

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix- Travail- Patrie

MINISTERE DE LA SANTE PUBLIQUE

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE

PROGRAMME ELARGI DE VACCINATION

**ENQUETE SUR LES CONNAISSANCES, ATTITUDES ET PRATIQUES DES
POPULATIONS EN MATIERE DE VACCINATION AU CAMEROUN EN 2011 : CAP 2011**

MANUEL D'INSTRUCTIONS DE L'AGENT ENQUETEUR

Mai 2011

SOMMAIRE

1	CONTEXTE, JUSTIFICATIFS ET OBJECTIFS DE L'ETUDE.....	1
2	CHAMP DE L'ENQUETE ET POPULATION CIBLE	2
3	METHODOLOGIE DE CHOIX DE MENAGES A ENQUETER	3
3.1	Echantillonnage enquête quantitative.....	3
3.1.1	Tirage de l'échantillon	3
3.1.2	Choix des ménages à l'intérieur d'une ZD.....	3
3.2	Pour l'enquête qualitative.....	4
4.	INSTRUCTIONS POUR LE REMPLISSAGE DU QUESTIONNAIRE.....	4
4.1	Collecte des données (contrôleurs et agents enquêteurs).....	5
4.2	IDENTIFICATION DU MENAGE : ID.....	5
4.3	RENSEIGNEMENT SUR LA COLLECTE : RC	5
4.4	RENSEIGNEMENT SUR LA SAISIE : RS.....	6
4.5	CARACTERISTIQUES DU MENAGE : CM.....	6
4.6	CARACTERISTIQUES DU LOGEMENT DU MENAGE : CLM	8
4.7	IDENTIFICATION DES ENFANTS DU MENAGE ET LEUR VACCINATION : IEV. 10	
4.8	CONNAISSANCE DE LA VACCINATION : CAPV	12
4.9	CONNAISSANCE DE LA MENINGITE : MEN	16
4.10	CANAU D'INFORMATION : CI	18
4.11	NOUVEAU VACCIN : NV	19

1 CONTEXTE, JUSTIFICATIFS ET OBJECTIFS DE L'ETUDE

Durant les deux dernières décennies, le Cameroun n'a pas enregistré d'avancées significatives en matière de santé infantile et maternelle. Les taux de mortalité infantile et maternelle sont restés respectivement à 144 pour 1000 naissances vivantes et 669 pour 100 000 naissances vivantes (EDS 2004).

Pour y faire face, des paquets d'interventions à haut impact pour la survie de la mère et de l'enfant, basés sur l'évidence scientifique ont été définis. Ils sont mis en œuvre par les pays de la sous-région. Ces paquets incluent entre autres des prestations coûts-efficaces de routine (vaccination, supplémentation en Vitamine A, déparasitage, traitement préventif intermittent, etc.). Cinq paquets prioritaires d'interventions essentielles pour la survie de l'enfant existent (i) Soins essentiels du nouveau-né, (ii) Nutrition du nourrisson, de l'enfant et de la mère incluant la supplémentation en micronutriments et le déparasitage, (iii) Vaccination et contrôle du paludisme, (iv) Prise en charge des maladies courantes de l'enfance, (v) Prévention de la transmission mère-enfant du VIH/SIDA et soins pour les enfants affectés par le VIH/SIDA.

La vaccination réduit de 20% les décès chez l'enfant. De nouveaux vaccins notamment le Vaccin Conjugué contre le Pneumocoque (VCP) et le vaccin contre le Rotavirus (VR) seront bientôt introduits dans le programme de vaccination de routine. Ils viennent renforcer la lutte contre la pneumonie, les diarrhées et la méningite responsables d'un grand nombre de décès d'enfants et pourront ainsi améliorer de plus 10 % la prévention des décès d'enfants.

Pour être efficace, la vaccination nécessite la participation de tous les acteurs (familles, communautés, prestataires, décideurs et leaders communautaires). Or, le feedback des acteurs de terrain et les données collectées par les superviseurs et les partenaires montrent une exploitation insuffisante dans nombreux réseaux formels ou informels d'organisations à base communautaire (OBC) existantes. Il est probable que ceci est la principale cause de la participation communautaire en deçà des attentes, pourtant indispensables à l'instauration du dialogue communautaire. En l'absence d'une communication adéquate, des messages non appropriés sont véhiculés au sujet de la vaccination et de la surveillance à base communautaire limitant ainsi leur recours malgré les efforts faits pour l'amélioration des niveaux de couverture vaccinale.

Il apparaît ainsi nécessaire de renforcer la communication pour le développement en appui à la vaccination de routine afin d'induire l'adoption des comportements individuels et collectifs favorables au recours à la vaccination par les familles. En prélude à l'introduction du vaccin contre le Pneumocoque en Juillet 2011, il est nécessaire de faire un état des lieux en vue d'évaluer les connaissances, attitudes et pratiques en matière de vaccination dans le but de développer un plan de communication destiné à renforcer l'adhésion communautaire au PEV de routine en général et aux nouveaux vaccins en particulier.

Pour contribuer efficacement à l'atteinte des objectifs liés à l'introduction de ces nouveaux vaccins ainsi qu'à l'amélioration de la couverture vaccinale de routine et de surveillance des maladies, l'étude mérite d'être approfondie et les données suffisamment désagrégées (au moins par région). En effet, les données existantes portent surtout sur les connaissances, mais aussi les attitudes et pratiques des populations méritent encore d'être suffisamment documentées. Les stratégies et activités de communication à planifier doivent dériver d'une bonne connaissance du contexte, des données sur les connaissances, croyances et pratiques des populations en matière de vaccination en général et pour ce qui est de l'introduction de ces vaccins injectables en particulier. Les résultats d'une telle recherche permettront de bâtir des plans de communication basés sur des données sociales et comportementales et ainsi de justifier leur pertinence.

Une collecte des données tant quantitatives que qualitatives est ainsi nécessaire pour une étude comportementale (CAP) d'envergure nationale sur la vaccination.

Celle-ci devra fournir aux acteurs du programme des données en matière de :

- media de proximité, des structures à base communautaires, privées, internationales et de la société civile ;
- connaissances, attitudes et comportements des familles et des communautés vis-à-vis des campagnes de vaccination de masse, de la vaccination de routine y inclus la surveillance à base communautaire des maladies évitables par la vaccination et de l'introduction de nouveaux vaccins en faveur des enfants ;
- du fonctionnement des structures en charge de la promotion de la santé ;
- stratégies de communication les plus appropriées pour accompagner l'introduction des nouveaux vaccins.

De manière spécifique, il s'agit de :

- a. Identifier les connaissances, attitudes et pratiques des familles, communautés, prestataires et décideurs en matière de vaccination ;
- b. Identifier leurs perceptions vis-à-vis de l'introduction de nouveaux vaccins ;
- c. Mettre à jour la liste des médias et structures de communications intervenant dans les districts cibles et évaluer leurs capacités d'accompagnement au PEV à moyen et long terme ;
- d. Evaluer les capacités des structures spécialisées en promotion de la santé ayant une assise communautaire et en identifier une ou deux pour l'opérationnalisation des activités de communication du PEV.

C'est dans ce cadre que le présent document de méthodologie a été élaboré par l'Institut National de la Statistique (INS). Il présente entre autres, le plan de sondage et le personnel nécessaire pour mener à bien cette opération.

2 CHAMP DE L'ENQUETE ET POPULATION CIBLE

Le champ de cette enquête sur les connaissances, attitudes et pratiques des population en matière de vaccination est le territoire national, c'est-à-dire l'ensemble des 10 régions (Centre, Est, Littoral, Nord-ouest, Ouest, Sud, Sud-ouest, Adamaoua, Nord et Extrême-Nord).

Plusieurs catégories de cibles sont concernées par cette étude, des cibles que l'on peut qualifier de primaires et d'autres, secondaires.

Cibles primaires : Les populations cibles principales de cette étude sont constituées des mères des **enfants âgés de moins de 25 mois**, des personnes qui prennent soins de ces enfants, et aussi des pères de ces enfants. Ces cibles sont observées à partir des ménages auxquels elles appartiennent. Ces cibles feront l'objet du volet quantitatif.

Cibles secondaires : Les cibles secondaires de cette étude sont quant à elles constituées des autorités locales du MINSANTE, des autorités des collectivités locales décentralisées (les mairies actuellement), les leaders communautaires, religieux et politiques, et enfin les partenaires du MINSANTE et du PEV. Ces cibles feront l'objet du volet qualitatif.

3 METHODOLOGIE DE CHOIX DE MENAGES A ENQUETER

3.1 Echantillonnage enquête quantitative

La méthodologie adoptée est un sondage aléatoire stratifié. Le tirage de l'échantillon se fera à un degré et sur un sous échantillon de la deuxième Enquête sur l'Emploi et le Secteur informel au Cameroun (EESI 2, INS, 2010). L'on tirera les Zones de Dénombrement (ZD) dans chaque strate et tous les ménages de ces ZD seront systématiquement parcourus, puis les ménages cibles seront enquêtés.

Globalement, l'enquête couvrira un échantillon d'environ environ 4 800 ménages cibles et l'on sera amené à parcourir environ 20 000 ménages pour atteindre ces ménages cibles.

3.1.1 Tirage de l'échantillon

A l'EESI 2, on a effectué un tirage à deux degrés. Ainsi, dans chaque région, l'on a d'abord tiré dans chaque strate le nombre de ZD souhaité parmi toutes celles appartenant à cette strate.

De même, pour l'échantillon de cette enquête, le nombre de ZD à tirer par strate sera proportionnel au nombre de ZD EESI 2 de cette strate dans la région. Ensuite, tous les ménages de la ZD seront systématiquement visités en se basant sur le dossier de dénombrement élaboré lors d'EESI 2 en 2010, puis tous les ménages comportant au moins un enfant âgés de 0 à 24 mois seront enquêtés.

	Nombre de ZD-échantillon EESI 2			Nombre de ZD à tirer			Nombre de ménages à parcourir
	Urbain	Rural	Ensemble	Urbain	Rural	Ensemble	
Douala	100	///	100	20		20	2158
Yaoundé	100	///	100	20		20	1510
Adamaoua	15	25	40	9	11	20	1160
Centre	12	39	51	5	15	20	1705
Est	12	22	34	8	12	20	1324
Extrême-Nord	29	75	104	6	14	20	1190
Littoral	18	17	35	11	9	20	2003
Nord	25	41	66	8	12	20	1050
Nord Ouest	23	44	67	7	13	20	2232
Ouest	36	40	76	10	10	20	1558
Sud	12	17	29	10	10	20	1823
Sud Ouest	28	26	54	9	11	20	1940
Total	410	346	756	123	117	240	19653

3.1.2 Choix des ménages à l'intérieur d'une ZD

Une fois les ZD tirées, tous les ménages de la ZD seront systématiquement visités en se basant sur le dossier de dénombrement élaboré lors d'EESI2 en 2010, puis tous les ménages comportant au moins un enfant âgés de 0 à 24 mois seront enquêtés..

Lors du dénombrement des ZD à l'EESI 2, les ménages des ZD échantillons ont été dénombrés et numérotés (EESI 2/N° de la structure/N° du ménage dans la ZD). Des fiches de dénombrement comportant toutes les informations sur l'identification des ZD et des ménages de cette ZD (numéro,

nom du chef de ménage, sexe du chef de ménage, nombre de personne du ménage) sont disponibles et seront utilisées comme base de travail dans les ZD.

3.2 Pour l'enquête qualitative,

S'agissant des entretiens individuels approfondis, trois à quatre entretiens seront réalisés avec les femmes ayant un enfant de 0 à 24 mois ; deux entretiens seront faits avec les leaders dont un avec un leader communautaire et deux entretiens par type de leader religieux (respectivement un par obédience religieuse chrétienne ou musulmane). De même, deux entretiens ciblant un agent de santé acteur des campagnes de routine et le responsable régional du PEV, seront également réalisés.

S'agissant des discussions de groupe, ils concerneront les femmes ayant un enfant de 0 à 24 mois, mais aussi les hommes et un ou deux groupes de discussion réunissant 8 femmes seront animés par région.

Ces entretiens individuels approfondis et discussions porteront sur les aspects tels que l'appréciation ou perception sociale des vaccins ainsi que les perceptions quant à l'introduction de nouveaux vaccins.

Au total par région, huit (08) entretiens individuels approfondis seront organisés auprès des différentes catégories d'intervenants quand seul un groupe de discussion sera mené auprès des femmes ayant un enfant de 0 à 24 mois.

4. INSTRUCTIONS POUR LE REMPLISSAGE DU QUESTIONNAIRE

Note : Un ménage est un groupe d'une ou de plusieurs personnes, ayant des liens de parenté ou non, vivant sous le même toit, prenant généralement leur repas en commun à un moment quelconque de la journée (généralement à midi ou au soir), mettant en commun tout ou partie de leurs ressources pour subvenir aux besoins essentiels du ménage et reconnaissant l'autorité d'une personne comme chef de ménage.

NB : *La vie sous le même toit ne renvoie pas au regroupement dans une seule maison. Elle se réfère simplement à l'ensemble des habitations utilisées par les personnes concernées. L'appartenance à une même famille n'implique pas forcément que l'on est dans le même ménage, et même si l'on vit côte à côte.*

Les questionnaires sont des formulaires qui doivent être administrés dans chaque ménage cibles. Chaque section contient une série de questions qui doivent être posées dans l'ordre et de manière systématique. Le questionnaire est essentiellement pré codifié et en général on attend deux types de réactions de l'agent enquêteur à la suite des réponses de l'enquêté(e) :

- **Inscrivez dans une case, un chiffre correspondant à la réponse donnée ;**
- **Inscrivez une série d'informations traduisant la réaction à une question dont la réponse contient plusieurs éléments (quantité, valeur, etc.).**

Attention : **Tous les questionnaires doivent être remplis par vous-même, au stylo à bille de couleur bleue !**

Exceptionnellement, il peut arriver que le nombre de feuilles prévues pour une section du questionnaire ne suffise pas. Dans ce cas, demandez des questionnaires supplémentaires à votre superviseur.

Chaque fois que la réponse est «Autre », vous devez d'abord inscrire le code correspondant, puis noter en toutes lettres la déclaration de l'enquêté(e) à l'emplacement réservé ou même en marge du questionnaire en l'indiquant par une flèche.

Tous les nombres doivent être cadrés à droite dans les bacs réservés à cet effet. Cette consigne est également valable pour les variables codifiées.

Si nécessaire, faites de manière précise et concise des observations écrites et pertinentes sur le questionnaire (un espace à la dernière feuille du questionnaire est réservé pour cela) et notez toujours le maximum d'informations dans votre bloc note pour éclairer les situations/réponses qui vous paraissent ambiguës ou peu claires.

En cas d'erreur, barrer proprement de deux traits et recopier la réponse à gauche ou à droite de l'emplacement prévu.

Reférez-vous toujours à votre manuel d'instructions et à votre superviseur pour tout problème technique. Ce manuel constitue votre document principal durant toute l'enquête et vous devez l'avoir systématiquement sur vous pendant la collecte.

4.1 Collecte des données (contrôleurs et agents enquêteurs)

Les enquêteurs utilisent des questionnaires pour enregistrer les réponses des enquêtés. Les sections 2 et 3 des questionnaires sont importantes pour une évaluation éventuelle des données d'enquête et sont conformes au protocole d'enquête. Le nom et le code de l'agent enquêteur à la section 2 du questionnaire sont importants pour le suivi du travail de chaque agent enquêteur par le contrôleur.

La collecte se fait au moyen d'un questionnaire de 16 pages comportant 10 modules à savoir :

- Identification (ID) ;
- Renseignements sur la collecte (RC) ;
- Renseignements sur la saisie (à remplir uniquement par le personnel de la saisie) (RS) ;
- Caractéristiques des membres du ménage (CM) ;
- Caractéristiques du logement du ménage (CLM);
- Identification des enfants du ménage et leur vaccination (IEV) ;
- Connaissances, attitudes et pratiques sur la vaccination (CAPV) ;
- Connaissance de la méningite (MEN);
- Canaux d'information (CI);
- Nouveau vaccin (NV).

***NB :** Pour certaines questions, il est prévu d'enregistrer plus d'une réponse de l'enquêté au cas où il en a plusieurs. Dans ce cas, enregistrez les réponses de l'enquêté par ordre de priorité (la principale dans le premier bac et ainsi de suite). Si l'enquêté donne moins de réponses que le maximum prévu, enregistrez 0 ou 00 dans le reste des bacs.*

4.2 IDENTIFICATION DU MENAGE : ID

Ce premier module porte sur les éléments d'identification du ménage. Elle comprend huit variables allant de la région d'enquête (ID1) au Nom du chef de ménage (ID8) en passant par le département (ID2), l'arrondissement (ID3), le village/quartier/localité (ID4), le milieu de résidence : urbain, semi-urbain ou rural (ID5), au numéro de la ZD (ID6) et Numéro de ménage dans la ZD (ID7). Toutes ces informations, vous seront données avant votre descente dans les ménages. Reportez toutes ces informations soigneusement dans le questionnaire, de préférence avant l'entretien et hors du ménage. Ces informations sont lues sur les fiches de dénombrement de l'EESI 2.

Rappel : Porter à l'aide de la craie à un endroit visible de l'entrée principale le numéro CAP11/XXX/YYY (XXX= numéro séquentiel de la ZD, et YYY= numéro séquentiel du ménage dans la ZD). Ces informations sont lues sur la fiche de dénombrement. Prenez soin de ne pas superposer ce numéro au numéro EESI 2.

4.3 RENSEIGNEMENT SUR LA COLLECTE : RC

Le but de ce deuxième bloc est d'identifier à chaque fois l'équipe des personnes chargées de la collecte des données dans le ménage (enquêteur, contrôleur), la date de collecte, la durée de

l'interview, le résultat de la collecte, le nombre d'enfants de 0-24 mois, le nom et N° Ligne du principal répondant pour le ménage, le nombre total des membres du ménage et le nombre d'enfants de 0-6 mois.

RC1. Enquêteur : Inscrivez d'abord en toutes lettres vos nom(s) et prénom(s). Au sein de votre équipe, votre contrôleur vous attribuera un numéro suivant l'ordre alphabétique ; Inscrivez ce numéro dans le cadre réservé à cet effet.

RC2. Contrôleur : Cette variable est remplie par le contrôleur qui inscrit en toutes lettres ses nom(s) et prénom(s) ainsi que son numéro d'identification.

RC3. Date d'enquête : Inscrivez la date de votre premier jour d'enquête dans le ménage (mentionnez le jour et le mois.).

RC4. Durée de l'interview : Dès que vous avez effectivement commencé l'interview, noter l'heure de début dans l'espace prévu devant la question RC4 et veillez à noter l'heure de fin. Vous pourrez alors calculer ultérieurement (lors de la relecture et codification de votre questionnaire) la durée de la collecte en faisant la différence entre l'heure de début et l'heure de fin.

Les questions **RC5, RC6, RC7, RC8 et RC9** doivent être renseignées à la fin de l'interview.

4.4 RENSEIGNEMENT SUR LA SAISIE : RS

Les questions **RS1 et RS2** ne vous concernent pas, mais plutôt le personnel de saisie. Vous ne devez donc pas les remplir. .

4.5 CARACTERISTIQUES DU MENAGE : CM

Dans ce module, on trouve en colonne les questions (CM1. à CM18.) et en ligne les numéros de 1 à 13. Chaque numéro (donc chaque ligne) correspond à une et une seule personne du ménage. Ce questionnaire permet d'enquêter des ménages de 13 personnes au maximum. Si, exceptionnellement, vous menez l'interview dans un ménage de plus de 13 personnes, il vous suffira de rajouter une nouvelle fiche ménage, en continuant la numérotation des individus (14, 15, 16, etc.).

Lorsque c'est possible, chaque membre du ménage doit répondre personnellement aux questions qui le concernent. Si cela n'est pas possible, la personne à interroger est par ordre de préférence, le chef de ménage, son conjoint ou toute autre personne adulte capable de fournir les informations requises.

Cette section doit être remplie individu par individu, c'est-à-dire ligne par ligne, après avoir établi au préalable la liste des membres du ménage à la question CM2. C'est donc lorsque vous avez recueilli toutes les informations concernant un membre du ménage que vous pouvez passer au membre suivant.

CM2. Noms des personnes du ménage : Vous établirez tout d'abord la liste de tous les membres du ménage (sans oublier les membres absents et les visiteurs) et vous inscrirez leurs nom(s) et prénom(s) sur la colonne CM2, en commençant par le chef de ménage, de façon à être sûr d'identifier avec un nom une et une seule personne. Etablissez cette liste dans l'ordre des modalités de la question CM3 à savoir : premièrement le chef de ménage, puis le ou les conjoint(s) du chef, les enfants du chef ou du conjoint, père ou mère du chef ou du conjoint, ensuite les autres parents du chef ou du conjoint, les autres personnes non apparentées et enfin le ou les domestique(s).

Pour vous assurer qu'aucun membre du ménage n'a été oublié, relevez d'abord les noms sur une feuille (brouillon) et transcrivez-les par la suite sur le questionnaire dans l'ordre décrit précédemment.

CM3. Lien de parenté avec le chef de ménage : Le lien de parenté traduit la relation ou filiation de chaque membre du ménage avec le chef de ménage. Pour être plus explicite, posez la question suivante à l'enquêté : « *Qui est (Nom) pour vous ?* » si c'est le chef de ménage qui est le répondant ou alors : « *Qui est (Nom) pour le chef de ménage ?* » si c'est quelqu'un d'autre qui répond.

CM4. Sexe : Demandez le sexe de (Nom) et inscrivez le code correspondant dans la case. Evitez ici de se fier à la physionomie ou au prénom de (Nom) pour remplir cette question. Il sera toujours prudent de se rassurer, en utilisant par exemple les questions du genre: « *(nom) est un garçon de quel âge ?* » ; vous pourrez alors inscrire les réponses aux questions CM4 et CM5.

Evitez de poser des questions du genre : « *Quel est votre sexe Madame ?* ».

CM5. Age : On cherche à obtenir l'âge de la personne en années révolues, c'est à dire son âge lors de son dernier anniversaire. Si l'enquêté donne plutôt l'année de naissance de (Nom), sans en préciser le jour ni le mois, demandez si (Nom) a déjà fêté son anniversaire en 2011 ; s'il répond «Oui », l'âge de (Nom) est de (2011 - Année de naissance). Si la réponse est non, l'âge de (Nom) est égal à (2011 - Année de naissance - 1).

Pour les personnes âgées qui ne connaissent pas leur âge, posez-leurs des questions à partir de certains événements tels que leur âge à la naissance de leur premier enfant, leur âge au premier mariage, à la première guerre mondiale, l'année de l'indépendance, etc. Procédez de la manière suivante : « *Quel âge aviez-vous lors de la naissance de votre premier enfant ?* » Ou alors : « *Quel âge aviez-vous à votre premier mariage ou à votre mariage (si l'enquêté ne s'est marié qu'une seule fois).* ». Déduisez-en l'âge actuel de l'enquêté.

Inscrivez ce nombre dans les cases réservées à cet effet. Inscrivez 95 pour toutes les personnes âgées de 95 ans ou plus et 98 pour NSP.

Si l'âge de l'enquêté est supérieur à 25 mois, passez à **CM6**.

CM5A. Age de l'enfant (en mois) : Si enfant de 0 à 2 ans, donnez l'âge en mois

Cette section permet de donner les renseignements sur la composition du ménage, les éligibles de l'enquête et certaines caractéristiques du chef de ménage.

Passez en suite à la question CM8 si l'enquêté est âgé de moins de 15 ans.

CM6. Etat matrimonial : Il s'agit de transcrire la « Situation matrimoniale » exacte au moment de l'enquête (même si un changement de situation est prévu dans les jours suivants). Une personne est dite mariée si le mariage est reconnu par la société (traditionnelle), par l'administration (civil) ou par l'église (religieux). *Cette question ne concerne que les personnes âgées de 15 ans ou plus.*

CM8. Encerclez le numéro de ligne si l'enfant est âgé de moins de 25 mois ; c'est-à-dire si l'enfant n'a pas encore passé son 2^e anniversaire (**CM5<2 et CM5a<25**).

CM9 : Mère ou personne qui prend soin de cet enfant : Cette question n'est renseignée que si l'âge de l'enfant est inférieur à 25 mois ; c'est-à-dire s'il n'a pas encore passé son 2^e anniversaire (CM5a<25). Enregistrer le n° de ligne de la mère/ personne prenant en charge l'enfant.

CM10 : Est-ce que la mère biologique de (nom) est toujours en vie ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CM11 : Si la mère biologique de (nom) est toujours en vie, vit-elle dans ce ménage?

Si la réponse à cette question est « Oui », enregistrez le n° de ligne de la mère dans le bac prévu à cet effet. Si non enregistrez 00 et passez à la question suivante.

Les questions **CM12 et CM13** sont similaires à CM10 et CM11 à la seule différence quelles concernent le père biologique.

CM14. (Nom) a-t-il/ elle fréquenté l'école ou l'école maternelle?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Si la réponse est oui, demandez si l'enquêté fréquente encore. Si l'interviewé répond "Oui", enregistrez 1 dans le bac. Si l'enquêté a fréquenté mais ne va plus à l'école, enregistrez 2. S'il n'a jamais fréquenté une école, enregistrez 3 et dans ce dernier cas, passez à la question **CM17**

CM15. Plus haut niveau d'étude atteint :

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CM16. Quelle est la dernière classe que (nom) a achevée a ce niveau ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CM17. Qu'a fait (nom) depuis les sept derniers jours ?

Cette question vise à savoir la principale activité menée par (nom) au cours des sept derniers jours. Il s'agit de savoir si l'enquêté a effectué une activité pendant au moins une heure contre un revenu en espèces ou en nature pendant la semaine précédente. Les modalités 10 à 17 ne concernent que ceux qui n'ont pas travaillé.

Attention : Ce n'est pas parce qu'on est retraité ou rentier qu'on n'a pas travaillé au cours de la période de référence. Veiller à vous assurer qu'effectivement l'enquêté n'a pas travaillé (au sens de la définition ci-dessus).

CM18. Situation dans l'emploi : Cette question vise à savoir la catégorie socioprofessionnelle de l'enquêté dans son emploi principal.

4.6 CARACTERISTIQUES DU LOGEMENT DU MENAGE : CLM

CLM01 : Quelle religion pratique le chef de ménage ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

Attention à la modalité "pas de religion". En effet, plusieurs enquêtés vous répondront qu'ils n'ont pas de religion simplement pour dire qu'ils ne fréquentent aucune communauté chrétienne ou musulmane. Pourtant ils vouent des cultes aux crânes par exemple (dans la région de l'Ouest Cameroun), aux lieux sacrés, etc., donc sa réponse est plutôt " Traditionnelle/Animiste". Veillez toujours donc à relancer l'enquêté dans le cas où il répondra "pas de religion".

CLM02 : Région d'origine du chef de ménage :

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CLM03. Principale source d'eau que boivent les membres du ménage

Demandez la source d'eau de boisson la plus couramment utilisé par le ménage.

"Eau du robinet dans le logement" fait référence au cas où le ménage a un robinet *individuel*.
"Eau du robinet dans la cour/parcelle" fait référence au cas où le ménage a un robinet commun.

CLM04. Habituellement, quel type de toilettes les membres de votre ménage utilisent-ils?

Il s'agit d'enregistrer le type de lieu d'aisance le plus utilisé par les membres du ménage. En cas de difficulté à départager les lieux d'aisance utilisés, considérer le plus confortable.

Les latrines aménagées sont des latrines généralement cimentées et clôturées, avec éventuellement un toit. Si nécessaire, demander la permission pour voir les toilettes.

CLM05. Possession des moyens d'information par au moins un membre du ménage

Posez la question en citant nommément chaque moyen d'information. Notez que plusieurs réponses sont possibles et la possession dont il est question ici fait référence à la jouissance ; c'est-à-dire que le membre du ménage l'utilise effectivement. Vous encerclerez le code du bien s'il est possédé.

CLM06. Possession des moyens de communication par au moins un membre du ménage

Posez la question en citant nommément chaque moyen de communication. Notez que plusieurs réponses sont possibles et la possession dont il est question ici fait référence à la jouissance ; c'est-à-dire que le membre du ménage l'utilise effectivement. Vous encerclerez le code du bien s'il est possédé.

CLM07. Possession des moyens de transport par au moins un membre du ménage

Posez la question en citant nommément chaque moyen de transport. Notez que plusieurs réponses sont possibles et la possession dont il est question ici fait référence à la jouissance ; c'est-à-dire que le membre du ménage l'utilise effectivement. Vous encerclerez le code du bien s'il est possédé.

CLM08. Dans votre ménage, parlez-vous des questions relatives à la vaccination des enfants ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Si la réponse est Non, passez à la question CLM10.

CLM09. Si oui, de quoi parlez-vous habituellement?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Après la réponse à cette question, passez à la question CLM11.

CLM10. Si non, quelles sont les raisons qui vous empêchent d'en parler ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CLM11. Connaissez-vous des lieux où l'on peut se faire vacciner ou vacciner les enfants ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Vous pouvez, pour vous assurer que votre question est bien comprise, demander « lesquels par exemple » si la réponse est 'Oui' ou reprendre la question si la réponse est 'Non'. Ici il ne s'agit pas de savoir s'il en existe dans la localité de résidence de l'enquêteur.

CLM12. Combien de temps faut-il mettre pour se rendre à pied au lieu de vaccination le plus proche de votre localité ?

Aidez l'enquêté à estimer le temps à mettre pour se rendre au lieu de vaccination le plus proche de la localité, tout en précisant qu'il s'agit de la vaccination de routine et non des campagnes où l'on fait souvent du porte à porte ou bien des postes improvisés.

CLM13. Quels sont les jours de vaccination là-bas ?

Il s'agit de savoir les jours de vaccination dans le lieu de vaccination le plus proche de la localité de résidence de l'enquêté.

CLM14A, CLM14AB et CLM14C. Pensez-vous qu'il y ait des voies, des moyens ou des lieux plus indiqués pour parler de la vaccination aux personnes concernées ?

On veut savoir pour ces trois questions, les personnes, les canaux de communication et les lieux à travers lesquels l'enquêté pense qu'on peut le plus transmettre les messages de vaccination. Encerchez les lettres correspondantes aux réponses des enquêtés avant d'enregistrer les codes.

CLM15. Dans votre ménage, parlez-vous des questions relatives aux maladies ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Si la réponse est Non, passez à la question CLM18.

CLM16. Citez les maladies que vous abordez Habituellement dans votre ménage ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Relancez l'enquêté pour avoir de lui toutes les réponses possibles.

CLM17. Habituellement, sur quels aspects de la maladie portent vos échanges ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Relancez l'enquêté pour avoir de lui toutes les réponses possibles.

CLM18. Quelle est la couche de la population pour qui vous accordez le plus votre attention ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

4.7 IDENTIFICATION DES ENFANTS DU MENAGE ET LEUR VACCINATION : IEV

Ce module sur "IDENTIFICATION DES ENFANTS DU MENAGE ET LEUR VACCINATION : IEV" porte essentiellement sur les enfants âgés de 0 à 24 mois. Ici c'est la mère de l'enfant ou celle/celui (son numéro d'ordre est alors enregistré à IEV03) qui prend soin de lui qui est interviewé pour le compte de l'enfant.

Les questions **IEV01, IEV02 et IEV03** sont des reports de CM2, CM1, et CM1 respectivement.

IEV04. Avez-vous déjà vacciné (nom) ?

Notez qu'il s'agit de la vaccination à la médecine moderne. Dans certaines tribus en effet, l'on fait boire ou porter aux nourrissons certains produits traditionnels pour leur préserver de maladies. Cette question est en réalité à deux volets. Demandez d'abord si l'enfant a déjà été vacciné. Si la réponse est affirmative, demandez si l'enfant possède un carnet de vaccination, puis à le à voir.

IEV05. (Nom) a-t-il reçu tous ces vaccins (vaccins exigibles correspondant à son âge) ?

D'après le programme élargi de vaccination, un enfant doit prendre un certain nombre de vaccins en fonction de son âge. Voir le tableau suivant :

Vaccins	Age requis
BCG	A la naissance
VPO0	A la naissance
VPO1	Premier mois
VPO2	Deuxième mois
VPO3	Troisième mois
DTC-Hep-Hib1	Premier mois
DTC-Hep-Hib2	Deuxième mois
DTC-Hep-Hib3	Troisième mois
VAA	9 mois
VAR	9 mois
Vit A	6 mois

IEV07. A quel moment avez-vous souvent vacciné (nom) ?

Posez la question et enregistrez les trois principales réponses par ordre de priorité.

IEV08. Pourquoi avez-vous vacciné (nom) à ces moments précis ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Prenez la principale raison si plusieurs réponses.

IEV09. Quels sont les vaccins / Vitamine A que (nom) a déjà faits ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Relancez l'enquêté pour avoir de lui toutes les réponses possibles.

IEV10. (Nom) a-t-il déjà eu des problèmes après une vaccination ?

Il est question de savoir si l'enfant a déjà eu, au cours du mois qui suivait une vaccination un problème quelconque lié à la vaccination (ou qu'on pourrait attribuer à la vaccination).

IEV11. Quels étaient ces problèmes ?

En cas de problèmes après vaccination, demandez à l'enquêté de vous lister les trois principaux qui ont été notés après la dernière vaccination.

IEV13. Avez-vous déjà eu des difficultés à vacciner (Nom) ?

Les difficultés peuvent être liées à l'enquêté ou pas. Il s'agit de tout genre de difficultés (financières, communicationnelles, matérielles, etc.) rencontrés par l'enquêté à vacciner l'enfant.

IEV14. Si oui, quelle difficulté principalement ?

En cas de difficultés après vaccination, demandez à l'enquêté de vous donner la principale.

IEV15. (Nom) a-t-il déjà pris deux injections à la fois lors d'une même séance de vaccination ?**IEV16. Cela vous a-t-il posé un problème ?**

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

IEV17. Si oui, lequel ?

Prenez le principal problème rencontré.

IEV18. Avez-vous une carte de vaccination pour (nom) ?

Il s'agit ici de savoir si l'enquêté(e) possède un carnet/carte de vaccination (de tout type) où sont consignées les vaccinations de (nom). Si la réponse est OUI (codes 1 ou 2) passez à la question **IEV20**, si la réponse est NON (code 3) passez à la question suivante.

IEV19. Pourquoi n'avez-vous pas la carte de vaccination pour (nom) ?

Prenez la principale raison.

IEV20. Pour les enfants de moins d'un an, avez-vous eu à payer quelque chose pour faire vacciner (nom) ?

Tous les enfants âgés de 0 à 11 mois ont un certain nombre de vaccin inscrit dans le PEV qui doivent être gratuits (BCG, VPO, DTC-Hep-Hib, VAR, VAA, Vit A). Mais, dans certaines formations sanitaires, les familles paieraient certains frais soient disant pour l'achat de la seringue, consultation, du carnet, frais d'injection ou l'achat du vaccin. Rassurez-vous que la réponse fournie concerne bien la vaccination à ne pas confondre avec d'autres injections d'ordre curatif.

IEV21, IEV22 et IEV23 : Demandez à l'enquêté s'il craint particulièrement certains vaccins pour l'enfant. Si la réponse est affirmative, demandez-lui de préciser ces vaccins (trois réponses possibles), puis les raisons de la peur. Les raisons de la peur à IEV23 doivent correspondre aux vaccins cités à IEV22.

IEV25, IEV26 et IEV27 : Demandez à l'enquêté s'il a été encouragé ou découragé par quelqu'un pour la vaccination de l'enfant. Si la réponse est affirmative, demandez la personne, puis le moyen d'action de cette personne. Pour cette question, les modalités 1 à 5 font référence aux moyens d'encouragement tandis que celles de 6 à 10 concernent le découragement.

4.8 CONNAISSANCE DE LA VACCINATION : CAPV

Cette section vise à tester les connaissances en rapport avec la vaccination de celui qui prend en charge l'enfant âgé de 0 à 24 mois cité à la section IEV. Les répondants à ce module sont les personnes qui prennent soins des enfants cibles du ménage. Se référer à la question IEV03 pour enregistrer toutes ces personnes.

Note : -Dans beaucoup de ménages, les femmes sont de plus en plus occupées aux activités économiques et le suivi de l'enfant est confié à une tierce personne, une nourrice par exemple. Dans ces situations, la maman est en contact avec l'enfant après son travail et les week-ends. Même si le suivi médical de l'enfant est assuré par la nourrice qui rend fidèlement compte à la mère. Dans ces cas, c'est toujours la mère qui prend en charge l'enfant. Inscrivez alors le code de la maman dans la case correspondant à l'enfant en question ; Par contre, si la mère ne réside pas dans le ménage, l'enfant a été laissé à une tante, une maman, c'est elle la nourrice qui s'occupe de l'enfant. Inscrivez le code de cette dernière ; Si les enfants ne vivent qu'avec leur père ou un tuteur, enregistrez le code de ce dernier.

-L'on peut avoir un ménage avec plusieurs enfants cibles (2 par exemple), mais seulement une seule personne qui prend soin d'eux. Dans ce cas, 2 colonnes sont renseignées à IEV tandis qu'une seule colonne est remplie à CAPV.

Noms et prénoms de la personne qui prend l'enfant en charge

Inscrivez ici les noms et prénoms de la personne qui prend en charge l'enfant cité à IEV01.

CAPV01. Numéro d'ordre

Inscrivez ici le numéro d'ordre de la personne qui prend en charge l'enfant cité à IEV01 ; ce numéro est un report de IEV03.

CAPV02. Avez-vous déjà entendu parler de la vaccination ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Si l'enquêté répond Non, inscrire le code correspondant et passez à la question au module suivant MEN01.

CAPV03. En quoi consiste-t-elle ?

Cette question vise à tester les connaissances du répondant sur ce qu'est la vaccination. Posez la question et notez sa réponse.

CAPV04. Quels sont les types de vaccins/Vitamine que vous connaissez ?

Posez la question et notez sa réponse. S'il cite un vaccin ou une vitamine de la liste donnée ici, notez 1 dans le bac correspondant et relancez-le pour lui permettre de citer d'autres. Si sa liste est épuisée, mettez 2 dans les bacs restants.

<p>BCG : Tuberculose DTC+HepB+Hib : Diphtérie, Tétanos, Coqueluche, hépatite B, Hoemophilus Influenza B VPO : Vaccin contre la poliomyélite</p>	<p>VAA : Vaccin contre la fièvre jaune VAT : Tétanos VAR : Vaccin contre la rougeole VitA : Vitamine A</p>
--	---

NB : Certains vaccins sont aujourd'hui associés. Par exemple Zilbrix hib est une association des vaccins DTC-HepB+Hip et Polio.

CAPV05. Selon vous est-ce que la vaccination est très importante, importante, pas importante ?

Attention : Prenez le soin de lire jusqu'à la fin cette question avant de laisser l'enquêté répondre car il aura tendance à répondre par *oui* avant que vous n'ayez fini avec la question. S'il répond hâtivement par un *Oui* ou un *Non*, reprenez simplement la question. Si sa réponse est « très important », « important » ou « indifférent », enregistrez la réponse et passez à la question **CAPV07**.

CAPV06. Pourquoi ?

Si l'enquêté répond à CAPV05 que ce n'est pas important, demandez pourquoi.

CAPV07. Vous-êtes vous déjà vacciné?

Il s'agit ici de savoir si le répondant (c'est-à-dire la personne qui prend en charge l'enfant) a déjà été vaccinée et non l'enfant.

CAPV08. Si oui, quel vaccin ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Enregistrer les deux derniers vaccins reçus.

CAPV09. Pour ceux qui ont pris le VAT (CAPV08=1), combien de doses de VAT devez-vous prendre normalement?

Cette question vise implicitement à vérifier si toutes les femmes ont fini leurs doses de VAT.

CAPV10. A quel moment vous êtes-vous souvent vacciné ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Après la réponse à cette question, passez à la question **CAPV12**.

CAPV11. Pour quelle principale raison n'avez-vous pas pris de vaccine?

Cette question concerne ceux qui ont répondu Non à la question **CAPV07**.

CAPV12. Croyez-vous que tous les enfants doivent être vaccinés?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CAPV13. Quelles sont les trois principales maladies qui affectent les enfants de votre localité ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. En cas de besoin sur la spécification de la tranche d'âge de l'enfant concerné (considérer les moins de 5 ans).

CAPV14. Connaissez-vous les maladies suivantes ?

La connaissance de la maladie peut se résumer au simple fait que l'enquêté en a déjà entendu parler, a une idée de ses signes, comment on la contracte, etc. S'il s'arrête au fait qu'il a déjà entendu

parler et ne sait rien de plus, enregistrer oui. Ici vous citerez chaque maladie dans la question. Vous procéderez donc ainsi par exemple : « *connaissez-vous la tuberculose ?* », vous notez sa réponse ; puis passez à la maladie suivante. Pour chaque maladie, vous noterez 1 dans le bac correspondant si l'enquêté dit la connaître et 2 si non.

CAPV15. Parmi les maladies que vous connaissez, citez toutes celles évitables par la vaccination à votre connaissance.

Il est question ici que l'enquêté vous dise quelles sont les maladies évitables par vaccination parmi les maladies qu'il connaît (CAPV14). Donc, cette question sera posée juste pour les maladies qui sont connues d'après CAPV14. S'il répond oui pour une maladie, enregistrez 1 dans le bac correspondant et relancez-le pour lui permettre de répondre pour les autres maladies. Si sa liste est épuisée, inscrivez 2 dans les bacs restants.

CAPV16. Pour ces maladies évitables par la vaccination (CAPV15=1), à quel âge (tranche d'âge) selon-vous doit-on être vacciné?

Pour chacune des maladies listées à cette question, si la réponse à CAPV15 est 1 demandez à l'enquêté « *à quel âge (tranche d'âge) doit-on être vacciné selon lui (elle)* »

CAPV17. Connaissez-vous des gens autour de vous qui ne se font ni vacciner ou ni vacciner leurs enfants ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CAPV18. Selon vous, quel est le motif principal qui peut pousser ou pousse certaines personnes à ne pas faire vacciner leurs enfants ou à ne pas se faire vacciner elles-mêmes ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CAPV19. Comment les gens (femmes et hommes) de votre communauté se comportent-ils vis-à-vis de la vaccination/lors des campagnes de vaccination ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CAPV20. Que pensent les gens d'une femme qui ne se fait pas vacciner ou ne fait pas vacciner ses enfants ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CAPV21. Quelles sont les difficultés auxquelles vous faites face dans votre localité pour vous faire vacciner ou vacciner vos enfants ?

Retenez la principale difficulté en cas de plusieurs difficultés.

CAPV22. Quelle(s) appréciation(s) faites-vous des campagnes de vaccinations menées dans votre localité ?

Retenez la principale appréciation en cas de plusieurs appréciations.

CAPV23. Où est ce que l'on vaccine les enfants / femmes enceintes dans votre localité ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CAPV24. Lorsque vous allez au centre de vaccination est ce que le personnel vous donne des informations sur la vaccination (Causerie CAPV23. éducative/ IEC/ ...) ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CAPV25. Est-ce que le personnel de sante vient souvent dans votre localité pour vacciner les enfants et femmes enceintes ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Si la réponse est Non, passez à la question **CAPV27**.

CAPV26. Si oui êtes vous informés à l'avance ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CAPV27. Connaissez-vous le calendrier de vaccination ?

Il s'agit ici de savoir si l'enquêté a une connaissance des différents vaccins qu'un enfant doit avoir en fonction de son âge. Si l'enquêté fait référence au carnet de vaccination où tous ces vaccins sont écrits, enregistrer « oui » car l'on peut ne pas se rappeler de tous les vaccins mais savoir que tout cela est dans le carnet. En effet, le calendrier de vaccination du PEV prévoit la vaccination gratuite de tous les enfants de 0 à 11 mois pour les vaccins suivants :

Vaccins	Age requis	
BCG	A la naissance	1
VPO0	A la naissance	1
VPO1	Premier mois	2
VPO2	Deuxième mois	3
VPO3	Troisième mois	4
DTC-Hep-Hib1	Premier mois	2
DTC-Hep-Hib2	Deuxième mois	3
DTC-Hep-Hib3	Troisième mois	4
VAA	9 mois	6
VAR	9 mois	6
Vit A	6 mois	5

CAPV28. Citez les vaccins

Demandez à l'enquêté de citer les vaccins qu'il (elle) connaît. Si l'enquêté vous a déclaré que tout cela est dans le carnet et vous présente ce carnet de vaccination, enregistrer « oui » partout.

CAPV29. A quel moment ce vaccin doit être administré

Posez cette question pour les vaccins dont l'enquêté a répondu « Oui » à la question précédente (CAPV28). Si l'enquêté vous a déclaré que tout cela est dans le carnet et vous présente ce carnet de vaccination, enregistrer les informations conformément au carnet.

CAPV30. Connaissez-vous les maladies que l'on peut éviter par la vaccination qui est administré gratuitement dans les formations sanitaires publiques ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Si la réponse est Non, passez à la question CAPV32.

CAPV31. Si oui, citez-les

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. S'il cite une maladie, enregistrez 1 dans le bac correspondant et relancez-le pour lui permettre de se souvenir d'autres cas qu'il aurait éventuellement oubliés. Si sa liste est épuisée, inscrivez 2 dans les bacs restants.

CAPV32. Etiez-vous informer de la dernière campagne de vaccination (mai 2011) ?

Il y a eu une campagne nationale de vaccination entre le 12 et le 15 mai 2011. Si la réponse est Non, passez à la question CAPV34.

CAPV33. Quelle est votre appréciation au sujet de la dernière campagne de vaccination

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CAPV34. D'après vous qui donne les gouttes de polio aux enfants ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CAPV35. Est-ce que l'heure où les vaccinateurs passent est convenable pour vous ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. La modalité « non concerné » fait référence au cas où il n'y a jamais eu ou bien l'enquêté n'a pas connaissance d'une de vaccination.

CAPV36. Est-ce que vous vaccinez les enfants à tous les passages ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. La modalité « non concerné » fait référence au cas où il n'y a jamais eu ou bien l'enquêté n'a pas connaissance d'une de vaccination. Si la réponse est Oui, passez à la question CAPV38.

CAPV37. Si non pourquoi ?

Demandez la principale raison pour laquelle l'enquêté ne vaccine pas les enfants à tous les passages des vaccinateurs.

CAPV38. Que peut-on faire pour améliorer la campagne de vaccination

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CAPV39. A votre avis, pourquoi on donne des gouttes contre la polio très souvent à intervalle de quelques mois ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CAPV40. A quoi sert la vaccination contre la polio ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CAPV41. Comment fait-on pour éviter la polio ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CAPV42. Connaissez-vous les manifestations de la polio ?

Cette question est en réalité à deux volets : avoir sa déclaration sur la connaissance et tester la connaissance elle-même.

CAPV43. Avez-vous peur des gouttes/vaccins contre la polio ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

CAPV44. Si Oui, pourquoi ?

Demandez la principale raison pour laquelle l'enquêté a peur des gouttes/vaccins contre la polio.

CAPV45. A quand remonte la dernière fois que vous vous êtes rendu dans une structure de santé pour vous-même ou pour un enfant/proche ?

4.9 CONNAISSANCE DE LA MENINGITE : MEN

Ce module vise à tester les connaissances du répondant sur la méningite. La méningite est une inflammation de l'enveloppe qui entoure le cerveau. La forme de méningite la plus grave est souvent causée par des bactéries.

Il existe deux catégories très différentes de méningites :

- *Les méningites virales sont les plus fréquentes et sont bénignes.*
- *Les méningites bactériennes plus rares, sont graves et doivent être prises en charge en urgence. Face aux symptômes de la méningite (forts maux de tête, raideur de la nuque, difficulté à supporter la lumière, etc.), le corps médical pratique en urgence les examens permettant de déterminer de quel type de méningite il s'agit. En cas de méningite bactérienne, un traitement de l'entourage du malade avec un antibiotique approprié s'impose d'urgence.*

Ce module est adressé aux mêmes individus que le précédent. Conservez donc l'ordre des colonnes.

MEN01. Connaissez-vous la méningite ?

La connaissance fait référence à ceux qui en ont déjà entendu parler ou qui ont même une connaissance vague de la méningite. Si l'enquêté répond non, passez à la question CI01 du module suivant sur les canaux d'information.

MEN02. Comment se contracte la méningite ?

Nous voulons ici capter l'avis de l'enquêté sur les moyens par lesquels on peut contracter cette maladie. L'enquêté peut donner jusqu'à trois réponses et enregistrez-les par ordre de priorité.

MEN03. D'après vous, est ce que l'on peut prévenir la méningite ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Si la réponse est non passez à la question **MEN05**.

MEN04. Si oui, comment ?

Nous voulons ici capter l'avis de l'enquêté sur le principal moyen par lequel on peut prévenir cette maladie. Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

MEN05. Quels sont les symptômes de la méningite que vous connaissez ?

Nous voulons ici capter l'avis de l'enquêté sur les trois principales manifestations de cette maladie.

MEN06. D'après vous, y a-t-il un traitement de la méningite ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Si la réponse est non, passez à la question **MEN08**.

MEN07. Si oui, lesquels ?

Nous voulons ici capter l'avis de l'enquêté sur les deux principaux traitements de cette maladie. Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

MEN08. S'il y a un vaccin contre la méningite, seriez-vous prête à vous vacciner ou bien faire vacciner vos enfants ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

MEN09. Savez-vous qu'il y a plusieurs formes de méningite ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Si la réponse est non, passez à la question **MEN11**.

MEN10. Si oui, quelles sont les formes que vous connaissez ?

Il existe plusieurs formes de méningites (A, B, C, D ...) dont la plus fréquente en Afrique est la forme A. Enregistrer « 1=Oui » si l'enquêté cite une forme et « 2=Non » dans le cas contraire.

MEN11. Connaissez-vous ou avez-vous connu une personne atteinte de méningite ?

La personne peut être de la famille de l'enquêté ou pas. Si la réponse est non, passez à la question **MEN13**. Si l'enquêté a connaissance de plusieurs cas, considérer la plus récente.

MEN12. Quel âge avait/a cette personne ?

Il s'agit ici de la personne dont l'enquêté a une connaissance et qui a été atteinte de la méningite. Cette personne peut être encore vivante ou non. Prenez l'âge au moment où cette personne souffrait de la méningite.

MEN13. A quel âge, il y a le plus grand risque de contracter la méningite ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

MEN14. A quelle période de l'année, il y a plus de risque d'attraper la méningite ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

4.10 CANAUX D'INFORMATION : CI

Cette section vise à savoir les canaux par lesquels les populations sont informées des campagnes de vaccination, les potentialités et les préférences des populations en matière de canaux de communication locales.

Numéro d'ordre des personnes en charge des enfants

Réinscrivez les numéros d'ordre tels qu'au module CAPV.

CI01. Quels sont les moyens de communication couramment utilisés dans votre communauté pour véhiculer l'information ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. L'on peut enregistrer jusqu'à trois réponses s'il y a plusieurs moyens de communication.

CI02. Pensez-vous que ces canaux/moyens de communication peuvent être/sont efficaces pour diffuser l'information sur la vaccination ?

Posez cette question pour chaque canal cité à la question précédente.

CI03. Comment appréciez-vous les canaux/moyens de communication utilisés pour les campagnes de vaccination ?

Posez la question et écrivez en toutes lettres et visiblement la réponse de l'enquêté. Soyez assez précis sur la réponse fournie. Ces réponses devront faire l'objet d'une post codification.

CI04. Quels sont les trois principaux canaux d'information que vous préférerez pour informer les populations de votre localité des vaccinations afin d'avoir leur plus grande adhésion ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Il y a possibilité d'enregistrer trois réponses.

CI05. Que proposez-vous pour une adhésion totale des femmes aux campagnes de vaccinations ?

Soyez assez précis sur la réponse fournie pour la rubrique « autre ». Ces réponses devront faire l'objet d'une post codification.

CI06. Citer les différentes chaînes de télévision Camerounaises qui émettent dans votre localité

Il est question d'avoir la liste exhaustive des télévisions camerounaises qui émettent dans la localité. L'on peut enregistrer jusqu'à trois chaînes. S'il y a plus de trois chaînes, noter les en marges du questionnaire. Référez-vous à la nomenclature en page 3 du questionnaire pour la codification. Si l'enquêté vous donne une chaîne qui ne figure pas dans la nomenclature, enregistrez la réponse et référez-vous au superviseur pour l'affectation d'un code.

CI07. Citer les différentes radios qui émettent dans votre localité

Il est question d'avoir la liste exhaustive des radios qui émettent dans la localité. L'on peut enregistrer jusqu'à trois chaînes. S'il y a plus de trois chaînes, noter les en marges du questionnaire. Référez-vous à la nomenclature en page 3 du questionnaire pour la codification. Si l'enquêté vous donne une chaîne qui ne figure pas dans la nomenclature, enregistrez la réponse et référez-vous au superviseur pour l'affectation d'un code.

4.11 NOUVEAU VACCIN : NV

Cette section est assez importante pour cette étude et vise à saisir quelques appréhensions des populations par rapport aux nouveaux vaccins qui vont être servis à la population très prochainement.

Numéro d'ordre des personnes en charge des enfants

Réinscrivez les numéros d'ordre tels qu'au module précédent.

NV01. Avez-vous déjà entendu parler de la pneumonie/infection respiratoire aigue ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Si l'enquêté répond Non, passez à la question NV04.

NV02. Savez-vous comment faire pour éviter d'attraper cette maladie ?

On ne veut pas savoir si la réponse de l'enquêté est conforme aux mesures préventives données par la médecine. Il s'agit simplement d'avoir l'avis de l'enquêté sur les mesures de prévention de la pneumonie/infection respiratoire aigue. L'enquêté aura tendance à répondre non simplement parce qu'il ne s'estime pas du domaine donc, ne peut donner une réponse correcte. Si l'enquêté répond Non, passez à la question NV03. Dans le cas contraire, demandez lui comment et enregistrer 1 si une réponse est donnée et 2 sinon. Ne pas suggérer les réponses, relancer juste l'enquêté jusqu'à l'épuisement de son stock de réponses.

NV03. D'après vous, comment traite-t-on la pneumonie ?

Demandez l'avis du répondant sur le traitement de la pneumonie et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

NV04. Avez-vous déjà entendu parler de la diarrhée aiguë causée chez le jeune enfant par le rota virus ?

Il s'agit ici d'une diarrhée très forte et prolongée qui affecte les enfants et cause la mort d'enfants. Il faudra être assez vigilant pour cette question car les enquêtés pourront avoir plutôt l'image du choléra qui a sévi ces derniers temps.

NV05. Savez-vous comment faire pour éviter d'attraper cette maladie ?

On ne veut pas savoir si la réponse de l'enquêté est conforme aux mesures préventives données par la médecine. Il s'agit simplement d'avoir l'avis de l'enquêté sur les mesures de prévention de la diarrhée aiguë causée chez le jeune enfant par le rota virus. Si l'enquêté répond Non, passez à la question NV06. Les consignes sont similaires à celles de NV02.

NV06. D'après vous, comment traite-t-on la diarrhée aigue ?

Rappelez-vous encore qu'ici on veut simplement avoir l'avis de l'enquêté sur le traitement de la diarrhée aigue. En effet, face à une diarrhée, l'on doit boire beaucoup d'eau et encore mieux le sel Orasel ou à défaut, de l'eau avec du sucre et du sel, puis aller à l'hôpital.

NV07. Si des vaccins sont disponibles contre ces deux maladies, seriez-vous prêtes à faire vacciner vos enfants ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Si la réponse est « Oui », aller à NV09.

NV08. Si non, pourquoi ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet.

NV09. Quels genres d'informations attendez-vous de la part des agents de santé par rapport à ces nouveaux vaccins ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Prenez la peine d'écrire littéralement la réponse avant de codifier.

NV10. Connaissez-vous le nom du vaccin le plus récent que l'on a introduit pour protéger les enfants ?

Posez la question et enregistrez la réponse correspondante dans le bac prévu à cet effet. Si la réponse est non, c'est la fin de l'interview.

NV11. Si oui, contre quelle maladie ce vaccin protégeait-il ?

Pour votre propre gouverne et celle de l'enquêté après la réponse à cette question, c'est le Hib (Haemophilus Influenzae B) de l'association DTC-HepB-Hib qui est le dernier vaccin introduit dans le PEV en 2009.

NB : Relisez attentivement votre questionnaire pour vous assurer que vous n'avez rien oublié, puis remerciez l'enquêté pour sa disponibilité et préparez le à un éventuel retour pour compléter certaines informations en cas de besoin.