

-----

Paix – Travail – Patrie

SECRETARIAT GENERAL

- -----

-----

DIVISION DE LA PLANIFICATION, DES PROJETS  
ET DE LA COOPERATION

-----

TERMES DE REFERENCES

## Conception et reproduction des outils d'enquête du Préscolaire,

### 1-CONTEXTE ET JUSTIFICATION:

Le Cameroun a adopté en 2007 une nouvelle stratégie sectorielle pour l'éducation incluant tous les paliers du système éducatif, de la maternelle jusqu'à l'enseignement supérieur, et visant à l'atteinte d'une scolarisation primaire universelle de qualité. Cet objectif s'inscrivait directement dans le cadre du document de stratégie de réduction de la pauvreté (DSRP), ainsi que dans le Cadre d'Action de Dakar, et la Déclaration des Objectifs du Millénaire pour le Développement. Cette stratégie a été mise en œuvre pour une période de 3 ans de 2007 à 2009. A la suite de l'évaluation du DSRP, une nouvelle stratégie de développement dénommée « Document de Stratégie pour la Croissance et l'Emploi » (DSCE) a été développée pour les 10 prochaines années (horizon 2020) et validée par le gouvernement. Dans l'ensemble, les conditions d'éveil de la petite enfance restent insuffisantes et plusieurs enfants de moins de 3 ans restent encore privés d'un encadrement adéquat<sup>1</sup>. D'après la MICS(2010), 35,8% d'enfants sont laissés sans une garde adéquate. Ceci est l'expression d'un faible accès des enfants de 3-5 ans à l'éducation préscolaire. D'après l'Annuaire statistique de 2010-2012, le taux brut de préscolarisation est d'environ 27,3%. Plusieurs régions de la ZIP ont les taux les plus bas (Extrême-Nord 4,1%, Nord 6%) et Adamaoua 11,9%. Cette situation reste liée à l'insuffisance de l'offre en milieu rural et à la perception de l'utilité de cette éducation par les populations. Par ailleurs, l'analyse de l'état des commodités dans le préscolaire montre que toutes les écoles ne garantissent pas les conditions d'un meilleur développement intégral du jeune enfant. Elles ne disposent pas toujours d'eau potable (45,7%), d'électricité (56,6%), de latrine (24,4%), de cantine (86,2%) ou d'aire de jeu (49,5%). C'est pourquoi, il faut encore investir dans les structures d'accueil, si l'on veut garantir le développement intégral du jeune enfant. Cependant, il faut noter que seulement 3,6 % du budget de l'Education de Base sont alloués au préscolaire. Ce niveau d'enseignement reflète le niveau des structures d'encadrement et les inégalités observées dans ce secteur sur l'étendue du territoire national, notamment entre les zones rurales et urbaines d'une part et les parties septentrionales et les autres régions du pays.

---

<sup>1</sup> Enfant de moins de 5 ans laissé seul ou sous la garde d'un enfant de moins de 10 ans.

Toutefois, de nombreuses réformes visant l'amélioration de l'éducation de base et son expansion se sont succédé au fil des ans sans qu'elles ne puissent être à la hauteur des attentes escomptées. Compte tenu des insuffisances observées au niveau de l'offre d'éducation formelle, les acteurs de la société civile et les communautés ont développé des approches non formelles d'éducation comme une alternative pour offrir aux enfants exclus du système éducatif les chances d'accès à une éducation de base de qualité. D'après la Stratégie sectorielle de l'éducation et le DSCE, cette alternative constitue aussi une stratégie de développement de l'offre du préscolaire à moindre coût.

## **2-OBJECTIF GENERAL**

Actualiser l'instrument d'enquête (questionnaire du préscolaire) couvrant l'ensemble des aspects de la demande et de l'offre d'éducation pour le niveau d'enseignement du préscolaire de manière à promouvoir l'approche communautaire du développement de ce niveau d'enseignement.

## **3-OBJECTIFS SPECIFIQUES**

a)- Concevoir les questionnaires d'enquête pour le niveau d'enseignement du préscolaire qui permettent de mesurer l'accès, la qualité et la participation des populations cibles,

b)- de mesurer l'implication des communautés et des organisations de société civile à ce niveau d'éducation ;

c)- Imprimer 25000 questionnaires du préscolaire destinés à la collecte des données statistiques dans les écoles maternelles publiques et privées, les centres préscolaires du système non formel implantés sur le territoire national.

## **4-Résultats attendus :**

### **Phase 1 : confectionner les outils de collecte des données**

- outils de collecte permettant de décrire les aspects qualitatifs et quantitatifs du système éducatif relatifs à l'encadrement et au développement intégral du jeune enfant des écoles du préscolaire dans les deux sous-systèmes francophone et anglophone.
- outils de collecte des données statistiques scolaires des écoles maternelles des sous-systèmes francophone et anglophone confectionnés et présentés dans les deux langues officielles ;

### **Phase 2 : reproduire en 25000 exemplaires les questionnaires d'enquête:**

Il s'agira pour le Cabinet d'études de reproduire en 25 000 exemplaires le questionnaire d'enquête préalablement testé sur un échantillon d'écoles et validés par le maître d'ouvrage.

#### **1- Présentation du questionnaire**

- impression page couverture sur papier cartonné 180 grammes.
- impression pages intérieures sur papier offset 80 grammes au format A4.

## 2- Reproduction des questionnaires

	Désignation	Nombre d'exemplaires
02	Questionnaires du préscolaire (s/système francophone et anglophone)	25000

### **5-Méthodologie :**

Les statistiques à prendre en compte dans les questionnaires de collecte des données devront couvrir l'ensemble des domaines ci-après :

- les statistiques des élèves et les caractéristiques sur l'âge, l'année d'études, le sexe, les localités ;
- les infrastructures et équipements scolaires
- les aspects pédagogiques (abandons, manuels scolaires, organisation scolaire,...)
- l'identification de l'école, les infrastructures, le personnel enseignant ;
- les informations liées à la couverture vaccinale, à la nutrition
- la vie scolaire

### **7- Processus de validation :**

Avant sa phase de reproduction, le questionnaire devra être validé au cours d'un atelier organisé par le prestataire sous le contrôle du maître d'ouvrage (DPPC/MINEDUB) et regroupant les responsables des services centraux et déconcentrés en charge de la carte scolaire du ministère de l'Education de Base.

### **8-Durée :**

La durée des opérations s'étalera sur une période de trente jours (30 jours).

### **9-PROFIL DU CABINET**

- Etre un cabinet ou Bureau d'études installé au Cameroun et ayant une expérience avérée dans le domaine de la collecte et de l'analyse des données scolaires
- Disposer ou s'engager à travailler en collaboration avec le personnel de la planification en charge de l'élaboration de la carte scolaire au Ministère de l'Education de Base.

### **10-COMPETENCES DU CONSULTANT.**

- L'équipe du consultant sera composée d'une équipe d'au moins trois experts en travaux statistiques.
- L'expert en chef du projet sera au moins titulaire d'un DESS Analyses Statistiques Appliquées au Développement ou détenteur du titre d'Ingénieur en Travaux statistiques avec une expérience d'au moins huit (08) ans dans le domaine de l'éducation.

- Les autres experts devraient disposer d'une bonne expérience (5 ans minimum) et justifier des compétences (au moins technicien en travaux statistiques) dans le domaine de la statistique (collecte, traitement et analyse des données).
- Disposer d'un personnel qualifié dans le domaine de la reprographie des documents statistiques.

## **10- DEVIS QUANTITATIF ET ESTIMATIF**

Le budget de cette activité s'élève à 16 500 0000 F CFA Toutes Taxes Comprises entièrement financé par le budget de l'Etat.

	<b>Rubriques</b>	<b>sessions</b>	<b>Quantité</b>	<b>Coût unitaire (en FCFA)</b>	<b>Coût total ( en FCFA)</b>
<b>1</b>	Supervision	5	2	70000	700000
<b>2</b>	Coordination	5	2	50000	500000
<b>3</b>	Frais de session aux intervenants spécialistes du sous-système anglophone	3	2	20000	120000
<b>4</b>	Prime au personnel d'appui	4	5	15000	300000
<b>5</b>	Frais de session aux intervenants spécialistes du sous-système francophone	5	4	20000	400000
<b>6</b>	atelier de validation des outils d'enquête par les gestionnaires de l'éducation du ministère de l'éducation de base	2	10	75000	1500000
<b>7</b>	Frais de mission pour le test des fiches de collecte	3	7	15000	315000
<b>8</b>	Frais de transport (A/R Yaoundé – régions septentrionales)	8	3	25000	600000
<b>9</b>	Frais de transport (A/R Yaoundé – autres régions du grand Sud)	8	7	9000	504000
<b>10</b>	montage des questionnaires	10	3	10000	300000
<b>12</b>	Pause café pour les sessions	10	9	8000	720000
<b>14</b>	Traduction	5	2	40000	400000
<b>17</b>	Reprographie des questionnaires d'enquête du Préscolaire	1	20000	500	1000000
<b>18</b>	Communication (carte téléphonique)			FF	141000
<b>19</b>	<b>Total TTC (en FCFA)</b>				16 500 000
<b>20</b>	<b>TVA (en FCFA)</b>				3 176 250
<b>21</b>	<b>THT (en FCFA)</b>				13 323 750