

# GUIDE DE DISCUSSION DE GROUPE AVEC LES BENEFICIAIRES (Enfants/Adolescents, filles et garçons, non scolarisés)

## SECTION 0 : Caractéristiques des participants aux discussions

- Nombre d'adolescentes et nombre d'adolescents
- Ethnies, religions, milieu de résidence, tranche d'âge des participants
- Niveau d'instruction et situation d'activité des adolescents participants (*s'ils ne vont pas à l'école, que font-ils donc de leur temps ?*)
- Situation d'activité des parents, situation matrimoniale des parents

## Section I : Facteurs liés à la demande d'éducation

- Que pensez-vous de l'école ?
  - Qu'est-ce que qui ne marche pas comme vous aurez souhaité?
  - Comment ca peut influencer les enfants/élèves?
- Qu'aurez-vous aimé que l'école vous apporte si vous étiez scolarisés ?
  - Est-ce que c'est la même chose pour les filles et les garçons?
  - Est-ce que c'est la même chose pour les filles et les garçons handicapés?
  - Qu'est-ce que vous changeriez dans l'école afin qu'elle réponde au mieux à vos attentes ?
- Pourquoi certains des enfants de la communauté ont-ils commencé l'école et n'ont pu terminer le primaire? Et le secondaire?
- Pourquoi certains enfants ne vont-ils pas à l'école? Et les filles?

## Section II : Facteurs liés à l'offre éducative

- Pensez-vous que dans sa façon de fonctionner, l'école permet aux filles de rester le plus longtemps possible à l'école? *Explorer les facteurs liés aux intrants (tables bancs, salles de classe, aires de jeu...) aux ressources humaines, à l'accessibilité.*
  - Quels sont d'après vous les facteurs des abandons scolaires dans votre localité?
  - Quels sont les facteurs de la faible rétention (des filles) à l'école dans votre localité?
  - A quels moments des études ces facteurs agissent-ils?
- Qu'est ce qui au niveau des écoles/établissements scolaires (primaire, secondaire) empêche les filles de votre localité d'aller à l'école ? de fréquenter le plus longtemps?
- A quels types d'abus et de violences sont exposés les enfants à l'école? *Il faudra explorer toutes les formes de violences : physiques, économiques, morales, sexuelle, etc.*
  - Comment pensez-vous que ces abus et violences affectent leur scolarité?
  - Est-ce qu'on observe la même chose avec les filles du primaire et celles du secondaire?
- A quels types d'abus et de violences sont exposés les enfants dans la communauté et sur le chemin de l'école? *Il faudra explorer toutes les formes de violences : physiques, économiques, morales, sexuelle, etc.*
  - Comment pensez-vous que ces abus et violences affectent leur scolarité?
  - Est-ce qu'on observe la même chose avec les filles du primaire et celles du secondaire ?

### **Section III : Proposition pour l'accélération de la scolarisation de la fille**

- À l'analyse des actions, interventions et mesures, qu'est-ce qui selon vous a pu constituer un principal frein/ frein majeur à leur réussite? Et si on s'intéressait particulièrement dans votre localité?
- Avez-vous des suggestions quant aux mesures à prendre pour stimuler la demande d'éducation dans votre zone (ou votre école?)
- Quelles solutions envisagez-vous pour quels groupes spécifiques? Pourquoi? Comment déclinez-vous cette solution (comment doit-on la mettre en œuvre dans votre zone?)
- Quelles solutions envisagez-vous pour améliorer l'accès des filles?
- Des pistes ont déjà été identifiées pour y remédier. Pensez-vous que ces pistes sont susceptibles d'apporter les résultats attendus :
  - le renforcement de la gratuité dans l'enseignement primaire,
  - la sensibilisation des parents et des communautés,
  - la suppression des redoublements à l'intérieur des sous cycles,
  - l'affectation d'enseignantes originaires de la localité dans les zones où les disparités de genre sont importantes,
  - une meilleure prise en compte des problèmes spécifiques au genre dans les curricula,
  - le financement de micro-projets d'écoles visant l'amélioration de l'environnement scolaire et la mise à disposition de matériel pédagogique;
  - la formation et le renforcement des capacités des comités d'écoles;
  - la détermination et la mise en place au niveau local d'actions pour stimuler la demande.
- Quelles sont les pistes les plus susceptibles d'apporter les meilleurs résultats?
- Quelles sont les pistes les plus susceptibles d'apporter les meilleurs résultats en ce qui concerne la scolarisation des filles?
- A votre avis, les différences entre les zones sont-elles si importantes qu'il faille apporter des solutions spécifiques à chacun des milieux?
  - Comment peut-on mieux le faire? Justifiez.

**Merci pour votre participation**