

Cameroun - Recensement scolaire dans les enseignements secondaires (2015), Campagne statistique du Ministère des Enseignements Secondaires (2015)

Division des Projets, de la Planification et de la Coopération - Ministère des Enseignements Secondaires

Rapport généré le: July 9, 2016

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur: <http://nada.stat.cm/index.php>

Aperçu

Identification

ID
CMR-MINESEC-STAT-20155-V1.0

Version

DESCRIPTION DE LA VERSION

La présente version représente la version finale de l'annuaire statistique du Ministère des Enseignements Secondaires

DATE DE PRODUCTION

2016-07-07

Aperçu

RÉSUMÉ

Note Technique

Contexte général

La mise à disposition des données statistiques du Ministère des Enseignements Secondaires pour l'année scolaire 2014/2015 est l'aboutissement d'un processus de collecte et de traitement des données.

Outil de collecte

L'outil de collecte a été élaboré par la Division des Projets, de la Planification et de la Coopération (DPPC) et validé par les autres Directions techniques du MINESEC ainsi que par le Secrétaire d'État en charge de L'Enseignement Normal. Il est élaboré autour de quatre thèmes

- La demande d'éducation
- L'offre d'éducation
- Le financement de l'éducation
- Les résultats aux examens officiels

Procédure de collecte de données

Les questionnaires ont été administrés dans tous les établissements scolaires du Cameroun relevant des Enseignements Secondaires. Il s'agit des établissements du public et du privé de :

- L'enseignement secondaire général ;
- L'enseignement secondaire technique ;
- L'enseignement normal (ENIET et ENIEG).

Cette collecte s'est faite sous la supervision de la Cellule de la Planification de la Division des Projets, de la Planification et de la Coopération (DPPC) et sous le suivi des responsables régionaux et départementaux en charge de la Carte scolaire. Les Secrétaires à l'Éducation ont facilité la collecte dans les établissements privés. Le renseignement de l'outil de collecte dans les établissements s'est fait sous la supervision du chef de l'établissement.

Il est utile de relever ici que la collecte s'est faite par unité d'enquête qui ne coïncide pas toujours avec un établissement, unité physique. Ainsi, un établissement bilingue ou polyvalent correspond à deux unités d'enquêtes.

Taux de retour des questionnaires

Le taux de retour des questionnaires dans l'ensemble se situe aux environs 87,04% bien qu'il varie selon les régions. Ce taux est de 95,89% dans le public et 71,57% dans le privé.

TYPE DE DONNÉES

Données de recensement / énumération [cen]

UNITÉS D'ANALYSE

- Les élèves par année d'étude, par statut et par sexe ;
- Les salles de classe ;
- Les commodités ;
- Les personnels enseignant et administratif ;
- Les résultats aux examens.

Champ

NOTES

La demande d'éducation

L'offre d'éducation

Le financement de l'éducation

Les résultats aux examens officiels

Couverture

COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE

Le recensement couvre toutes les 10 régions du Cameroun

GEOGRAPHIC UNIT

Etablissements d'enseignements secondaires général et technique

Ecoles normale d'instituteurs d'enseignements générale et technique

Délégation départementale

Délégation Régionale

Office du Baccalauréat du Cameroun

General Certificate of Education

Direction des Examens, des Concours et de la Certification

Services Centraux

UNIVERS

Le recensement scolaire du Ministère des Enseignements Secondaires couvre l'ensemble des ressources éducatives de ce niveau d'études.

Il intègre les données sur:

- Les élèves scolarisés sans exception de genre,
- Les enseignants,
- Les ressources matérielles,
- Les ressources infrastructurelles,
- Les ressources financières,
- Les données sur la pédagogie

Producteurs et sponsors

INVESTIGATEUR PRINCIPAL

Nom	Affiliation
Division des Projets, de la Planification et de la Coopération	Ministère des Enseignements Secondaires

FINANCEMENT

Nom	Abbréviation	Rôle
Gouvernement du Cameroun		

AUTRES REMERCIEMENTS

Nom	Affiliation	Rôle
Division des Projets, de la Planification et de la Coopération	Ministère des Enseignements Secondaires	Elaboration de l'outil de collecte
Directions techniques du MINESEC, Secrétaire d'État en charge de L'Enseignement Normal	Ministère des Enseignements Secondaires	Validation de l'outil de collecte
Cellule de la Planification de la Division des Projets, de la Planification et de la Coopération (DPPC)	Ministère des Enseignements Secondaires	Supervision de la collecte
Responsables régionaux et départementaux en charge de la Carte scolaire	Ministère des Enseignements Secondaires	Suivi de la collecte aux niveaux des établissements
Secrétaires à l'Éducation	Ministère des Enseignements Secondaires	Facilitation de la collecte au niveau des établissements privés
Chef de l'établissement.	Ministère des Enseignements Secondaires	Renseignement de l'outil de collecte dans les établissements
HUMAN TECHNOLOGY RESSOURCES (HTR)		Traitement des données collectées

Production des métadonnées

MÉTADONNÉES PRODUITES PAR

Nom	Abbréviation	Affiliation	Rôle
Division des Projets de la Planification et de la Coopération	DPPC	MINESEC	Producteur

DATE DE LA PRODUCTION DES MÉTADONNÉES

2016-07-07

VERSION DU DOCUMENT DDI

Version 1.0 (Juillet 2016)

ID DU DOCUMENT DDI
CMR-MINESEC-STAT-2015-V1.0

Echantillonnage

Méthode d'échantillonnage

Il s'agit d'un recensement. Tous les établissements du Ministère des Enseignements Secondaires sont considérés dans le recensement.

Questionnaires

Aperçu

Structuré

Collecte des données

Dates de la collecte des données

Début	Fin	Cycle
2015-03-23	2015-04-24	N/A

Mode de collecte de données

Autre [oth]

Questionnaires

Structuré

Enquêteurs

Nom	Abbréviation	Affiliation
Division de la Planification, de la Coopération et de la Planification	DPPC	MINESEC

Traitements des données

Edition des données

Traitement des données manquantes

Tous les questionnaires émis n'ont pas été retournés. Il fallait de ce fait envisager une méthodologie pour estimer les données manquantes. A cet effet, on a eu recours pour les dites estimations :

- aux rapports d'activités issues des délégations régionales ;
- aux données disponibles dans la base de données de l'année précédente.

Autres traitements

Les données manquantes ou incomplètes sont traitées en utilisant les rapports d'activités des délégations régionales et ou départementales, les appels téléphoniques directs aux établissements, les données disponibles dans les bases précédentes

Evaluation des données

No content available