

TERMES DE REFERENCES

Conception et reproduction des outils d'enquête du Primaire

1-CONTEXTE ET JUSTIFICATION:

La stratégie sectorielle récemment adoptée par la communauté nationale et internationale est un canevas qui résume l'ensemble des priorités du secteur éducatif.

Aux regards des objectifs globaux déclinés dans l'offre de modernisation du système éducatif, de nombreux chantiers sont déjà ouverts qui visent l'amélioration des infrastructures, la réforme pédagogique, l'introduction des Technologies de l'Information et la Communication (TIC) dans le milieu scolaire et le renforcement du système d'information statistique.

La mise en œuvre de la stratégie sectorielle de l'Education et des concours C2D et Fonds catalytique est évaluée chaque année au cours d'une revue qui regroupe les responsables nationaux du secteur et les partenaires techniques et financiers. L'évaluation nécessite la production régulière des données statistiques actualisées afin de mesurer les réalisations et les véritables impacts des actions déjà entreprises sur les performances du système éducatif.

En ce moment, où le secteur bénéficie des financements extérieurs et où des nouvelles politiques et réformes sont entreprises, la production régulière des données statistiques s'inscrit dans le cadre des engagements pris par le Gouvernement pour le suivi partenarial de la mise en œuvre de la stratégie sectorielle qui vise entre autres, l'achèvement du cycle primaire pour tous les enfants d'âge scolaire à l'horizon 2015.

2-OBJECTIF GENERAL

Renforcer le système d'information statistique du ministère de l'Education de Base à travers la révision des instruments d'enquête couvrant l'ensemble des aspects de la demande et de l'offre d'éducation pour les niveaux d'enseignement du primaire

3-OBJECTIFS SPECIFIQUES

a)-Concevoir les questionnaires d'enquête pour le niveau d'enseignement du primaire, qui permettent de mesurer l'accès, la qualité et la participation à chaque niveau d'éducation ;

b) procéder à la validation des questionnaires révisés par les gestionnaires de l'éducation au Ministère de l'Education de Base,

c)-Imprimer 42000 questionnaires au total destinés à la collecte des données statistiques dans les écoles primaires publiques et privées du territoire national,

4-RESULTATS ATTENDUS :

Phase 1 : révision des outils de collecte du primaire confectionnés

A l'issue de cette phase, le résultat attendu est de parvenir à l'édition d'un outil pour la collecte des données statistiques pour le cycle d'études du primaire permettant de décrire tous les aspects qualitatifs et quantitatifs du système éducatif et de mesurer le niveau d'atteinte de l'Education Primaire Universelle (EPU). Le questionnaire révisé devrait traduire le système d'enseignement pratiqué dans les sous-systèmes francophone et anglophone et viser à l'atteinte d'une scolarisation primaire universelle de qualité tel que décrit dans le Document de Stratégie pour la Croissance et l'Emploi (DSCE).

Phase 2 : multiplication des questionnaires :

L'outil de collecte (questionnaire du primaire) validé au cours d'un atelier regroupant les gestionnaires du système éducatif au Ministère de l'Education de Base devrait faire par l'adjudicataire retenu d'une reproduction en 42000 exemplaires.

Format du questionnaire

- page couverture sur papier cartonné 180 grammes.
- pages intérieures sur papier offset 80 grammes au format A4.

2- Reproduction des questionnaires

	Désignation	Nombre d'exemplaires
01	Questionnaires de l'enseignement primaire (s/système francophone et anglophone)	42.000

5-Méthodologie :

Les statistiques à prendre en compte dans les questionnaires de collecte des données devront couvrir l'ensemble des domaines ci-après :

- les données sur les élèves et sur le personnel enseignant
- les infrastructures et équipements scolaires
- l'efficacité interne du système,
- les aspects pédagogiques (les redoublements, les abandons, les manuels scolaires, les enseignements,...)
- les aspects liés à l'accès, la qualité et à l'équité

7- Processus de validation :

Avant sa phase de reproduction, le questionnaire devra être validé au cours d'un atelier organisé par le prestataire sous le contrôle du maître d'ouvrage (DPPC/MINEDUB) et regroupant les responsables des services centraux et déconcentrés en charge de la carte scolaire du ministère de l'Education de Base.

8-Durée :

La durée des opérations s'étalera sur une période de trente jours (30 jours).

9-PROFIL DU CABINET

- Etre un cabinet ou Bureau d'études installé au Cameroun et ayant une expérience avérée dans le domaine de la collecte et de l'analyse des données scolaires
- Disposer ou s'engager à travailler en collaboration avec le personnel de la planification en charge de l'élaboration de la carte scolaire au Ministère de l'Education de Base

10-COMPETENCES DU CONSULTANT.

- L'équipe du consultant sera composée d'une équipe d'au moins trois experts en travaux statistiques.
- L'expert en chef du projet sera au moins titulaire d'un DESS Analyses Statistiques Appliquées au Développement ou détenteur du titre d'Ingénieur en Travaux statistiques avec une expérience d'au moins huit (08) ans dans le domaine de l'éducation.
- Les autres experts devraient disposer d'une bonne expérience (5 ans minimum) et justifier des compétences (au moins technicien en travaux statistiques) dans le domaine de la statistique (collecte, traitement et analyse des données).

10- DEVIS QUANTITATIF ET ESTIMATIF

Le budget de cette activité s'élève à 27 500 000 F CFA Toutes Taxes Comprises entièrement financé par le budget de l'Etat.

	Rubriques	sessions	Quantité ou intervenants	Coût unitaire FCFA)	Coût total (FCFA)
1	Supervision	8	2	110 000	1 760 000
2	Coordination	8	2	100 000	1 600 000
3	Frais de session aux intervenants spécialistes du sous-système anglophone	3	2	90 000	540 000
4	Prime au personnel d'appui	4	3	18 000	216 000
5	Frais de session aux intervenants spécialistes du sous-système francophone	5	4	80 000	1 600 000
6	Frais de mission pour le test des fiches de collecte	5	3	70 000	1 050 000
7	Frais de transport (A/R Yaoundé – régions septentrionales)	4	4	30 000	480 000
8	Frais de transport (A/R Yaoundé – autres régions)	4	6	8 000	192 000
9	Elaboration (actualisation) des questionnaires	8	3	80 000	1 920 000
10	Pause café pour les sessions	8	9	5 000	360 000
11	validation des questionnaires d'enquête	2	10	15 000	300 000
12	Reprographie des questionnaires d'enquête du Primaire	1	42 000	325	13 650 000
13	Traduction	5	2	300 000	3 000 000
14	Communication			FF	300 000
15	Matériels et fournitures de travail			FF	532 000
16	Total TTT (en FCFA)				27 500 000
17	TVA (en FCFA)				5 293 750
18	THT (en FCFA)				22 206 250