

REPUBLIQUE DU CAMEROUN  
Paix- Travail- Patrie

INSTITUT NATIONAL  
DE LA STATISTIQUE



REPUBLIC OF CAMEROON  
Peace- Work- Fatherland

NATIONAL INSTITUTE  
OF STATISTICS

## TROISIEME ENQUETE SUR L'EMPLOI ET LE SECTEUR INFORMEL AU CAMEROUN (EESI 3)

### QUESTIONNAIRE MENAGE

REGION D'ENQUETE : \_\_\_\_\_

DEPARTEMENT : \_\_\_\_\_

ARRONDISSEMENT/COMMUNE : \_\_\_\_\_

NUMERO SEQUENTIEL DE LA GRAPPE : \_\_\_\_\_

LOCALITE : \_\_\_\_\_

NUMERO DE LA STRUCTURE DANS LA GRAPPE : \_\_\_\_\_

NUMERO SEQUENTIEL DU MENAGE ECHANTILLON : \_\_\_\_\_

NOM DE L'ENQUETEUR : \_\_\_\_\_

#### **STRICTEMENT CONFIDENTIEL ET A BUT NON FISCAL**

*Les informations collectées au cours de cette enquête sont strictement confidentielles au terme de la loi N° 91/023 du 16 décembre 1991 sur les Recensements et Enquêtes Statistiques qui stipule en son article 5 que « les renseignements individuels d'ordre économique ou financier figurant sur tout questionnaire d'enquête statistique ne peuvent en aucun cas être utilisés à des fins de contrôle ou de répression économique ».*

Janvier 2021

## **CONSENTEMENT**

***Bonjour. Je m'appelle \_\_\_\_\_ et je travaille pour l'Institut National de la Statistique (INS). Nous effectuons en ce moment, une étude nationale concernant l'emploi et le secteur informel au Cameroun. Nous souhaitons que vous participiez à cette étude. L'entretien dure habituellement entre 40 et 50 minutes.***

***Dans le cadre de cette étude, nous voudrions tout d'abord vous poser quelques questions sur votre ménage. Toutes les informations que vous nous fournirez resteront strictement confidentielles et ne seront transmises à personne en dehors de l'équipe de l'enquête. La participation à cette enquête est totalement volontaire. S'il arrivait que je pose une question à laquelle vous ne souhaitez pas répondre, dites-le moi et je passerai à la question suivante, ou vous pouvez interrompre l'interview à n'importe quel moment. Nous espérons cependant que vous accepterez de participer à cette enquête car votre opinion est particulièrement importante.***

***Avez-vous des questions à me poser sur l'enquête ?***

***Puis-je commencer l'entretien maintenant ?***

## G. RENSEIGNEMENTS GENERAUX

### A – IDENTIFICATION ET RENSEIGNEMENTS SUR LE MENAGE

G1.	REGION D'ENQUETE : _____	_ _
G2.	NUMERO SEQUENTIEL DE LA GRAPPE : _____	_ _ _
G3.	NUMERO SEQUENTIEL DU MENAGE DANS L'ECHANTILLON : _____	_ _
G4.	NUMERO DE LA STRUCTURE DANS LA GRAPPE : _____	_ _ _
G4A.	NUMERO DU MENAGE DANS LA STRUCTURE : _____	_ _
G4B.	MENAGE SELECTIONNE POUR LE MODULE GPS      1= Oui      2= Non	_
G5.	DEPARTEMENT : _____	_ _ _ _
G6.	ARRONDISSEMENT : _____	_ _ _ _ _
G7.	VILLAGE/QUARTIER DE VILLE: _____	_ _ _ _ _
G8.	STRATE DE RESIDENCE : _____ 1 = Urbain      2 = Semi-urbain      3 = Rural	_
G9.	NOM DU CHEF DE MENAGE : _____	
G10.	NOMBRE DE PERSONNES DANS LE MENAGE(y compris les visiteurs et les résidents absents)	_ _
G11.	NOMBRE DE PERSONNES DE 10 ANS OU PLUS (y compris les visiteurs et les résidents absents)	_ _
G11a.	NOMBRE DE NOMBRE DE PERSONNES DE 18 ANS OU PLUS	_ _
G12.	NOM DE LA PERSONNE AYANT REPONDU A LA FICHE MENAGE : _____	Numéro d'ordre  _ _
G13.	NOMBRE DE QUESTIONNAIRES INDIVIDUELS REMPLIS (Phase 1)	_ _
G14.	NOMBRE D'UPI IDENTIFIEES DANS LE MENAGE	_ _
G15.	NOMBRE DE QUESTIONNAIRES UPI REMPLIS POUR LE MENAGE (Phase 2)	_ _
G15A.	NOM ET NUMERO D'ORDRE DE LA PERSONNE ELIGIBLE AU QUESTIONNAIRE GPS	_ _

### B – RENSEIGNEMENTS SUR LA COLLECTE

G16.	ENQUETEUR : _____	_ _ _ _
G17.	CONTROLEUR : _____	_ _ _ _
G18.	SUPERVISEUR : _____	_ _ _ _
G19.	DATE D'ENQUETE : _____	_ _ _ _ _ _ _
G19a.	RESULTAT DE LA COLLECTE DE LA FICHE MENAGE : _____	_ _

01 = Enquête complète  
02 = Enquête incomplète  
03 = Absence  
04 = En déplacement de longue durée

05 = Logement vide/détruit  
06 = Refus  
96 = Autre (à préciser) \_\_\_\_\_

## M. COMPOSITION ET CARACTERISTIQUES DU MENAGE

M1. Numéro d'ordre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Tout d'abord, donnez-moi s'il vous plaît le nom de chaque personne qui vit habituellement dans votre ménage y compris les visiteurs et les résidents absents. Dresser la liste exhaustive de tous les membres du ménage (y compris les visiteurs et les résidents absents) en commençant par le chef de ménage et poser les questions suivantes pour chaque membre.</b>										
<b>M2. Quel est le lien de parenté de (Nom) avec le chef de ménage ?</b> 1= Chef de ménage 2= Conjoint du chef 3= Enfant du chef et de son conjoint 4= Enfant du chef ou du conjoint 5= Père ou mère du chef ou du conjoint 6= Autre personne apparentée au chef Ou à son conjoint 7= Autre personne non apparentée au chef ou à son conjoint 8= Domestique	1	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M3a. (Nom) vit-t-il/elle habituellement dans le ménage ?</b> 1=Oui 2=Non	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M3b. (Nom) a-t-il/elle passé la nuit dernière dans le ménage ?</b> 1= Oui 2= Non	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M4. (Nom) est de quel sexe ?</b> 1= Masculin 2=Féminin	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M4a. Juste pour être sûr(e) que j'ai une liste complète, y a-t-il d'autres personnes telles que les petits enfants, les membres de votre famille ou pas, les domestiques qui vivent habituellement avec vous ou des personnes qui ont dormi ici la nuit dernière, et que nous n'avons pas listées ?</b> 1 = Oui =>Retournez compléter la liste des membres du ménage. 2 = Non=>Cochez cette case et aller à M5								<input type="checkbox"/>		
<b>M5. Quel est l'âge de (Nom) ?</b> Inscrivez l'âge en années révolues. (95 pour âge >= 95 et 98 pour NSP)(SI AGE < 10 ANS, allez à M7)	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _
<b>M6. Quel est le statut matrimonial de (Nom) ?</b> 1= Célibataire 2= Marié(e) monogame 3= Marié(e) polygame 4= Veuf (veuve) 5= Divorcé(e) / séparée 6= Union libre	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M7. Quelle est la nationalité de (Nom) ?</b> 1= Cameroun 2= Nigeria 3= Autres pays de la CEMAC 4= Autres pays d'Afrique de l'Ouest 5= Autres pays d'Afrique 6= Europe 7= Chine 8= Autres pays d'Asie et Amérique 9= Reste du Monde	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M8. Quelle est la religion de (Nom) ?</b> 1= Catholique 2= Protestant 3= Autre chrétien (à préciser) _____ 4= Musulman 5= Animiste 6= Autre religion (à préciser) _____ 7= Pas de religion	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M10. Quel est le lieu de naissance de (Nom) ?</b>										
<b>M10a. Le Pays(Voir codes à M7)</b> → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Si différent de Cameroun, passez à M12</span>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M10b. Le lieu</b> 1= Chef-lieu de région 2= Chef-lieu de département 3= Chef-lieu d'arrondissement 4= Village	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M10c. Le Département</b> (Voir Nomenclatures des circonscriptions administratives pour les codes)	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _

## M. COMPOSITION ET CARACTERISTIQUES DU MENAGE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>M1. Numéro d'ordre</b>										
<b>M11. (Nom) a-t-il/elle toujours vécu de manière continue dans la localité (arrondissement) de résidence actuelle ?</b> 1= Oui → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Passez à M14</span> 2= Non	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M11a. Depuis combien d'année (Nom) a-t-il/elle toujours vécu de manière continue dans la localité (arrondissement) de résidence actuelle ?</b> <small>Enregistrez le temps en mois si inférieur à 2 ans, sinon en années</small>	<b>M</b>	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	<b>A</b>	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M12. Où habitait (Nom) avant son installation dans cette localité ?</b>										
<b>M12a. Le pays</b> (Voir codes à M7) → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Si différent de Cameroun, passez à M13</span>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M12b. Le lieu</b> 1= Chef-lieu de région                      3= Chef-lieu d'arrondissement 2= Chef-lieu de département              4= Village	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M12c. Le département</b> <small>(Voir Nomenclatures des circonscriptions administratives pour les codes)</small>	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _
<b>M13. Pourquoi (Nom) est-il/elle venu s'installer dans cette localité ?</b> 01= Travail                                      07= Suivre ou rejoindre la famille 02= Recherche d'emploi                    08= Problèmes familiaux 03= Problème de santé                      09=Retraite 04= Etudes/formation/Apprentissage    10= Problème sécuritaire 05= Problèmes de logement                96= Autre _____ 06= Acquisition de logement propre/recherche d'autonomie (à préciser)	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _
<b>M13A. VERIFIER M5 : PERSONNE AGEE DE 2 ANS OU PLUS</b>	O 1 N 2 ↓ Aller à M25A	O 1 N 2 ↓ Aller à M25A	O 1 N 2 ↓ Aller à M25A	O 1 N 2 ↓ Aller à M25A	O 1 N 2 ↓ Aller à M25A	O 1 N 2 ↓ Aller à M25A	O 1 N 2 ↓ Aller à M25A	O 1 N 2 ↓ Aller à M25A	O 1 N 2 ↓ Aller à M25A	O 1 N 2 ↓ Aller à M25A
<b>M14. (Nom) a-t-il/elle déjà fréquenté l'école ou l'école maternelle ?</b> 1= Oui                      2= Non → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Passez à M21</span>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M15.</b> <b>N. Quel est le plus haut niveau d'études que (Nom) a atteint ?</b> <b>C. Quelle est la dernière classe que (Nom) a achevée avec succès à ce niveau ? (CF CODES)</b> <b>T. Quel est le type d'enseignement ?</b> 1= Général                      2= Technique /professionnel                      8=NSP	<b>N</b>	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	<b>C</b>	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	<b>T</b>	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M16. Quel est le diplôme le plus élevé obtenu par (Nom) ?</b> CF CODES                      Si 1, allez à M18	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M16a. Depuis combien de temps (Nom) a-t-il eu ce diplôme ?</b> Enregistrez le temps en mois si inférieur à 2 ans, sinon en années. Si NSP inscrire 98 à M	<b>M</b>	_	_	_	_	_	_	_	_	_
	<b>A</b>	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M18. Quel type d'école (Nom) a-t-il/elle fréquenté pour la dernière fois ?</b> 1= Public                      2= Privé confessionnel                      3= Privé laïc                      4= Etranger	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M18a. A quel âge (nom) a-t-il/elle commencé à aller à l'école ?</b> Age en années révolues	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<small>Les questions M19 à M21a ne concernent que les personnes âgées de 3 à 24 ans, ayant déjà fréquenté une école (M14=1)</small>										
<b>M19. (Nom) a-t-il/elle fréquenté pendant l'année scolaire 2019/2020 ?</b> 1= Oui                      2= Non → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Passez à M20</span>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

## M. COMPOSITION ET CARACTERISTIQUES DU MENAGE

M1. Numéro d'ordre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>M19A.</b> N. Au cours de l'année 2019/2020, à quel niveau était (Nom) ? (CF CODES)	N	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
C. Au cours de l'année 2019/2020, à quelle classe était (Nom) ? (CF CODES)	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
T. Au cours de l'année 2019/2020, quel type d'enseignement faisait (Nom) ? 1= Général 2= Technique/professionnel 8= NSP	T	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>M20. (Nom) fréquente -t-il/elle pendant l'année scolaire (en cours) 2020/2021 ?</b> 1= Oui 2= Non → <input type="text" value="Passez à M21a"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>M20A.</b> N. Au cours de l'année 2020/2021, à quel niveau est (Nom) ? (CF CODES)	N	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
C. Au cours de l'année 2020/2021, à quelle classe est (Nom) ? (CF CODES)	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
T. Au cours de l'année 2020/2021, quel type d'enseignement fait (Nom) ? 1= Général 2= Technique/professionnel 8=NSP Dans tous les cas → <input type="text" value="Passez à M21b"/>	T	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>M21. Pourquoi (Nom) n'a-t-il/elle jamais fréquenté une école ?</b> CF CODES Dans tous les cas aller à → <input type="text" value="Passez à M22"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>M21a. Pourquoi (Nom) a-t-il/elle cessé d'aller à l'école ? (CF CODES)</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>M21b. VERIFIER M5 : PERSONNE AGEE DE 15 ANS OU PLUS ?</b>	O 1	N 2	O 1	N 2	O 1	N 2	O 1	N 2	O 1	N 2	O 1	N 2	O 1	N 2
	↓		↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	Aller M22E		Aller M22E	Aller M22E	Aller M22E	Aller M22E	Aller M22E	Aller M22E	Aller M22E	Aller M22E	Aller M22E	Aller M22E	Aller M22E	Aller M22E
<b>M22. (Nom) sait-il/elle lire et écrire l'une des langues suivantes ?</b> A - Français 1=Oui 2= Non B - Anglais 1= Oui 2= Non C - Arabe 1= Oui 2= Non D - Une langue nationale (locale) 1= Oui 2= Non	Fr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	An	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Ar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Loc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>M22E. VERIFIER M5 : PERSONNE AGEE DE 10 ANS OU PLUS?</b>	O 1	N 2	O 1	N 2	O 1	N 2	O 1	N 2	O 1	N 2	O 1	N 2	O 1	N 2
	↓		↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	Aller M25A		Aller M25A	Aller M25A	Aller M25A	Aller M25A	Aller M25A	Aller M25A	Aller M25A	Aller M25A	Aller M25A	Aller M25A	Aller M25A	Aller M25A
<b>M22F. (Nom) possède-t-il/elle une CNI/carte de séjour/Carte de réfugié en cours de validité ?</b> 1= Oui 2= Non 8= NSP		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>M23. (Nom) suit-il/elle ou a-t-il/elle suivi une formation technique, professionnelle ou un apprentissage ?</b> 1= Oui, a suivi 2= Oui, suit actuellement 3= Non 8= NSP → <input type="text" value="Si 3 ou 8, passez à M25A"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<b>M24. Quels sont le niveau et la spécialité de la principale formation que (Nom) suit ou a suivi ?</b> _____ (CF nomenclature des formations pour les codes)		_ / _ _ _ _	_ / _ _ _ _	_ / _ _ _ _	_ / _ _ _ _	_ / _ _ _ _	_ / _ _ _ _	_ / _ _ _ _	_ / _ _ _ _	_ / _ _ _ _				



1 = SANS DIPLOME 2 = CEP/CEPE/FSLC 3 = BEPC/CAP/GCEOL 4 = PROBATOIRE/BP 5 = BAC/GCEAL/BEP/BT 6 = BTS/DUT/DEUG 7 = LICENCE 8 = MAITRISE/MASTER/DEA 9 = DOCTORAT/PHD	1 = Coût trop élevé 2 = Emploi/ Apprentissage 3 = Maladie/ Handicap 4 = Eloignement 5 = Trop jeune 6 = Tradition 7 = Problème sécuritaire 8 = Autre (à préciser)	<b>NIVEAU</b>	PRÉSCOLAIRE=0	PRIMAIRE = 1	SECONDAIRE 1er Cycle = 2	SECONDAIRE 2nd Cycle = 3	SUPÉRIEUR = 4	NSP = 8
		<b>CLASSE</b>	1	0= Moins d'1 an 1= SIL/Class1 2= CP/CPS/class2 3= CE1/Class3 4= CE2/Class4 5= CM1/Class5 6= CM2/Class6/7 8= NSP	0= Moinsd'1 an 1= 6è/1ère A.T./Form 1 2= 5è/2è A.T./Form 2 3= 4è/3è A.T./Form 3 4= 3è/4è A.T./Form4 8= NSP	0= Moins d'1 an 1= 2nde G ou T/Form 5 2= 1ère G ou T/Lower 6 3= Terminale G ou T/Upper 6 8= NSP	0= Moins d'1 an 1= 1è année 2= 2è année 3= 3è année 4= 4è ou 5è année. 5= 6è an. ou + 8= NSP	

## M. COMPOSITION ET CARACTERISTIQUES DU MENAGE

M1. Numéro d'ordre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>M25A. VERIFIER M5 : PERSONNE AGEE DE MOINS DE 2 ANS ?</b>	0 N 1 2 ↓ Aller à la personne suivante ou à la section H	0 N 1 2 ↓ Aller à la personne suivante ou à la section H	0 N 1 2 ↓ Aller à la personne suivante ou à la section H	0 N 1 2 ↓ Aller à la personne suivante ou à la section H	0 N 1 2 ↓ Aller à la personne suivante ou à la section H	0 N 1 2 ↓ Aller à la personne suivante ou à la section H	0 N 1 2 ↓ Aller à la personne suivante ou à la section H	0 N 1 2 ↓ Aller à la personne suivante ou à la section H	0 N 1 2 ↓ Aller à la personne suivante ou à la section H	0 N 1 2 ↓ Aller à la personne suivante ou à la section H	0 N 1 2 ↓ Aller à la personne suivante ou à la section H
<b>M25B. VERIFIER M5 : PERSONNE AGEE DE 18 ANS OU PLUS ?</b>	O N 1 2 ↓ Aller à M33	O N 1 2 ↓ Aller à M33	O N 1 2 ↓ Aller à M33	O N 1 2 ↓ Aller à M33	O N 1 2 ↓ Aller à M33	O N 1 2 ↓ Aller à M33	O N 1 2 ↓ Aller à M33	O N 1 2 ↓ Aller à M33	O N 1 2 ↓ Aller à M33	O N 1 2 ↓ Aller à M33	O N 1 2 ↓ Aller à M33
<b>M26. (Nom) a-t-il/elle de la difficulté à voir, même quand il porte ses lunettes ?</b> 1= Non, aucune difficulté 2= Oui, une certaine difficulté 3= Oui, beaucoup de difficulté 4= Il/elle ne voit rien du tout	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M27. (Nom) a-t-il/elle de la difficulté à entendre, même quand il porte une aide auditive ?</b> 1= Non, aucune difficulté 2= Oui, une certaine difficulté 3= Oui, beaucoup de difficulté 4= Il/elle n'entend rien du tout	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M28. (Nom) a-t-il/elle de la difficulté à marcher ou à monter un escalier ou une colline ?</b> 1= Non, aucune difficulté 2= Oui, une certaine difficulté 3= Oui, beaucoup de difficulté 4= Cela lui est impossible	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M29. (Nom) a-t-il/elle des difficultés de mémoire ou de concentration ?</b> 1= Non, aucune difficulté 2= Oui, une certaine difficulté 3= Oui, beaucoup de difficulté 4= Il/elle n'a aucune mémoire et il lui est impossible de se concentrer	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M30. (Nom) a-t-il/elle de la difficulté à prendre soins de lui-même, comme par exemple, à se laver entièrement ou à s'habiller ?</b> 1= Non, aucune difficulté 2= Oui, une certaine difficulté 3= Oui, beaucoup de difficulté 4= Cela lui est impossible	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M31. (Nom) a-t-il/elle de la difficulté à communiquer, par exemple à comprendre ou à se faire comprendre, quand il/elle utilise son langage habituel ?</b> 1= Non, aucune difficulté 2= Oui, une certaine difficulté 3= Oui, beaucoup de difficulté 4= Il lui est impossible de communiquer	_	_	_	_	_  ↓	_	_	_	_	_	_
<b>M33. VERIFIER M5 : PERSONNE AGEE DE 2 A 4 ANS ?</b>	O N 1 2 ↓ Aller à M50A	O N 2 1 2 ↓ Aller à M50A	O N 1 2 ↓ Aller à M50A	O N 1 2 ↓ Aller à M50A	O N 1 2 ↓ Aller à M50A	O N 1 2 ↓ Aller à M50A	O N 1 2 ↓ Aller à M50A	O N 1 2 ↓ Aller à M50A	O N 1 2 ↓ Aller à M50A	O N 1 2 ↓ Aller à M50A	O N 1 2 ↓ Aller à M50A
<b>Je souhaiterais vous poser quelques questions sur les difficultés que peut connaître (nom).</b>											
<b>M34. (Nom) porte-t-il/elle des lunettes/ lentilles de contact ?</b> 1 = Oui 2 = Non ⇒ M36	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M35. Lorsqu'il/elle porte ses lunettes/lentilles de contact, (Nom) a-t-il/elle des difficultés à voir ?</b> <b>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</b> 1= N'a aucune difficulté 2= A quelques difficultés 3= A beaucoup de difficultés 4= N'y parvient pas du tout	_  Aller à M37	_  Aller à M37	_  Aller à M37	_  Aller à M37	_  Aller à M37	_  Aller à M37	_  Aller à M37	_  Aller à M37	_  Aller à M37	_  Aller à M37	_  Aller à M37



## M. COMPOSITION ET CARACTERISTIQUES DU MENAGE

M1. Numéro d'ordre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>M36. (Nom) a-t-il/elle des difficultés à voir ?</b> <i>Diriez-vous que (Nom): n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</i> 1= N'a aucune difficulté                      3= A beaucoup de difficultés 2= A quelques difficultés                      4= N'y parvient pas du tout	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M37. (Nom) utilise-t-il/elle une prothèse auditive ?</b> 1 = Oui      2 = Non ⇒ M39	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M38. Lorsqu'il/elle utilise sa prothèse auditive, (Nom) a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons, comme la voix des gens ou de la musique ?</b> <i>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</i> 1= N'a aucune difficulté                      3= A beaucoup de difficultés 2= A quelques difficultés                      4= N'y parvient pas du tout	_  Aller à M40	_  Aller à M40	_  Aller à M40	_  Aller à M40	_  Aller à M40	_  Aller à M40	_  Aller à M40	_  Aller à M40	_  Aller à M40	_  Aller à M40
<b>M39. (Nom) a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons, comme la voix des gens ou de la musique ?</b> <i>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</i> 1= N'a aucune difficulté                      3= A beaucoup de difficultés 2= A quelques difficultés                      4= N'y parvient pas du tout	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M40. (Nom) utilise-t-il/elle un équipement ou reçoit-il/elle de l'assistance pour marcher ?</b> 1= Oui    2= Non ⇒ M43	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M41. Sans son équipement ou assistance, (Nom) a-t-il/elle des difficultés à marcher ?</b> <i>Diriez-vous que (Nom) : a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</i> 1= N'a aucune difficulté                      3= A beaucoup de difficultés 2= A quelques difficultés                      4= N'y parvient pas du tout	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M42. Avec son équipement ou assistance, (Nom) a-t-il/elle des difficultés à marcher ?</b> <i>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</i> 1= N'a aucune difficulté                      3= A beaucoup de difficultés 2= A quelques difficultés                      4= N'y parvient pas du tout	_  Aller à M44	_  Aller à M44	_  Aller à M44	_  Aller à M44	_  Aller à M44	_  Aller à M44	_  Aller à M44	_  Aller à M44	_  Aller à M44	_  Aller à M44
<b>M43. Par rapport aux enfants du même âge, (Nom) a-t-il/elle des difficultés à marcher ?</b> <i>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</i> 1= N'a aucune difficulté                      3= A beaucoup de difficultés 2= A quelques difficultés                      4= N'y parvient pas du tout	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M44. Par rapport aux enfants du même âge, (Nom) a-t-il/elle des difficultés à saisir des petits objets avec sa main ?</b> <i>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</i> 1= N'a aucune difficulté                      3= A beaucoup de difficultés 2= A quelques difficultés                      4= N'y parvient pas du tout	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<b>M45. (Nom) a-t-il/elle des difficultés à vous comprendre ?</b> <i>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</i> 1= N'a aucune difficulté                      3= A beaucoup de difficultés 2= A quelques difficultés                      4= N'y parvient pas du tout	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_



## M. COMPOSITION ET CARACTERISTIQUES DU MENAGE

M1. Numéro d'ordre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<p><b>M55. (Nom) a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons, comme la voix des gens ou de la musique?</b>  <b>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</b></p> <p>1= N'a aucune difficulté  2= A quelques difficultés  3= A beaucoup de difficultés  4= N'y parvient pas du tout</p>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<p><b>M56. (Nom) utilise-t-il/elle un équipement ou reçoit-il/elle de l'assistance pour marcher?</b> 1 = Oui 2 = Non → M61</p>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<p><b>M57. Sans son équipement ou assistance, (Nom) a-t-il/elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ? Cette distance correspond à peu près à la longueur d'un terrain de football.</b>  <b>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</b></p> <p>1= N'a aucune difficulté  2= A quelques difficultés  3= A beaucoup de difficultés  4= N'y parvient pas du tout</p>	_  Si 3 ou 4, Aller à M59	_  Si 3 ou 4, Aller à M59	_  Si 3 ou 4, Aller à M59	_  Si 3 ou 4, Aller à M59	_  Si 3 ou 4, Aller à M59	_  Si 3 ou 4, Aller à M59	_  Si 3 ou 4, Aller à M59	_  Si 3 ou 4, Aller à M59	_  Si 3 ou 4, Aller à M59	_  Si 3 ou 4, Aller à M59
<p><b>M58. Sans son équipement ou assistance, (Nom) a-t-il/elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ? Cette distance correspond à peu près à la longueur de cinq terrains de football.</b>  <b>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</b></p> <p>1= N'a aucune difficulté  2= A quelques difficultés  3= A beaucoup de difficultés  4= N'y parvient pas du tout</p>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<p><b>M59. Avec son équipement ou assistance, (Nom) a-t-il/elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ?</b>  <b>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</b></p> <p>1= N'a aucune difficulté  2= A quelques difficultés  3= A beaucoup de difficultés  4= N'y parvient pas dutout</p>	_  Si 3 ou 4, Aller à M63	_  Si 3 ou 4, Aller à M63	_  Si 3 ou 4, Aller à M63	_  Si 3 ou 4, Aller à M63	_  Si 3 ou 4, Aller à M63	_  Si 3 ou 4, Aller à M63	_  Si 3 ou 4, Aller à M63	_  Si 3 ou 4, Aller à M63	_  Si 3 ou 4, Aller à M63	_  Si 3 ou 4, Aller à M63
<p><b>M60. Avec son équipement ou assistance, (Nom) a-t-il/elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?</b>  <b>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</b></p> <p>1= N'a aucune difficulté  2= A quelques difficultés  3= A beaucoup de difficultés  4= N'y parvient pas dutout</p>	_  Si 1, Aller à M63	_  Si 1, Aller à M63	_  Si 1, Aller à M63	_  Si 1, Aller à M63	_  Si 1, Aller à M63	_  Si 1, Aller à M63	_  Si 1, Aller à M63	_  Si 1, Aller à M63	_  Si 1, Aller à M63	_  Si 1, Aller à M63
<p><b>M61. Par rapport aux enfants/personnes du même âge, (Nom) a-t-il/elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ? Cette distance correspond à peu près à la longueur d'un terrain de football.</b>  <b>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</b></p> <p>1= N'a aucune difficulté  2= A quelques difficultés  3= A beaucoup de difficultés  4= N'y parvient pas du tout</p>	_  Si 3 ou 4, Aller à M63	_  Si 3 ou 4, Aller à M63	_  Si 3 ou 4, Aller à M63	_  Si 3 ou 4, Aller à M63	_  Si 3 ou 4, Aller à M63	_  Si 3 ou 4, Aller à M63	_  Si 3 ou 4, Aller à M63	_  Si 3 ou 4, Aller à M63	_  Si 3 ou 4, Aller à M63	_  Si 3 ou 4, Aller à M63

## M. COMPOSITION ET CARACTERISTIQUES DU MENAGE

M1. Numéro d'ordre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<p><b>M62. Par rapport aux enfants/personnes du même âge, (Nom) a-t-il/elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ?</b>  <b>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</b></p> <p>1= N'a aucune difficulté  2= A quelques difficultés  3= A beaucoup de difficultés  4= N'y parvient pas du tout</p>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<p><b>M63. (Nom) a-t-il/elle des difficultés à prendre soin de lui/d'elle-même, comme se nourrir ou s'habiller seul(e) ?</b>  <b>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</b></p> <p>1= N'a aucune difficulté  2= A quelques difficultés  3= A beaucoup de difficultés  4= N'y parvient pas du tout</p>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<p><b>M64. Lorsqu'il/elle parle, (Nom) a-t-il/elle des difficultés à se faire comprendre par les membres de ce ménage ?</b>  <b>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</b></p> <p>1= N'a aucune difficulté  2= A quelques difficultés  3= A beaucoup de difficultés  4= N'y parvient pas du tout</p>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<p><b>M65. Lorsqu'il/elle parle, (Nom) a-t-il/elle des difficultés à se faire comprendre par des personnes extérieures à ce ménage ?</b>  <b>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</b></p> <p>1= N'a aucune difficulté  2= A quelques difficultés  3= A beaucoup de difficultés  4= N'y parvient pas dutout</p>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<p><b>M66. Par rapport aux enfants/personnes du même âge, (Nom) a-t-il/elle des difficultés à apprendre des choses ?</b>  <b>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</b></p> <p>1= N'a aucune difficulté  2= A quelques difficultés  3= A beaucoup de difficultés  4= N'y parvient pas dutout</p>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<p><b>M67. Par rapport aux enfants/personnes du même âge, (Nom) a-t-il/elle des difficultés à se souvenir des choses ?</b>  <b>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</b></p> <p>1= N'a aucune difficulté  2= A quelques difficultés  3= A beaucoup de difficultés  4= N'y parvient pas du tout</p>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<p><b>M68. (Nom) a-t-il/elle des difficultés à se concentrer sur une activité qui lui plaît ?</b>  <b>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</b></p> <p>1= N'a aucune difficulté  2= A quelques difficultés  3= A beaucoup de difficultés  4= N'y parvient pas du tout</p>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

## M. COMPOSITION ET CARACTERISTIQUES DU MENAGE

M1. Numéro d'ordre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<p><b>M69. (Nom) a-t-il/elle des difficultés à accepter des changements dans sa routine, c'est-à-dire dans ce qu'il/elle a l'habitude de faire ?</b>  <b>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</b></p> <p>1= N'a aucune difficulté  2= A quelques difficultés  3= A beaucoup de difficultés  4= N'y parvient pas du tout</p>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<p><b>M70. Par rapport aux enfants/personnes du même âge, (Nom) a-t-il/elle des difficultés à contrôler son comportement ?</b>  <b>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</b></p> <p>1= N'a aucune difficulté  2= A quelques difficultés  3= A beaucoup de difficultés  4= N'y parvient pas du tout</p>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<p><b>M71. (Nom) a-t-il/elle des difficultés à se faire des ami(e)s ?</b>  <b>Diriez-vous que (Nom) : n'a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n'y parvient pas du tout ?</b></p> <p>1= N'a aucune difficulté  2= A quelques difficultés  3= A beaucoup de difficultés  4= N'y parvient pas du tout</p>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<p><b>M72. A quelle fréquence (Nom) semble-t-il/elle très anxieux/se, nerveux/se ou préoccupé(e) ?</b>  <b>Diriez-vous que (Nom) : semble très anxieux/se, nerveux/se ou préoccupé(e) chaque jour, chaque semaine, chaque mois, quelques fois dans l'année ou jamais ?</b></p> <p>1= Chaque jour  2= Chaque semaine  3= Chaque mois  4= Quelques fois dans l'année  5= Jamais</p>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
<p><b>M73. À quelle fréquence (Nom) semble-t-il/elle très triste ou déprimé(e) ?</b>  <b>Diriez-vous que (Nom) : semble très triste ou déprimé(e) chaque jour, chaque semaine, chaque mois, quelques fois dans l'année ou jamais ?</b></p> <p>1= Chaque jour  2= Chaque semaine  3= Chaque mois  4= Quelques fois dans l'année  5= Jamais</p>	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

## H. CARACTERISTIQUES DE L'HABITAT

<b>H1. Type de logement</b>	<b>H2. Principal matériau des murs</b>	<b>H3. Principal matériau du toit</b>	<b>H4. Principal matériau du sol</b>
01=Case/Cabane/Tente/Hutte 02=Maison isolée 03=Maison à plusieurs logements 04=Villa moderne/Duplex/Château 05=Immeuble à appartements 06=Concession ou saré 96= Autre (à préciser) _____  <div style="text-align: center;"> _ _ </div>	01= Béton/Parpaing/Briques cuites 02= Pierre de taille 03= Pierre simple (non taillée) 04= Planche 05= Carobot 06= Brique de terre simple 07= Pisé/terre battue 08= Nattes/Chaume/Feuille 96= Autre (à préciser) _____  <div style="text-align: center;"> _ _ </div>	1= Ciment 2= Tôle/Tuile 3= Nattes /Chaume/Feuille 4= Terre 6= Autre (à préciser) _____  <div style="text-align: center;"> _ </div>	1= Ciment/béton 2= Carreaux/Marbre 3= Bois 4= Terre 6= Autre(à préciser) _____  <div style="text-align: center;"> _ </div>
<b>H5. Quel est le statut d'occupation de votre logement ?</b>	<b>H6. Nombre total de pièces de l'habitation</b>  <b>H6a. Nombre total de pièces utilisées pour dormir</b>	<b>H7. Quel est votre principal mode d'approvisionnement en eau de boisson ?</b>  <b>H7a. Quel est le temps mis pour aller, collecter l'eau de boisson et revenir (en min)?</b>	<b>H8A. Habituellement, quel type de toilettes les membres de votre ménage utilisent-ils ? /</b>  <b>H8B - Nombre de co-utilisateurs des toilettes</b>
01= Propriétaire avec titre et avec permis de construire ou de bâtir/autorisation de bâtir/titre d'implantation 02= Propriétaire avec titre et sans permis de bâtir/autorisation de bâtir/titre d'implantation 03= Propriétaire sans titre et sans permis de bâtir/autorisation de bâtir/titre d'implantation 04= Propriétaire sans titre et avec permis de bâtir/autorisation de bâtir/titre d'implantation 05= Location vente 06= Location simple 07= Logé par l'Employeur 08= Logé par un parent/Ami 96 = Autre (à préciser) _____  <div style="text-align: center;"> _ _ </div>	<p><i><b>NB : Ne sont considérées ici pour le Nombre total de pièces de l'habitation que les principales pièces de l'habitation (chambres, séjours, salles à manger, bureaux, etc.). Les pièces secondaires telles que cuisines, salles de bain, antichambres, couloirs, etc. ne sont pas considérées comme des pièces. Tandis que même les pièces secondaires seront prises en compte si elles sont habituellement utilisées pour dormir par les membres du ménage</b></i></p> <p style="text-align: center;"><b>H6. Total :</b>  _ _ _ </p> <p style="text-align: center;"><b>H6a. Dormir</b>  _ _ _ </p>	01= Robinet individuel SNEC/CAMWATER/CDE 02= Robinet collectif SNEC/CAMWATER/CDE (utilisateur principal) 03= Robinet collectif SNEC/CAMWATER/CDE sans compteur divisionnaire 04= Robinet collectif SNEC/CAMWATER/CDE avec compteur divisionnaire 05= Revendeur d'eau de robinet SNEC/CAMWATER/CDE 06= Autre robinet individuel 07= Borne fontaine publique 08= Autre robinet collectif 09= Forage 10= Puits à pompe 11= Puits protégés 12= Puits non protégés 13= Source protégée 14= Source non protégée 15= Eau de pluie 16= Camion-citerne 17= Charrette avec petite citerne/Tonneau 18= Eau de surface (rivière, fleuve, barrage, lac, marre, canal d'irrigation) 19= Eau en bouteille (minérale) 20= Eau en sachet 96= Autre (à préciser) _____  <b>H7. Type :</b>  _ _ _  Si code 1à4,19,20 aller à H8 <b>H7a. Temps mis pour aller, collecter l'eau et Revenir (en min):</b>  _ _ _ _   000 si sur place	<p><b>H8A-Habituellement, quel type de toilettes les membres de votre ménage utilisent-ils ?</b></p> <p><i>Chasse d'eau avec ou sans réservoir d'eau</i></p> 01= Connectée à un système d'égouts 02= Connectée à une fosse septique 03= Reliée à des latrines 04= Reliée à autre chose 05= Reliée à endroit inconnu/pas sûr/NSP <p><i>Fosses/latrines</i></p> 06= Latrines améliorées ventilées (LAV) 07= Latrines à fosses avec dalle 08= Latrines à fosses sans dalle/trou ouvert 09= Toilettes à compostage 10= Seaux 11= Toilettes/latrines suspendues 12= Pas de toilettes/brousse/champ 96= Autre (à préciser) (Si 12, alors allez à H9) <div style="text-align: center;"> _ _ </div> <p style="text-align: center;"><b>H8B- Avec combien de ménages partagez-vous ces toilettes ?</b></p> <div style="text-align: center;"> _ _ </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">SI LE MENAGE NE PARTAGE PAS LES TOILETTES INSCRIRE 00</p>
<b>H9. Quelle est la principale source d'éclairage de votre ménage ?</b>	<b>H10. Dans votre ménage, quel type de combustible utilisez-vous principalement pour la cuisine ?</b>	<b>H11. Comment vous débarrassez-vous des ordures ménagères ?</b>	<b>H12. Comment vous débarrassez-vous des eaux usées ?</b>
01= Lampe à pétrole 02= Compteur individuel AES-SONEL/ENEO 03= Compteur collectif (utilisateur principal) AES-SONEL/ENEO 04= Compteur collectif AES-SONEL/ENEO sans compteur divisionnaire 05= Compteur collectif AES-SONEL/ENEO avec compteur divisionnaire 06= AES-SONEL/ENEO sans compteur (direct) 07= Groupe électrogène 08= Lampe à Gaz 09= Energie solaire (dispositif) 10= Lampe solaire 96= Autre (à préciser) _____  <div style="text-align: center;"> _ _ </div>	01= Electricité 02= Gaz de pétrole liquéfié (GPL) 03= Gaz naturel 04= Biogaz 05= Pétrole lampant/paraffine 06= Charbon/lignite 07= Charbon de bois 08= Bois acheté 09= Bois ramassé/reçu 10= Paille/branchages/Herbes 11= Bouse 12= Résidus agricoles 13= Pas de repas préparés dans le ménage 14= Sciure/copeau 96= Autre (à préciser) _____  <div style="text-align: center;"> _ _ </div>	1 = Ramassées par un camion/bac à ordures/ramassage privé 2 = Jetées dans la nature 3 = Enterrées/brûlées 4 = Recyclées 6= Autre (à préciser) _____  <div style="text-align: center;"> _ </div>	1 = Versées dans la cour/chaussée 2 = Versées dans la rigole/caniveaux 3 = Versées dans la fosse sceptique 4 = Versées dans la rivière/ruisseau 5 = Versées dans la nature 6 = Autre (à préciser) _____  <div style="text-align: center;"> _ </div>

## E. EQUIPEMENTS/BIENS DURABLES ET PATRIMOINE DU MENAGE

<b>1. EQUIPEMENTS/BIENS DURABLES DU MENAGE</b>			
<b>E0. Le ménage dispose-t-il d'une connexion internet ?</b>			1= Oui    2= Non <input type="checkbox"/>
<b>Quel est actuellement le nombre de [nom de l'équipement] fonctionnel(s) dans votre ménage ?</b>			
<i>Mettez 0 dans le bac si le ménage ne possède pas ce bien.</i>			
<b>E1. Voiture/camion</b> Nombre? _ _	<b>E2. Moto / mobylette</b> Nombre? _ _	<b>E3. Bicyclette/Vélo</b> Nombre? _ _	<b>E4. Poste Radio</b> Nombre? _ _
<b>E5. Téléviseur</b> Nombre?  _ _	<b>E6. Cuisinière</b> Nombre?  _ _	<b>E7. Réchaud à pétrole</b> Nombre?  _ _	<b>E8. Réchaud à gaz</b> Nombre?  _ _
<b>E9. Ventilateur</b> Nombre? _ _	<b>E10. Climatiseur</b> Nombre? _ _	<b>E11. Frigo/Réfrigérateur</b> Nombre? _ _	<b>E12. Congélateur</b> Nombre? _ _
<b>E13. Téléphone fixe/ CT phone fixe</b> Nombre de lignes? _ _	<b>E14. Téléphone portable/ CT phone portable</b> Nombre? _ _ _	<b>E15. Ordinateur</b> Nombre? _ _	<b>E16. Chaîne musicale</b> Nombre? _ _
<b>E17a. Tricycle</b> Nombre? _ _	<b>E18. Fax / Télécopieur</b> Nombre? _ _	<b>E19. Lave-linge/ sèche-linge</b> Nombre? _ _	<b>E20. Appareil de sport</b> Nombre? _ _
<b>E21. Antenne parabolique/numérique</b> Nombre? _ _	<b>E22. Lecteur CD/DVD/VCD</b> Nombre? _ _	<b>E23. Fer à repasser électrique</b> Nombre?  _ _	<b>E24. Moulinette</b> Nombre? _ _
<b>E25. Armoires/Buffets/ Classeurs</b> Nombre? _ _	<b>E26. Salle à manger/Salon (tables, chaises)</b> Nombre? _ _	<b>E27. Lits</b> Nombre? _ _ _	<b>E28. Groupe électrogène</b> Nombre? _ _
<b>2. ELEMENTS DU PATRIMOINE DU MENAGE</b>			
<b>E29. Tracteur/Machine agricole</b> Nombre? _ _ _	<b>E30. Pousse-pousse/Charrette/brouette</b> Nombre? _ _ _	<b>E31. Bœuf(s), âne(s), cheval (chevaux) pour le labour</b> Nombre? _ _ _	<b>E32. Maison d'habitation non occupée</b> Nombre? _ _
<b>E33. Terre exploitée</b> a. Nombre? _ _ _  b. Superficie _ / _ _ _ _ _  Code superficie 1= m <sup>2</sup> , si < 1 ha 2= ha NB: 1 ha = 10 000 m <sup>2</sup>	<b>E34. Terre non exploitée</b> a. Nombre? _ _ _  b. Superficie _ / _ _ _ _ _  Code superficie 1= m <sup>2</sup> , si < 1 ha 2= ha NB: 1 ha = 10 000 m <sup>2</sup>	<b>E35. Maison en location</b> Nombre? _ _ _	<b>E36. Etang exploité</b> a. Nombre? _ _ _  b. Superficie _ / _ _ _ _ _  Code superficie 1= m <sup>2</sup> , si < 1 ha 2= ha NB: 1 ha = 10 000 m <sup>2</sup>
<b>E37. Possession de bétails, troupeaux ou des animaux de ferme ?</b>			1= Oui    2= Non <input type="checkbox"/>
<i>Si la réponse est "oui", enregistrez le nombre de chaque type ci-après Si non, allez à la section suivante.</i>			
<b>E38. Bovins (Bœufs/Vaches)</b> Nombre? _ _ _ _	<b>E39. Caprins (Chèvres)</b> Nombre? _ _ _ _	<b>E40. Ovins (Moutons)</b> Nombre? _ _ _ _	<b>E41. Porcins (Porcs)</b> Nombre? _ _ _ _
<b>E42. Equidés (Chevaux/Anes/Mules)</b> Nombre? _ _ _ _	<b>E43. Poulets</b> Nombre? _ _ _ _	<b>E44. Autre volaille</b> Nombre? _ _ _ _	<b>E45. Lapins</b> Nombre? _ _ _ _
<b>E46. Cobayes</b> Nombre? _ _ _ _			

## F. CONTACT TELEPHONIQUE DU CHEF DE MENAGE

<b>F1.</b>	<b>Le chef de ménage a-t-il un contact téléphonique ?</b>	1 = Oui    2 = Non <input type="checkbox"/>
	<i>Si Non, remercier le répondant et passer aux questionnaires individuels</i>	
<b>F2.</b>	<b>Si Oui,</b> 1 <sup>er</sup> N° de tél.  _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	
	2 <sup>ème</sup> N° de tél.  _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	
	3 <sup>ème</sup> N° de tél.  _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	

## Algorithme de sélection du répondant du questionnaire GPS

Le Module GPS est administré à une seule personne âgée de 18 ans ou plus sélectionnée d'après la table de Kish. Le principe est le suivant :

### a. Choix des ménages concernés

Si le numéro séquentiel de la grappe est pair, alors les ménages concernés sont ceux de numéro échantillon pair.

Si le numéro séquentiel de la grappe est impair, alors les ménages concernés sont ceux de numéro échantillon impair.

### b. Choix de l'individu à interviewer

1- Il n'y a qu'une personne de 18 ans ou plus dans le ménage

➤ Cette personne sera sélectionnée pour le module.

2- Il y a plus d'une personne éligible dans le ménage

a) Prenez le dernier chiffre du numéro séquentiel du ménage dans l'échantillon ;

b) Sélectionnez la ligne dont le contenu de la première cellule correspond à ce chiffre ;

c) Vérifiez le nombre total de personnes éligibles à G11a de la Section G du questionnaire ménage ;

d) Sélectionnez la colonne dont le contenu de la première cellule correspond à ce chiffre ;

e) Trouvez la case qui correspond à l'intersection de la ligne et de la colonne identifiées et encercler ce chiffre ;

f) Ce chiffre correspond à la personne qui sera sélectionnée pour le questionnaire GPS : la 1<sup>ère</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>ème</sup>, etc.

g) À la G15A de la Section G, inscrire le nom et le numéro de ligne de cette personne.

### Exemple:

Nous sommes dans la grappe de numéro séquentiel 002.

Le numéro séquentiel du ménage dans l'échantillon est 08: sélectionnez la ligne 8.

Il y a 6 personnes éligibles dans ce ménage, sélectionnez la colonne 6.

La case à l'intersection de la ligne "8" et de la colonne 6 est 1: la 1<sup>ère</sup> **personne éligible** listée dans le tableau ménage sera sélectionnée.

Si le numéro d'ordre dans le ménage des 6 personnes éligibles est: '02', '04', '05', '06', '07' et '08', la personne sélectionnée est la 1<sup>ère</sup> listée, soit celle du numéro d'ordre dans le ménage '02'.

Dernier chiffre du numéro séquentiel du ménage dans l'échantillon	Nombre total de personnes éligibles dans le ménage									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10+
0	1	2	2	3	5	5	3	6	8	9
1	1	1	3	4	1	6	4	7	9	10
2	1	2	1	1	2	1	5	8	1	1
3	1	1	2	2	3	2	6	1	2	2
4	1	2	3	3	4	3	7	2	3	3
5	1	1	1	4	5	4	1	3	4	4
6	1	2	2	1	1	5	2	4	5	5
7	1	1	3	2	2	6	3	5	6	6
8	1	2	1	3	3	1	4	6	7	7
9	1	1	2	4	4	2	5	7	8	8