 à S12Q06 concernent uniquement les écoles publiques)	2001/2002	2002/2003
	Combien y avait-il dans votre établissement :		
S12Q01	d'enseignants (effectif total)	□□□	□□□
S12Q02	dont Agents publics avec matricule solde (fonctionnaires, décisionnaires, contractuels)	□□□	□□□
S12Q03	Vacataires PPTE	□□□	□□□
S12Q04	Vacataires payés sur le budget de l'Etat (hors PPTE)	□□□	□□□
S12Q05	Autres enseignants (communaux, maîtres des parents, Bénévoles)	□□□	□□□
S12Q06	d'enseignants formés dans une école normale ?	□□□	□□□
	<b>Élèves</b>		
S12Q07	Quel était l'effectif total d'élèves inscrits dans votre établissement ?	□□□□□	□□□□□
S12Q08	Dont nouveaux inscrits	□□□□	□□□□
S12Q09	Quel était l'effectif des redoublants de votre école, toutes classes confondues ?	□□□□	□□□□
S12Q10	Quel était le nombre de cas d'abandons dans votre école, toutes classes confondues ?	□□□□	□□□□
	<b>Résultats aux examens</b>		
	Dans votre établissement, quel était le nombre d'élèves		
S12Q11	inscrits au CEPE/CEP/FSLC?	□□□□	□□□□
S12Q12	Dont Filles	□□□□	□□□□
S12Q13	Garçons	□□□□	□□□□
S12Q14	présentés au CEPE/CEP/FSLC?	□□□□	□□□□
S12Q15	Dont Filles	□□□□	□□□□
S12Q16	Garçons	□□□□	□□□□
S12Q17	admis au CEPE/CEP/FSLC?	□□□□	□□□□
S12Q18	Dont Filles	□□□□	□□□□
S12Q19	Garçons	□□□□	□□□□
	<b>Conseil d'école / APE</b>		
S12Q20	Votre école disposait-elle d'un conseil d'école ? 1=Oui ; 2=Non → S12Q25	□□	□□
S12Q21	Combien de membres le conseil comptait-il ?	□□□□	□□□□
S12Q22	Dont Membres statutaires	□□□□	□□□□
S12Q23	Membres élus	□□□□	□□□□
S12Q24	Combien de fois ce conseil s'est-il réuni en 2002/2003 ?		□□□
S12Q25	Votre école disposait-elle 1 = Oui ; 2 = Non		□□
S12Q26	1 = d'un compte dans une banque		□□
S12Q27	2 = d'un compte dans un CCP ?		□□
S12Q28	3 = d'un compte dans une Coopérative d'épargne et de crédit ?		□□
S12Q29	4 = d'un compte ailleurs (à préciser) : _____		□□
S12Q29	5 = ne disposait pas d'un compte		□□
S12Q30	Votre école a-t-elle une APE ? 1=Oui ; 2=Non → S21Q01		□□
S12Q31	L'APE de votre établissement est-elle légalisée ? 1 = Oui 2 = Non		□□
S12Q32	Quel est le rôle du chef d'établissement au sein du bureau de l'APE ? Donner le principal rôle 1 = Président 3 = Conseiller / Médiateur 2 = Trésorier 4 = Autre à préciser		□□
S12Q33	L'APE participe-t-elle au financement du projet d'école ? 1 = Oui 2 = Non 3 = NSP		□□
S12Q34	Quelle est la fréquence des réunions de l'APE ? 1=Mensuelle 2=Bimensuelle 3=trimestrielle 4= Semestrielle 5=dès que nécessaire		□□



## Autres ressources financières

<b>Association des Parents d'Elèves (APE)</b>		<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>
S21Q19	Quelle était la contribution aux frais d'APE par nouvel élève ? (en FCFA)	□□□□□□	□□□□□□
S21Q20	Quelle était la contribution aux frais d'APE par ancien élève ? (en FCFA)	□□□□□□	□□□□□□
S21Q21	Quel était le montant total collecté ? (En milliers FCFA)	□□□□□□	□□□□□□
<b>Principales utilisations des frais d'APE</b>			
S21Q22	Quelle était la valeur de la contribution de l'APE au projet d'école ? (En milliers FCFA)	□□□□□□	□□□□□□
S21Q23 S21Q24 S21Q25 S21Q26	Quelles sont les principales contributions financières (en espèces) de l'APE au fonctionnement de l'école ? (En milliers FCFA)		
	1-	1-	□□□□□□
	2-	2-	□□□□□□
	3-	3-	□□□□□□
	4-	4-	□□□□□□

<b>Dons en espèces</b>		<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>
S21Q27	Avez-vous reçu des ressources en espèces au titre des dons ? <i>1 = Oui 2 = Non → S22Q01</i>	□	□
	Si oui, combien avez-vous reçu : (En milliers de FCFA)		
S21Q28	du MINEDUC ?	□□□□□□	□□□□□□
S21Q29	des collectivités locales et associations ?	□□□□□□	□□□□□□
S21Q30	des ONG nationales ?	□□□□□□	□□□□□□
S21Q31	des organisations internationales (OMS, UNICEF, Banque Mondiale, GTZ...) ?	□□□□□□	□□□□□□
S21Q32	des élites ?	□□□□□□	□□□□□□
S21Q33	de la coopération décentralisée ?	□□□□□□	□□□□□□
S21Q34	des autres donateurs ?	□□□□□□	□□□□□□
<b>Utilisation des dons en espèces</b>			
S21Q35 S21Q36 S21Q37 S21Q38	Quelles sont les différentes dépenses effectuées sur les dons en espèces reçus par l'école ? (En milliers FCFA)		
	1-	1-	□□□□□□
	2-	2-	□□□□□□
	3-	3-	□□□□□□
	4-	4-	□□□□□□

## 2 Ressources en nature

		<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>
<b>Paquet Minimum</b>			
S22Q01	Avez-vous reçu le paquet minimum au cours de l'année scolaire... ? <i>1 = Oui 2 = Non → S22Q15</i>	□	□
<b>Évaluation du Paquet Minimum</b> (en millier de FCFA)			
S22Q02	Quand avez-vous été notifié de l'arrivée du Paquet Minimum ? [jj/mm/aa]	□□□□□□	□□□□□□
S22Q03	Par quel moyen avez-vous appris la disponibilité du paquet minimum ?		
	1 = Par communiqué presse/radio 2 = correspondance 3 = canal informel 4 = Autres (à préciser)	□	□
S22Q04	Où l'avez vous retiré ? <i>1= Directement dans les services centraux 5=ENIEG 2= DPEN 6=Chez Le fournisseur 3=DDEN 7=Autre (à préciser) _____ 4=IAEPM</i>	□	□
S22Q05	A quelle date avez-vous reçu le paquet minimum ? [jj/mm/aa]	□□□□□□	□□□□□□
S22Q06	Combien avez-vous reçu au titre des frais de convoyage ? (en milliers de FCFA)	□□□□□□	□□□□□□
S22Q07	Comment avez-vous jugé ce montant ? <i>1 = Suffisant 2 = indifférent 3 = Insuffisant</i>	□	□
S22Q08	Le conseil d'école a-t-il été informé du contenu du paquet minimum ? <i>1 = Oui 2 = Non</i>	□	□
S22Q09	Les parents d'élèves ont-ils été informés du contenu du paquet minimum ? <i>1 = Oui 2 = Non</i>	□	□
Quelles sont les trois principales difficultés que vous avez rencontrées pour retirer votre Paquet Minimum ?			
S22Q10	1-	□	□
S22Q11	2-	□	□
S22Q12	3-	□	□

S22Q13		2001/2002					2002/2003				
Libellés des fournitures reçues		Quantité	Unité	Comment appréciez-vous ce paquet minimum en terme de : (Cf. codes)			Quantité	Unité	Comment appréciez-vous ce paquet minimum en terme de : (Cf. codes)		
				Quantité	Qualité	Utilité			Quantité	Qualité	Utilité
01-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
02-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
03-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
04-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
05-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
06-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
07-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
08-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
09-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
10-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
11-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
12-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
13-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
14-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
15-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
16-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
17-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
18-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
19-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
20-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
21-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
22-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
23-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
24-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
25-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
26-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□
27-		□□□□	□	□	□	□	□□□□	□	□	□	□

Codes quantité	Codes qualité	Codes utilité
<i>1 = suffisant 2 = insuffisant 3 = très insuffisant 4 = Indifférent</i>	<i>1 = Bonne 2 = mauvaise 3 = acceptable</i>	<i>1 = Adapté/approprié 2 = Inadapté/futile</i>

Codes unité			
<i>1 = Carton 2 = Kg</i>	<i>3 = Mètre 4 = Rame</i>	<i>5 = Litre 6 = Unité</i>	<i>7 = Paquet/boite 8 = Autre (à préciser) _____</i>

S22Q14	Quelles propositions pouvez-vous faire pour améliorer cette initiative ?
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Ressources en nature hors Paquet Minimum					2001/2002	2002/2003	
S22Q15	En dehors du Paquet Minimum, avez-vous reçu des ressources en nature ? <i>1= Oui 2= Non → S31Q01</i>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
S22Q16	Quelles étaient la provenance et la quantité estimées des autres ressources en nature reçues ?						
		2001/2002			2002/2003		
	Libellé des produits	Provenance <i>(voir codes)</i>	Quantité	Unité	Provenance <i>(voir codes)</i>	Quantité	Unité
1-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29-		<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Codes provenance</b>							
<i>1 = Etat</i>		<i>4 = ONG nationales/internationales</i>		<i>6 = Organisations internationales (UNESCO, BM, ...)</i>			
<i>2 = APE</i>		<i>5 = Appui direct dans le cadre de la coopération décentralisée</i>		<i>7 = Autres donateurs (A préciser)</i>			
<i>3 = Collectivités locales</i>							
<b>Codes unité</b>							
<i>1 = Carton</i>		<i>3 = Mètre</i>		<i>5 = Litre</i>		<i>7 = Paquet/ boîte</i>	
<i>2 = Kg</i>		<i>4 = Rame</i>		<i>6 = Unité</i>		<i>8 = Autre (à préciser) _____</i>	

### SECTION 3: SUBVENTIONS DE L'ETAT AUX ETABLISSEMENTS PRIVES

*Cette section est réservée aux établissements privés*

		2001/2002	2003
<b>Subventions reçues de l'Etat</b>			
S31Q01	A combien s'élevait le budget de votre établissement scolaire ? <i>(En milliers de FCFA)</i>	□□□□□□	2002/2003 □□□□□□
S31Q02	Avez-vous reçu des subventions de l'Etat au cours des deux exercices concernés ? <i>1 = Oui 2 = Non → S32Q01</i>	□	□
S31Q03	Si oui, quels étaient les montants reçus ? <i>(En milliers de FCFA)</i>	□□□□□□	□□□□□□
S31Q04	A quelle date avez-vous reçu ces subventions ? <i>(jj/mm/aa)</i>	□□ □□ □□	□□ □□ □□
S31Q05	De qui avez-vous reçu ces subventions ? <i>1= du DPEN</i>	□	□
S31Q06	<i>2= du DDEN</i> <i>3= de L'IAEPM</i> <i>4= du Secrétariat à l'éducation</i> <i>5=Autre (à préciser)_____</i>	□	□
S31Q07	Connaissiez-vous à l'avance le montant de ce qui vous était alloué ? <i>1= Oui 2= Non</i>	□	□
S31Q08	Connaissiez-vous les critères de répartition de ces subventions pour les établissements scolaires privés du même niveau que le vôtre ? <i>1 = Oui 2 = Non → S31Q11</i>	□	□
S31Q09	Si oui, quels en sont les deux principaux ?	□	□
S31Q10	1. _____   1. _____ 2. _____   2. _____	□	□
S31Q11	A votre avis, quel devait être le premier critère pour répartir ces subventions entre les établissements scolaires ? _____   _____	□	□
Quelles parts de ces subventions ont été utilisées pour : <i>(En milliers FCFA)</i>			
S31Q12	les salaires du personnel enseignant ?	□□□□□□	□□□□□□
S31Q13	les salaires des autres personnels ?	□□□□□□	□□□□□□
S31Q14	le matériel didactique ?	□□□□□□	□□□□□□
S31Q15	la construction /aménagement des locaux ?	□□□□□□	□□□□□□
S31Q16	les équipements ?	□□□□□□	□□□□□□
S31Q17	les autres dépenses <i>(citer ces dépenses) ?</i>		
S31Q18		□□□□□□	□□□□□□
S31Q19		□□□□□□	□□□□□□
<b>Propositions d'amélioration des subventions</b>			
S31Q20	A quoi auriez-vous souhaité que les subventions servent en priorité ? <i>(citez-en trois)</i>	<b>Priorité</b>	<b>Priorité</b>
S31Q21	<i>1=Rémunération du personnel</i>	□	□
S31Q22	<i>2= Fonctionnement des services</i>	□	□
S31Q23	<i>3= Achat de matériels et équipements</i>	□	□
S31Q24	<i>4=Construction ou aménagement des locaux</i>		
S31Q25	<i>5=Autre (à préciser)_____</i>		
S31Q23	Quelles sont les trois principales difficultés que vous avez rencontrées pour entrer en possession de ces subventions ?	□	□
S31Q24		□	□
S31Q25		□	□

## Recettes propres

		2001/2002	2002/2003
	Quel était par élève, le montant minimal <i>(En FCFA)</i>		
S32Q01	des frais d'inscriptions ? (prendre le maximal)	□□□□□□	□□□□□□
S32Q02	des frais de scolarité ?	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S32Q03	des frais d'internat ?	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S32Q04	de la contribution aux frais d'APE par nouvel élève?	□□□□□□	□□□□□□
S32Q05	de la contribution aux frais d'APE par ancien élève?	□□□□□□	□□□□□□
	Quel était le montant total : <i>(En milliers FCFA)</i>		
S32Q06	des frais d'inscriptions versés par les élèves ?	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S32Q07	des frais de scolarité versés par les élèves ?	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S32Q08	des frais d'APE versés par les élèves ?	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S32Q09	de la gestion des cantines scolaires ?	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S32Q10	des autres contributions des élèves ?	□□□□□□□□	□□□□□□□□

<b>Dons en espèces</b>		2001/2002	2002/2003
S33Q01	Avez-vous reçu des ressources en espèces au titre des dons ? <i>1 = Oui 2 = Non → S34Q01</i>	□	□
	Quels étaient les trois principaux donateurs et les montants : <i>(En milliers de FCFA)</i>		
S33Q02		□□□□□□□□	□□□□□□□□
S33Q03		□□□□□□□□	□□□□□□□□
S33Q04		□□□□□□□□	□□□□□□□□

<b>Ressources en nature</b>		2001/2002	2002/2003				
S34Q01	Avez-vous reçu des ressources en nature ? <i>1 = Oui 2 = Non → S41Q01</i>	□	□				
S34Q02	Quelles étaient la provenance et la quantité estimées des autres ressources en nature reçues ?						
		2001/2002			2002/2003		
	Libellé des produits	Provenance <i>(voir codes)</i>	Quantité	Unité	Provenance <i>(voir codes)</i>	c- Quantité	Unité
1-		□	□□□□□□	□	□	□□□□□□	□
2-		□	□□□□□□	□	□	□□□□□□	□
5-		□	□□□□□□	□	□	□□□□□□	□
4-		□	□□□□□□	□	□	□□□□□□	□
5-		□	□□□□□□	□	□	□□□□□□	□
6-		□	□□□□□□	□	□	□□□□□□	□
7-		□	□□□□□□	□	□	□□□□□□	□
<b>Codes provenance</b>							
<i>1 = Etat</i>		<i>4 = ONG nationales/internationales</i>		<i>6 = Appui direct dans le cadre de la coopération décentralisée</i>			
<i>2 = APE</i>		<i>5 = Autres donateurs nationaux (A préciser)</i>		<i>7 = Organisations internationales (UNESCO, BM, ...)</i>			
<i>3 = Collectivités locales</i>							
<b>Codes unité</b>							
<i>1 = Carton</i>		<i>3 = Mètre</i>		<i>5 = Litre</i>		<i>7 = Paquet/ boîte</i>	
<i>2 = Kg</i>		<i>4 = Rame</i>		<i>6 = Unité</i>		<i>8 = Autre (à préciser) _____</i>	

## SECTION 4 : ASSIDUITÉ DES ENSEIGNANTS (2003/2004).

et

## SECTION 5 : ENVIRONNEMENT DES SALLES DE CLASSE (Année scolaire en cours : 2003/2004)

(aller à l'annexe1)

## SECTION 6: INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

		2001/2002	2002/2003
<b>Mécanismes de contrôle</b>			
S60Q01	Votre établissement scolaire a-t-il produit des rapports financiers pour <b>l'année scolaire</b> ... ? ( <i>école publique</i> ) 1-Oui → S60Q03 2-Non → S60Q08	_	_
S60Q02	Votre établissement avait-t-il produit des états de dépenses des subventions pour <b>l'année scolaire</b> ... ? ( <i>école privée</i> ) 1-Oui → S60Q03 2-Non → S60Q08	_	_
S60Q03	Si oui, avez-vous envoyé un exemplaire à votre hiérarchie ? 1-Oui 2-Non	_	_
S60Q04	Ces rapports financiers/état de dépenses étaient-ils diffusés par la suite : 1=Oui 2=Non au conseil d'école ? ( <i>école publique</i> )	_	_
S60Q05	à vos collaborateurs ?	_	_
S60Q06	aux parents d'élèves ?	_	_
S60Q07	Le conseil d'école avait-il approuvé les rapports financiers ? 1= Oui 2= Non	_	_
S60Q08	Combien de visites d'inspection avez-vous reçu au cours de <b>l'année scolaire</b> 2002/2003 ?		_ _
S60Q09	A quelle date avez-vous reçu la dernière visite de votre inspecteur ? (jj/mm/aa)		_ _ _ _ _ _ _
	Quelles décisions ont été prises à l'issue de cette dernière inspection ? ( <i>Citer les trois principales</i> )		
S60Q10	_____		_
S60Q11	_____		_
S60Q12	_____		_
S60Q13	Combien de fois avez-vous inspecté chacun de vos enseignants?		_
S60Q14	Disposez-vous d'un planning d'inspection de vos enseignants? 1=Oui 2=Non		_
S60Q15	Citer les trois principales activités menées au cours de vos inspections ?		_ _
S60Q16	1. _____		_ _
S60Q17	2. _____		_ _
	3. _____		_ _
S60Q18	Quelles sont les mesures prises à l'issue de vos inspections : en cas de résultat satisfaisant		_ _
S60Q19	1. _____		_ _
S60Q20	2. _____		_ _
	3. _____		_ _
S60Q21	en cas de résultat non satisfaisant		_ _
S60Q22	1. _____		_ _
S60Q23	2. _____		_ _
	3. _____		_ _
S60Q24	Comment appréciez-vous l'effectif de votre personnel enseignant ? 1= suffisant 3= insuffisant 2= indifférent		_
S60Q25	Comment appréciez-vous la qualification de votre personnel enseignant ? 1= Très satisfaisante 4= Insatisfaisante 2= satisfaisante 5= Très insatisfaisante 3= Normale		_

Identification des problèmes et suggestions		
S60Q26	Quels sont les trois principaux problèmes auxquels vous êtes confronté dans votre établissement ? _____ _____ _____	<input type="checkbox"/>
S60Q27		<input type="checkbox"/>
S60Q28		<input type="checkbox"/>
S60Q29	A votre avis, quelles sont par ordre d'importance les trois (3) mesures les plus susceptibles d'améliorer l'accès à l'éducation dans votre localité ? 1. _____ 2. _____ 3. _____	<input type="checkbox"/>
S60Q30		<input type="checkbox"/>
S60Q31		<input type="checkbox"/>
S60Q32	A votre avis, quelles sont par ordre d'importance les trois (3) mesures les plus susceptibles d'améliorer la qualité des enseignements dans votre localité ? 1. _____ 2. _____ 3. _____	<input type="checkbox"/>
S60Q33		<input type="checkbox"/>
S60Q34		<input type="checkbox"/>
S60Q35	Autres commentaires et avis _____ _____ _____ _____	

**MERCI DE VOTRE COLLABORATION**

**SIGNATURE ET CACHET DU RESPONSABLE**

Nom de l'établissement scolaire primaire .....|\_|\_|\_|\_|

**ANNEXE 1 SECTION 4 : ASSIDUITÉ DES ENSEIGNANTS (2003/2004).**

**1- fiche de suivi du personnel enseignant**

	Interroger le Directeur					Interroger l'enseignant						
	S41Q01	S41Q02	S41Q03	S41Q04	S41Q05	S41Q06	S41Q07	S41Q08	S41Q09	S41Q10	S41Q11	S41Q12
Liste des enseignants (Noms et prénoms en commençant par le Directeur)	N° d'ordre	Sexe  <i>1=Masculin 2=Féminin</i>	[Nom] est-il présent en ce moment?  <i>1=Oui →S41Q05 2=Non</i>	Si non, quelle est la raison principale de cette absence ?  <i>Cf. CODES</i>	Nombre de jours effectivement travaillés la semaine dernière ?	Age	Diplôme le plus élevé ?  <i>Cf. CODES</i>	Quel est votre diplôme d'enseignant le plus élevé ?  <i>Cf. CODES</i>	Statut  <i>(réservée aux écoles publiques)</i>  <i>Cf. CODES</i>	Poste occupé  <i>Cf. CODES</i>	Année de prise de service	Niveaux des différentes classes enseignées  <i>Cf. CODES</i>
	_0_ _	_	_	_ _	_	_ _	_ _	_	_	_1_	_ _ _	_ _ _
	_ _	_	_	_ _	_	_ _	_ _	_	_	_	_ _ _	_ _ _
	_ _	_	_	_ _	_	_ _	_ _	_	_	_	_ _ _	_ _ _
	_ _	_	_	_ _	_	_ _	_ _	_	_	_	_ _ _	_ _ _
	_ _	_	_	_ _	_	_ _	_ _	_	_	_	_ _ _	_ _ _
	_ _	_	_	_ _	_	_ _	_ _	_	_	_	_ _ _	_ _ _
	_ _	_	_	_ _	_	_ _	_ _	_	_	_	_ _ _	_ _ _
	_ _	_	_	_ _	_	_ _	_ _	_	_	_	_ _ _	_ _ _
	_ _	_	_	_ _	_	_ _	_ _	_	_	_	_ _ _	_ _ _
	_ _	_	_	_ _	_	_ _	_ _	_	_	_	_ _ _	_ _ _
	_ _	_	_	_ _	_	_ _	_ _	_	_	_	_ _ _	_ _ _
	_ _	_	_	_ _	_	_ _	_ _	_	_	_	_ _ _	_ _ _
	_ _	_	_	_ _	_	_ _	_ _	_	_	_	_ _ _	_ _ _
	_ _	_	_	_ _	_	_ _	_ _	_	_	_	_ _ _	_ _ _
	_ _	_	_	_ _	_	_ _	_ _	_	_	_	_ _ _	_ _ _
	_ _	_	_	_ _	_	_ _	_ _	_	_	_	_ _ _	_ _ _
	_ _	_	_	_ _	_	_ _	_ _	_	_	_	_ _ _	_ _ _
	_ _	_	_	_ _	_	_ _	_ _	_	_	_	_ _ _	_ _ _
	_ _	_	_	_ _	_	_ _	_ _	_	_	_	_ _ _	_ _ _

Codes de S41Q04		Codes de S41Q07		Codes de S41Q08		Codes de S41Q09		Codes de S41Q10		Codes de S41Q12	
1 = Maladie	6 = manifestation culturelle	1 = CEPE/FSLC	5 = BTS/DUT/DEUG	1 = CAPI	5 = MEGA	1- Salariés avec matricule Solde	1-Directeur	1 = Sil	5 = CE2		
2 = Congé	7 = n'a pas cours en ce moment	2 = BEPC/CAP/GCEOL	6 = Licence	2 = CAPIA	6 = MAEPS	2- Vacataires Budget de l'Etat	2 Econome	2 = CP	6 = CM1		
3 = Permissionnaire		3 = Probatoire/BP	7 = Maîtrise et plus	3 = CAPIEMP	7=CAPIAEG	3- Vacataires PPTÉ	3=Aucun	3= CPS	7 = CM2		
4 = Mission	8 = Ne sait Pas	4 = BAC/GCEAL/BEP/ENIEG		4 = PENI	8=CAPIAET	4- Autres vacataires/Bénévoles	4- Autre (préciser)	4 = CE1	8= plus de 3 classes		
5 = Jours fériés	9 = Autre (à préciser)				9 = Sans diplôme						



## 2 Fiche de suivi des enseignants sans matricule solde

	S42Q01	S42Q02	S42Q03	S42Q04		S42Q05		S42Q06		S42Q07	
Liste des enseignants (Noms et prénoms)	N° d'ordre de l'enseignant  (voir S41Q01)	Statut de l'enseignant  1 = IVAC Budget Etat 2 = IVAC PPTE 3 = Bénévole 4 = Maître des parents 5 = Autre (à préciser)	Quel est d'après le contrat que vous avez signé le montant de votre salaire ?  (En FCFA)	Quel était le montant du salaire mensuel le plus fréquemment perçu au cours de l'année scolaire ... ?  (En FCFA)		Quand avez vous perçu votre premier salaire de l'année scolaire... ?  (jj/mm/aa)		Quand avez vous perçu votre dernier salaire de l'année scolaire... ?  (jj/mm/aa)		Combien de mois de salaires avez-vous perçu au cours de l'année scolaire... ?	
				2001/2002	2002/2003	2001/2002	2002/2003	2001/2002	2002/2003	2001/2002	2002/2003

## SECTION 5 : ENVIRONNEMENT DES SALLES DE CLASSE (Année scolaire en cours : 2003/2004)

N° d'ordre de la classe	S50Q01		Nom de l'enseignant principal	S50Q02	S50Q03		S50Q04		S50Q05		S50Q06	S50Q07	S50Q08	S50Q09	S50Q10	S50Q11
	Nom de la classe			N° d'ordre de l'enseignant	Effectif des élèves inscrits		Effectif d'abandons		Effectifs de redoublants		Nombre de tables-bancs	Nombre de places assises	Nombre d'élèves sans tables-bancs	Tableau ? 1-oui 2-non	Principal matériau des murs ? <i>Cf. CODES</i>	Principal matériau du toit ? <i>Cf. CODES</i>
	Niveau	codif			Filles	Total	Filles	Total	Filles	Total						

Codes de S50Q01 (Niveau)			Codes de S50Q01 (Code codif)			Codes de S50Q10		Codes de S50Q11
<i>1 = Sil</i> <i>2 = CP</i> <i>3 = CPS</i>	<i>4 = CE1</i> <i>5 = CE2</i>	<i>6 = CMI</i> <i>7 = CM2</i>	<i>1 = A / I</i> <i>2 = B / II</i>	<i>3 = C / III</i> <i>4 = D / IV</i>	<i>5 = E / V</i> <i>6 = F / VI</i>	<i>1 = Béton/Parpaing/Briques cuites/Pierre de taille</i> <i>2 = Planche/Carabot</i> <i>3 = Terre/Brique simple/ Pise/Terre simple</i> <i>4 = Nattes/ Chaume/Feuille</i> <i>5 = pas de mur</i>	<i>6 =Autres (à préciser)</i>	<i>1 = Ciment</i> <i>2 = Tôle/Tuile</i> <i>3 = Nattes/Chaumes/Feuille</i> <i>4 = Pas de toit</i> <i>5 = Autres (à préciser)</i>