

# Cameroun - Recensement scolaire dans les enseignements secondaires (2014), Campagne statistique du Ministère des Enseignements Secondaires (2014)

**Division des Projets, de la Planification et de la Coopération - Ministère des Enseignements Secondaires**

Rapport généré le: July 9, 2016

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur: <http://nada.stat.cm/index.php>

## Aperçu

### Identification

---

ID  
CMR-MINESEC-STAT-2015-V1.0

### Version

---

#### DESCRIPTION DE LA VERSION

La présente version représente la version finale de l'annuaire statistique du Ministère des Enseignements Secondaires

#### DATE DE PRODUCTION

2016-07-08

## Aperçu

---

#### RÉSUMÉ

Il m'est particulièrement agréable de présenter à la communauté éducative l'annuaire statistique du Ministère des Enseignements Secondaires pour l'année scolaire 2013 / 2014. Ce sentiment se justifie par deux raisons principales : la fierté de disposer d'un instrument indispensable au pilotage de notre système éducatif et la satisfaction d'avoir rempli, cette année encore, le mandat de sa production.

Ce document, appui indispensable à la prise de bonnes décisions, met à la disposition du lecteur les informations chiffrées des Enseignements Secondaires sur :

- les élèves par années d'études, par statut et par sexe,
- les salles de classe,
- les commodités ;
- les personnels enseignant et administratif ;
- les résultats aux examens officiels.

En tant que production scientifique, il intéressera tout particulièrement : les décideurs politiques, les partenaires techniques et financiers bilatéraux et multilatéraux de l'éducation, les acteurs économiques et sociaux, les gestionnaires de l'éducation et les chercheurs.

Sur le plan de l'épistémologie, nous voulons donner l'assurance à ses lecteurs que l'annuaire ainsi mis à leur disposition véhicule des informations collectées sur le terrain. Il respecte, dans la mesure du possible, les principes qui régissent non seulement la qualité mais aussi la fiabilité des données statistiques.

Il faut toutefois rappeler que ce document, qui ne présente que les données brutes, sera utilement complété par un rapport d'analyse. Ledit rapport, lui aussi produit par le MINESEC, aura pour objectifs majeurs de faciliter la lecture des données de l'annuaire, de mettre en évidence les forces et les faiblesses de notre système éducatif et de proposer des correctifs aux faiblesses de ces dernières.

Je forme donc le vœu que cet annuaire et le rapport d'analyse qui l'accompagne, soient utilisés à bon escient pour le développement harmonieux et adapté des Enseignements Secondaires aux besoins de notre pays. J'ose espérer qu'il sera, d'année en année, un outil qui contribue de manière significative à la conduite de la politique des Grandes Réalisations en chantier, dans la perspective de l'atteinte de l'objectif global Cameroun, pays émergent à l'horizon 2035 impulsé par le Chef de l'État, Président de la République, S.E. Paul BIYA.

#### TYPE DE DONNÉES

Données de recensement / énumération [cen]

#### UNITÉS D'ANALYSE

- Les élèves par année d'étude, par statut et par sexe ;
- Les salles de classe ;
- Les commodités ;
- Les personnels enseignant et administratif ;
- Les résultats aux examens.

## Champ

---

#### NOTES

- La demande d'éducation
- L'offre d'éducation
- Le financement de l'éducation
- Les résultats aux examens officiels

## Couverture

---

#### COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE

Le recensement couvre toutes les 10 régions du Cameroun

#### GEOGRAPHIC UNIT

Etablissements d'enseignements secondaires général et technique

Ecoles normale d'instituteurs d'enseignements générale et technique

Délégation départementale

Délégation Régionale

Office du Baccalauréat du Cameroun

General Certificate of Education

Direction des Examens, des Concours et de la Certification

Services Centraux

#### UNIVERS

Le recensement scolaire du Ministère des Enseignements Secondaires couvre l'ensemble des ressources éducatives de ce niveau d'études.

Il intègre les données sur:

- Les élèves scolarisés sans exception de genre,
- Les enseignants,

- Les ressources matérielles,
- Les ressources infrastructurelles,
- Les ressources financières,
- Les données sur la pédagogie

## Producteurs et sponsors

### INVESTIGATEUR PRINCIPAL

Nom	Affiliation
Division des Projets, de la Planification et de la Coopération	Ministère des Enseignements Secondaires

### FINANCEMENT

Nom	Abbréviation	Rôle
Gouvernement du Cameroun		

### AUTRES REMERCIEMENTS

Nom	Affiliation	Rôle
Division des Projets, de la Planification et de la Coopération	Ministère des Enseignements Secondaires	Elaboration de l'outil de collecte
Directions techniques du MINESEC, Secrétaire d'État en charge de L'Enseignement Normal	Ministère des Enseignements Secondaires	Validation de l'outil de collecte
Cellule de la Planification de la Division des Projets, de la Planification et de la Coopération (DPPC)	Ministère des Enseignements Secondaires	Supervision de la collecte
Responsables régionaux et départementaux en charge de la Carte scolaire	Ministère des Enseignements Secondaires	Suivi de la collecte aux niveaux des établissements
Secrétaires à l'Éducation	Ministère des Enseignements Secondaires	Facilitation de la collecte au niveau des établissements privés
Chef de l'établissement.	Ministère des Enseignements Secondaires	Renseignement de l'outil de collecte dans les établissements
HUMAN TECHNOLOGY RESSOURCES (HTR)		Traitement des données collectées

## Production des métadonnées

### MÉTADONNÉES PRODUITES PAR

Nom	Abbréviation	Affiliation	Rôle
Division des Projets de la Planification et de la Coopération	DPPC	MINESEC	Producteur

### DATE DE LA PRODUCTION DES MÉTADONNÉES

2016-07-08

### VERSION DU DOCUMENT DDI

Version 1.0 (Juillet 2016)

### ID DU DOCUMENT DDI

CMR-MINESEC-STAT-2014-V1.0

# Echantillonnage

## **Méthode d'échantillonnage**

---

Il s'agit d'un recensement. Tous les établissements du Ministère des Enseignements Secondaires sont considérés dans le recensement.

# Questionnaires

## **Aperçu**

---

Structuré

## Collecte des données

### Dates de la collecte des données

---

Début	Fin	Cycle
2014-01-13	2014	N/A

### Mode de collecte de données

---

Autre [oth]

### Notes sur la collecte des données

---

Utilisation des masques de saisies pour la vérification des pertes,  
Vérifications au niveau départemental  
Vérification au niveau régional  
vérification au niveau national

### Questionnaires

---

Structuré

### Enquêteurs

---

Nom	Abbréviation	Affiliation
Division de la Planification, de la Coopération et de la Planification	DPPC	MINESEC

### Supervision

---

Ministère des Enseignements Secondaires

# Traitements des données

## **Edition des données**

---

### Traitement des données manquantes

Tous les questionnaires émis n'ont pas été retournés. Il fallait de ce fait envisager une méthodologie pour estimer les données manquantes. A cet effet, on a eu recours pour les dites estimations :

- aux rapports d'activités issues des délégations régionales ;
- aux données disponibles dans la base de données de l'année précédente.

## **Autres traitements**

---

Les données manquantes ou incomplètes sont traitées en utilisant les rapports d'activités des délégations régionales et ou départementales, les appels téléphoniques directs aux établissements, les données disponibles dans les bases précédentes



## Evaluation des données

No content available