

**REPUBLIQUE DU CAMEROUN**  
*Paix – Travail – Patrie*

-----

**INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE**

-----

**REPUBLIC OF CAMEROON**  
*Peace – Work – Fatherland*

-----

**NATIONAL INSTITUTE OF STATISTICS**

-----

# **ENQUETE SUR LE SUIVI DES DEPENSES PUBLIQUES ET LA SATISFACTION DES BENEFICIAIRES DANS LES SECTEURS DE L'EDUCATION ET DE LA SANTE**

**Phase 2 : «VOLET EDUCATION »**

## **QUESTIONNAIRE SERVICES EXTERIEURS DE L'EDUCATION**

### **STRICTEMENT CONFIDENTIEL**

Les informations collectées au cours de cette enquête sont strictement confidentielles au terme de la loi N° 91/023 du 16 décembre 1991 sur les Recensements et Enquêtes Statistiques qui stipule En son article 5 que "les renseignements individuels d'ordre économique ou financier figurant sur tout questionnaire d'enquête statistique ne peuvent En aucun cas être utilisés à des fins de contrôle ou de répression économique".

**Février 2004**





		2001/2002	2002/2003
S13Q13 S13Q14	Quels étaient les deux principaux modes de recrutement ? 1= Concours 2= Etude de dossier 3= Entretien 4= Autre (à préciser)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Les questions S13Q15 à S13Q24 sont réservées aux délégations provinciales et départementales</b>			
S13Q15 S13Q16	Dans votre zone de couverture, combien y avait-il d'enseignants en service dans le secondaire général public ? dont Agents publics avec matricule solde (fonctionnaire, contractuels, décisionnaires)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S13Q17	Comment avez – vous jugé ces effectifs d'enseignants ? 1=Très Suffisants 2= Suffisants 3= Indifférent 4= Insuffisants 5=Très insuffisants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S13Q18 S13Q19	Dans votre zone de couverture, combien y avait-il d'enseignants en service dans le secondaire technique public ? dont Agents publics avec matricule solde (fonctionnaire, contractuels, décisionnaires)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S13Q20	Comment avez – vous jugé ces effectifs d'enseignants ? 1=Très Suffisants 2= Suffisants 3= Indifférent 4= Insuffisants 5= très insuffisants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S13Q21 S13Q22 S13Q23 S13Q24	Dans votre zone de couverture, combien y avait-il d'enseignants en service dans les établissements secondaires privés ? dont du secondaire général du secondaire technique du secondaire polyvalent	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Élèves et Résultats aux examens</b>			
S13Q25 S13Q26 S13Q27 S13Q28 S13Q29	Dans votre zone de couverture, combien y avait-il d'élèves : <i>en milliers</i> - inscrits au primaire public ? - inscrits au primaire privé ? - inscrits à l'examen du CEPE/CEP/FSLC - présentés à l'examen du CEPE/CEP/FSLC - admis à l'examen du CEPE/CEP/FSLC	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Les questions S13Q30 à S13Q42 sont réservées aux délégations provinciales et départementales</b>			
	Dans votre zone de couverture, quel était le nombre d'élèves : <i>(en milliers)</i>		
S13Q30	inscrits au secondaire général public ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S13Q31	inscrits au secondaire général privé ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S13Q32	inscrits au secondaire technique public ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S13Q33	inscrits au secondaire technique privé ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S13Q34	inscrits au BEPC/CAP/GCE O level ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S13Q35	présentés au BEPC/CAP/GCE O level ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S13Q36	admis au BEPC/CAP/GCE O level ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S13Q37	inscrits au Probatoire/BEP ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S13Q38	présentés au Probatoire/BEP ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S13Q39	admis au Probatoire/BEP ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S13Q40	inscrits au Baccalauréat/GCE A level ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S13Q41	présentés au Baccalauréat/GCE A level ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S13Q42	admis au Baccalauréat/GCE A level ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## SECTION 2 : CIRCUIT DE LA DEPENSE

Dans cette section, les questions se rapportent aux années budgétaires

### 1-Budget Total

	<b>Ressources budgétaires de la structure</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2003</b>
S21Q01	Avez-vous reçu des ressources budgétaires au cours des exercices....? <i>1=oui 2=non → S24Q01</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S21Q02	Qui a élaboré la proposition de budget de votre structure ? <i>1= le DPEN/DPETFOP 5=les Services Centraux 2= le DDEN/DDEFOP 6=Ne sait pas 3=l'IAEPM 7=autres: _____ 4=le DIRENIEG</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S21Q03	Étiez-vous informé de votre dotation budgétaire avant l'arrivée des ressources ? <i>1=oui 2=non</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S21Q04	Quel était le montant total de vos ressources imputables au budget de l'Etat pour l'exercice..... ? <i>(En milliers de Fcfa)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S21Q05	dont fonctionnement ? <i>(En milliers de Fcfa)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S21Q06	Investissement ? <i>(En milliers de Fcfa)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S21Q07	Le montant des ressources annuelles que vous avez reçu de l'Etat correspondait-il à celui inscrit dans la loi des finances ? au journal des projets ? <i>1= Oui → S21Q12 2= Non 3= Ne sait pas → S21Q12</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S21Q08		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S21Q09	Si non à combien estimez-vous la différence ? <i>(En milliers de Fcfa)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S21Q10	dont fonctionnement ? <i>(En milliers de Fcfa)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S21Q11	Investissement ? <i>(En milliers de Fcfa)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S21Q12	Sous quelles formes avez-vous reçu des ressources de l'administration ? <i>1- délégations automatiques ? 3- délégations automatiques et délégations ponctuelles ? 2- délégations ponctuelles ?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Utilisation des ressources budgétaires de l'Etat</b>		
S21Q13	Des ressources qui vous étaient allouées dans le budget de l'Etat quel montant avez-vous exécuté financièrement au cours de l'exercice ? <i>(Base engagement En milliers de FCFA)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S21Q14	Dont fonctionnement ? <i>(En milliers de Fcfa)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S21Q15	Investissement (BIP)? <i>(En milliers de Fcfa)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 2-Budget de Fonctionnement de la structure

		<b>2001/2002</b>	<b>2003</b>
S22Q01	Quel était le montant total du budget de fonctionnement imputable à l'exercice ? <i>(En milliers de FCFA)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>A- Délégations automatiques de crédits</b>		
S22Q02	Quel était le montant total des Délégations Automatiques de Crédit (DAC) sur le budget de fonctionnement imputable à l'exercice..... ? <i>(En milliers de FCFA)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S22Q03	En combien de tranches avez-vous reçu les DAC sur le budget de fonctionnement ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S22Q04	Qui a retiré vos cartons ? <i>1= Une élite/Un élu local 3= Le DDEN / DDEFOP 5=Une autorité administrative 2= Le DPEN// DPETFOP 4=l'IAEPM 6= Ne sait pas 7=Autre (à préciser) _____</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S22Q05		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S22Q06	Où les retirait-on ? <i>1= MINEDUC 4= Services financiers 2= Délégation provinciale 5= Ne sait pas 3= Délégation départementale 6= Autre (à préciser) _____</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S22Q07		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S22Q08	A quelle date avez-vous reçu les DAC de fonctionnement pour le premier semestre ? <i>[jj/mm/aa]</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S22Q09	Quel en était le montant total ? <i>(En milliers de FCFA)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S22Q10	Une partie de votre budget de fonctionnement a-t-elle été exécutée depuis l'administration centrale à Yaoundé ? <i>1=Oui 2=Non → S22Q13</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S22Q11	Si oui, quel en était le montant total ?(en milliers de FCFA)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S22Q12	Quel en était l'objet ? _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S22Q13	A quelle date avez-vous engagé la première dépense sur une ligne du budget de fonctionnement de la première dotation ? (jj/mm/aa)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q14	A quelle date avez-vous engagé la dernière dépense sur une ligne de budget de fonctionnement de la première dotation ? (jj/mm/aa)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q15	A quelle date avez-vous reçu la deuxième dotation des DAC fonctionnement? (jj/mm/aa)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q16	Quel était le montant total ? (En milliers de FCFA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q17	A quelle date avez-vous engagé la première dépense sur une ligne du budget de fonctionnement de la deuxième dotation ? (jj/mm/aa)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q18	A quelle date avez-vous engagé la dernière dépense sur une ligne de budget de fonctionnement de la deuxième dotation? [jj/mm/aa]	□□□□□□□□	□□□□□□□□
	<b>B- Délégations Ponctuelles de Crédits</b>	<b>2001/2002</b>	<b>2003</b>
S22Q19	Avez-vous reçu des délégations Ponctuelles de Crédits (DPC) sur le budget de fonctionnement au cours de l'exercice... ? 1=Oui 2=Non → S22Q26	□	□
S22Q20	Si oui, combien de DPC sur le Budget de fonctionnement avez-vous reçu au cours des exercices..... ?	□□□	□□□
S22Q21	Quel en était le montant total ? (En milliers de FCFA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q22	Quand avez-vous retiré la première DPC ? (jj/mm/aa)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q23	Quel en était le montant ? (En milliers de FCFA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q24	Quand avez-vous retiré la dernière DPC ? (jj/mm/aa)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q25	Quel en était le montant ? (En milliers de FCFA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
	<b>C- Procédure de régie d'avances</b>		
S22Q26	Avez-vous obtenu la création d'une caisse d'avances de fonctionnement au cours de l'exercice..... ? 1-Oui 2-Non → S22Q38	□	□
S22Q27	Combien de caisses d'avances de fonctionnement vous ont été accordées pour le fonctionnement ?	□	□
S22Q28	Quel était le montant total des caisses d'avances de fonctionnement		
S22Q29	ouvertes sur le budget de l'exercice? (En milliers de FCFA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q30	dont En Délégations automatiques de crédits (En milliers de FCFA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
	En Délégation Ponctuelle de Crédits (En milliers de FCFA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q31	A quelle date avez-vous demandé l'ouverture de la caisse d'avances la plus importante ? (jj/mm/aa)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q32	A quelle date la décision vous octroyant la plus importante caisse d'avances a-t-elle été signée ? (jj/mm/aa)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q33	A quelle date avez-vous reçu le titre de paiement ? (jj/mm/aa)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q34	A quelle date avez-vous transformé ce titre en espèces ? (jj/mm/aa)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q35	Quel en était le montant ? (En milliers de FCFA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q36	A quoi était-elle destinée ? _____ I _____	□	□
S22Q37	A quel type de crédit a été imputé cette caisse d'avances ? 1-Délégation automatique de crédits 2-Délégation Ponctuelle de Crédits	□	□

### Utilisation du budget de fonctionnement

S22Q38	Des ressources qui vous étaient allouées dans le budget de l'Etat pour le fonctionnement quel montant avez-vous effectivement exécuté financièrement ? (Base engagement En milliers de FCFA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
	Si le montant des ressources exécutées financièrement (S22Q38) est inférieur au montant des ressources allouées (S22Q01), quelles sont trois principales raisons ?		
S22Q39	1	1	□□□
S22Q40	2	2	□□□
S22Q41	3	3	□□□
S22Q42	A quelle date avez-vous engagé la première dépense sur une ligne de fonctionnement ? [jj/mm/aa]	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q43	Quel en était le montant total ? (En milliers de FCFA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q44	Quand l'avez vous transmise au contrôle de finance ? [jj/mm/aa]	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q45	A quelle date avez-vous engagé la dernière dépense sur une ligne de fonctionnement ? [jj/mm/aa]	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q46	Quel en était le montant total ? (En milliers de FCFA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q47	Quand l'avez vous transmise au contrôle des finances ? [jj/mm/aa]	□□□□□□□□	□□□□□□□□

S22Q48	<b>Crédit de fonctionnement (cartons)</b> <i>En milliers de FCFA</i>	2001/2002	2003
1	Fonctionnement de bureau	□□□□□□□□	□□□□□□□□
2	Entretien véhicule	□□□□□□□□	□□□□□□□□
3	Carburant	□□□□□□□□	□□□□□□□□
4	Déplacement	□□□□□□□□	□□□□□□□□
5	Achat de matières	□□□□□□□□	□□□□□□□□
6	Fonctionnement divers	□□□□□□□□	□□□□□□□□
7	Fonctionnement des écoles primaires	□□□□□□□□	□□□□□□□□
8	Conférence et séminaire	□□□□□□□□	□□□□□□□□
9	Frais de fonctionnement de la commission / location de véhicule	□□□□□□□□	□□□□□□□□
10	Acheminement paquet minimum / commission départementale	□□□□□□□□	□□□□□□□□
11	Frais de colisage commission provinciale	□□□□□□□□	□□□□□□□□
12	Maintenance, entretien locaux/équipement	□□□□□□□□	□□□□□□□□
13	Guide pédagogique	□□□□□□□□	□□□□□□□□
14	Achat de cercueil et location de corbillards	□□□□□□□□	□□□□□□□□
15	Recrutement IVAC MINEDUC	□□□□□□□□	□□□□□□□□
16	Recrutement IVAC PPTE	□□□□□□□□	□□□□□□□□
17	Paquet minimum	□□□□□□□□	□□□□□□□□
18	Frais de relève et arriérés	□□□□□□□□	□□□□□□□□
19		□□□□□□□□	□□□□□□□□
20		□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q49	Lister les utilisations du budget de fonctionnement <i>(voir fiche de dépenses <u>annexe 1</u> sur l'utilisation du budget de fonctionnement)</i>		

**Les questions S22Q38 à S22Q44 sont réservées aux délégations provinciales et départementales**

S22Q50	Quel était le montant total des salaires payés aux enseignants vacataires des établissements scolaires primaires publics de votre zone de compétence ? <i>(en milliers de FCFA)</i>	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q51	Dont Budget de l'Etat ?	effectif	□□□□□
S22Q52		Montant <i>(en milliers de FCFA)</i>	□□□□□□□□
S22Q53	Fonds PPTE ?	effectif	□□□□□
S22Q54		Montant <i>(en milliers de FCFA)</i>	□□□□□□□□
S22Q55	Par qui avaient-ils été payés ? 1= La DPEN/DPETFOP 2= La DDEN/ DDETFOP 3= L'IAEPM 4= Les chefs d'établissements scolaires 5= Autre (à préciser) _____	□	□
S22Q56	Quel était le montant des primes versées au personnel en espèces ? <i>(En milliers de FCFA)</i>	□□□□□□□□	□□□□□□□□

<b>Dotations budgétaires des établissements primaires publics</b> <i>Réservé aux délégués départementaux de l'Éducation Nationale</i>		<b>2001/2002</b>	<b>2003</b>
S22Q57	Combien avez-vous reçu pour le fonctionnement des écoles primaires de votre zone de compétence ? <i>(En milliers de FCFA)</i>	□□□□□□□□	□□□□□□
S22Q58	Quand avez-vous reçu les cartons y relatifs ? <i>(jj/mm/aa)</i>	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q59	Quand êtes-vous entré en possession des liquidités ? <i>(jj/mm/aa)</i>	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q60	Au vu de vos effectifs d'élèves, ce montant correspondait-il à ce que vous attendiez ? <i>1= Oui → S22Q50 2= Non</i>	□	□
S22Q61	Si non, quelle était la différence ? <i>(En milliers de FCFA)</i>	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q62	Sur la base de quelle dotation par élève avez-vous effectué la répartition ? <i>(En FCFA)</i>	□□□□□	□□□□□
	Quelles sous-rubriques avez-vous retenu à la base et pour quels montants ? <i>(En milliers de FCFA)</i>		
S22Q63		□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q64		□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q65		□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q66		□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q67	Quand avez-vous remis les dotations ? <i>(jj/mm/aa)</i>	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q68	<b>Pour la distribution, aller à l'annexe 2</b>		

### Difficultés dans l'exécution du budget de fonctionnement

		<b>2001/2002</b>	<b>2003</b>
S22Q69	Dans l'exécution de votre budget de fonctionnement, procédez-vous par passation de marché ? <i>1= Oui 2= Non</i>	□	□
S22Q70	Donnez le montant des marchés passés (gré à gré ou par la commission) au cours de l'exercice... ?	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q71	Étiez-vous satisfait de la qualité des produits qui vous ont été fournis ? <i>1 = très satisfaisant 2 = Satisfaisant 3 = Indifférent 4 = Peu satisfaisant 5 = Pas du tout satisfaisant</i>	□	□
S22Q72	Avez-vous réceptionné toutes vos commandes ? <i>1= Oui 2= Non</i>	□	□
S22Q73	A combien pouvez-vous estimer le taux (%) de réalisation physique des marchés attribués par rapport à la valeur engagée ?	□□□□	□□□□
	Quelles sont les trois principales difficultés que vous avez rencontrées dans l'exécution de votre budget de fonctionnement ?		
S22Q74	<b>1</b>	□□□	□□□
S22Q75	<b>2</b>	□□□	□□□
S22Q76	<b>3</b>	□□□	□□□

### 3-Budget d'investissement

		<b>2001/2002</b>	<b>2003</b>
S23Q01	Avez-vous reçu des ressources au titre du budget d'investissement ? <i>1=Oui 2=Non → S24Q01</i>	□	□
S23Q02	Quel était le montant total du budget d'investissement imputable à l'exercice ? <i>(en milliers de FCFA)</i>	□□□□□□□□	□□□□□□□□
	<b>A- Délégations automatiques de crédits</b>		
S23Q03	Quel était le montant total des Délégations Automatiques de Crédit (DAC) sur le budget d'investissement imputable à l'exercice ? <i>(En milliers de FCFA)</i>	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S23Q04	Combien de DAC avez-vous reçu sur le budget d'investissement ?	□□□	□□□
S23Q05	Qui a retiré vos cartons ? <i>1= Une élite 2= Un élu local 3= Le DPEN / DPETFOP 4= Le DDEN / DDEFOP 5= l'IAEPM / le DIRENIEG 6= Une autorité administrative 7= Ne sait pas 8- Autre (à préciser)</i>	□	□
S23Q06		□	□
S23Q07	Où les retirait-on ? <i>1= MINEDUC 2= Délégation provinciale 3= Délégation départementale 4= Services financiers 5= Service du MINEPAT 6= Ne sait pas 7= Autre (à préciser)</i>	□	□
S23Q08		□	□
S23Q09	Quand ont été retirés vos DAC d'investissement ? <i>(jj/mm/aa)</i>	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S23Q10	Une partie de votre budget d'investissement a-t-elle été exécutée depuis l'administration centrale à Yaoundé ? <i>1=Oui 2=Non → S23Q13</i>	□	□



		2001/2002	2003
S23Q11	Si oui quel était le montant total ?	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S23Q12	Quel en était l'objet ? I _____	□□	□□
	<b>B- Délégations Ponctuelles de Crédits</b>		
S23Q13	Avez-vous reçu des délégations Ponctuelles de Crédit (DPC) sur le budget d'investissement au cours de l'exercice? 1=Oui 2=Non → S23Q20	□□	□□
S23Q14	Si oui, combien de DPC avez-vous reçu ?	□□	□□
S23Q15	Quel était le montant total des DPC sur le budget d'investissement ? (En milliers de FCFA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S23Q16	Quand avez-vous retiré la première DPC ? [jj/mm/aa]	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S23Q17	Quel en était le montant ? (En milliers de FCFA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S23Q18	Quand avez-vous retiré la dernière DPC ? [jj/mm/aa]	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S23Q19	Quel en était le montant ? (En milliers de FCFA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
	<b>C- Procédure de régie d'avance</b>		
S23Q20	Avez-vous obtenu la création d'une caisse d'avance sur le budget d'investissement au cours de l'exercice.... ? 1=Oui 2=Non → S23Q29	□□	□□
S23Q21	Si oui, combien de caisses d'avances d'investissement vous ont t-il été accordées pour au cours de l'exercice ?	□□	□□
S23Q22	Quel est le montant total des caisses d'avances sur le BIP de l'exercice (En milliers de FCFA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S23Q23	dont sur les délégations automatiques de crédits	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S23Q24	sur les délégations ponctuelles de crédits	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S23Q25	A quelle date avez-vous demandé l'ouverture de la caisse d'avances la plus importante ? (jj/mm/aa)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S23Q26	A quelle date la décision vous octroyant la plus importante caisse d'avances a-t-elle été signée ? (jj/mm/aa)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S22Q27	A quelle date avez-vous obtenu le titre de paiement ? (jj/mm/aa)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S23Q28	A quelle date avez-vous transformé ce titre en espèces ? (jj/mm/aa)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S23Q29	A quoi était-elle estimée ? I _____	□□	□□

### Utilisation du budget d'investissement

		2001/2002	2003
S23Q30	Des ressources qui vous étaient allouées dans le budget de l'Etat pour l'investissement quel montant avez-vous effectivement exécuté financièrement ? (Base engagement En milliers de FCFA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
	Si le montant des ressources exécutées financièrement (S23Q30) est inférieur au montant des ressources allouées (S23Q01), quelles sont trois principales raisons ?		
S23Q31	1	1	
S23Q32	2	2	
S23Q33	3	3	
S23Q34	A quelle date avez-vous engagé la première dépense sur une ligne d'investissement ? (jj/mm/aa)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S23Q35	Quel était le montant total ? (En milliers de FCFA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S23Q36	Quand l'avez vous transmise au contrôle de finance ? [jj/mm/aa]	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S23Q37	A quelle date avez-vous engagé la dernière dépense sur une ligne d'investissement ? ([jj/mm/aa)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S23Q38	Quel était le montant total ? (En milliers de FCFA)	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S23Q39	Quand l'avez vous transmise au contrôle de finance ? [jj/mm/aa]	□□□□□□□□	□□□□□□□□
S23Q40	Lister des utilisations du budget d'investissement (Cf fiche de dépenses d'investissement <b>annexe 3</b> )		

## Difficultés dans l'exécution du budget d'investissement

		2001/2002	2003
S23Q41	Pour des dépenses de fonctionnement d'un montant supérieur ou égal à 5 millions, aviez-vous recours à la commission de passation de marché ? <i>1= Oui, toujours 2= Oui, quelques fois 3= Non</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S23Q42	Combien de marchés avez-vous passé au cours et pour le compte de l'exercice (gré à gré ou par la commission confondus) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S23Q43	Pour quel montant au total ? (En milliers de FCFA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S23Q44	La commission d'attribution des marchés de votre circonscription administrative fonctionnait-elle? <i>1= Oui 2= Non →S23Q50</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S23Q45	Si oui, combien de fois s'est-elle réunie au cours de l'exercice 2003 pour les marchés qui vous concernent ?	<input type="checkbox"/>	
S23Q46	En ce qui concerne le fonctionnement de la commission de marché, ses délibérations/résultats correspondent-ils à vos attentes en tant que service technique bénéficiaire ? <i>1= Oui →S23Q50 2= Non</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si non, citer les 03 principales raisons :			
S23Q47	<i>1</i>	<i>1</i>	<input type="checkbox"/>
S23Q48	<i>2</i>	<i>2</i>	<input type="checkbox"/>
S23Q49	<i>3</i>	<i>3</i>	<input type="checkbox"/>
	Quelles sont les trois principales difficultés que vous avez rencontrées dans l'exécution de votre budget d'investissement ?	2001/2002	2003
S23Q50	<i>1</i>	<i>1</i>	<input type="checkbox"/>
S23Q51	<i>2</i>	<i>2</i>	<input type="checkbox"/>
S23Q52	<i>3</i>	<i>3</i>	<input type="checkbox"/>

## 4- Ressources financières non budgétaires

	Dons et transferts	2001/2002	2002/2003
S24Q01	Avez-vous reçu des ressources en espèces au titre des dons/transferts ? <i>1= Oui 2= Non →S24Q15</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S24Q02	Donnez le montant total reçu (En milliers de FCFA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Quels sont les principaux donateurs et les montants		
S24Q03		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S24Q04		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S24Q05		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Utilisation des dons et transferts en espèces	2001/2002	2002/2003
	Quelles utilisations avez-vous fait des dons et transferts reçus en espèces ?		
S24Q06		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S24Q07		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S24Q08		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S24Q09		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S24Q10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S24Q11		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S24Q12		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S24Q13		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S24Q14		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Contributions exigibles</b> (En milliers de FCFA)		<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>
S24Q15	Le principe de la gratuité des contributions exigibles dans le primaire était-il effectif dans votre zone de couverture ? <i>1=Oui 2=Non 3= En partie</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Les questions S24Q17 à S24Q30 sont réservées aux délégations provinciales et départementales</b>			
S24Q16	Avez-vous reçu des établissements secondaires publics de votre zone de compétence, la part des frais exigibles qu'ils doivent vous reverser <i>1=Oui totalement 2=Oui, partiellement 3=Non → S24Q31</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S24Q17	Si oui, quel a été le montant reçu des établissements secondaires ? dont : - FENASCO (En milliers de FCFA) - Fonds de solidarité - Assurances - Autres ( à préciser) _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S24Q18		<input type="text"/>	<input type="text"/>
S24Q19		<input type="text"/>	<input type="text"/>
S24Q20		<input type="text"/>	<input type="text"/>
S24Q21		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Certains établissements secondaires publics de votre zone de compétence ont-ils versé les contributions exigibles directement dans le compte bancaire de votre structure ? 1= oui 2= non → S24Q27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S24Q22	Si oui, quel a été le montant versé par ces établissements secondaires ? dont : - FENASCO (En milliers de FCFA) - Fonds de solidarité - Assurances - Autres ( à préciser) _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S24Q23		<input type="text"/>	<input type="text"/>
S24Q24		<input type="text"/>	<input type="text"/>
S24Q25		<input type="text"/>	<input type="text"/>
S24Q26		<input type="text"/>	<input type="text"/>
S24Q27	Combien avez-vous reçu globalement (y compris les versements bancaires) des établissements secondaires ci après au titre des contributions exigibles : <i>(lister les établissements secondaires publics échantillons de sa zone de compétence)</i>		
	Nom de l'établissement	Code	
1		<input type="text"/>	<input type="text"/>
2		<input type="text"/>	<input type="text"/>
3		<input type="text"/>	<input type="text"/>
4		<input type="text"/>	<input type="text"/>
5		<input type="text"/>	<input type="text"/>
6		<input type="text"/>	<input type="text"/>
78		<input type="text"/>	<input type="text"/>
8		<input type="text"/>	<input type="text"/>
9		<input type="text"/>	<input type="text"/>
10		<input type="text"/>	<input type="text"/>
11		<input type="text"/>	<input type="text"/>
12		<input type="text"/>	<input type="text"/>
13		<input type="text"/>	<input type="text"/>
14		<input type="text"/>	<input type="text"/>
15		<input type="text"/>	<input type="text"/>
16		<input type="text"/>	<input type="text"/>
17		<input type="text"/>	<input type="text"/>
18		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Quelles sont les utilisations que vous avez faites des ressources financières provenant des contributions exigibles ? <i>(En milliers de FCFA)</i>		
S24Q28		<input type="text"/>	<input type="text"/>
S24Q29		<input type="text"/>	<input type="text"/>
S24Q30		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Organisation des examens et concours</b>		<b>2001/2002</b>	<b>2002/2003</b>
S24Q31	Avez-vous eu un reliquat dans la gestion de l'organisation des examens et concours ? <i>1=Oui 2=Non → S24Q37</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S24Q32	Si oui, quelles utilisations en avez-vous fait ? <i>(En milliers de FCFA)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S24Q33		<input type="text"/>	<input type="text"/>
S24Q34		<input type="text"/>	<input type="text"/>
S24Q35		<input type="text"/>	<input type="text"/>
S24Q36		<input type="text"/>	<input type="text"/>



S30Q08 S30Q09	Avez vous engagé la totalité de vos crédits : 1-Oui → S30Q13 2-Non de Fonctionnement ? d'investissement ?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Si vous n'avez pas consommé la totalité, quelles étaient les principales raisons ?			
S30Q10	1.	1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S30Q11	2.	2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S30Q12	3.	3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S30Q13	Les souches de vos carnets d'engagement sont-elles encore disponibles ? 1-Oui → S30Q16 2-Non		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Si non, pourquoi ?			
S30Q14	1.	1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S30Q15	2.	2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S30Q16	Votre structure a-t-elle produit des états de recettes pour les exercices concernés ? 1-Oui 2-Non → S30Q21		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S30Q17	Si oui, à quelle fréquence ? 1=Mensuellement 3=Semestriellement 2=Trimestriellement 4=Annuellement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S30Q18 S30Q19	Ces états de recettes étaient-ils diffusés par la suite ?... 1=Oui 2=Non à la hiérarchie au public		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S30Q20	Vos états sont-ils encore disponibles dans vos services ? 1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S30Q21	Votre structure recevait-elle régulièrement des états de recettes des structures inférieures placées sous votre autorité ? 1=Oui 2=Non → S30Q23		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S30Q22	Ces états sont-ils encore disponibles dans vos services ? 1=Oui 2=Non		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Identification des problèmes et suggestions</b>		
S30Q23 S30Q24 S30Q25	Quels sont les trois principaux problèmes auxquels vous êtes confronté dans votre localité ? _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S30Q26 S30Q27 S30Q28	A votre avis, quelles sont par ordre d'importance les trois (3) mesures les plus susceptibles d'améliorer l'accès à l'éducation dans votre localité ? 1. _____ 2. _____ 3. _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S30Q29 S30Q30 S30Q31	A votre avis, quelles sont par ordre d'importance les trois (3) mesures les plus susceptibles d'améliorer la qualité des enseignements dans votre localité ? 1. _____ 2. _____ 3. _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S30Q32	Autres commentaires et avis _____ _____ _____ _____	

**MERCI DE VOTRE COLLABORATION**

**SIGNATURE ET CACHET DU RESPONSABLE**



**(Réservée aux Délégués départementaux de l'Education Nationale)**  
**ANNEXE 2 (S22Q68) : Subventions de fonctionnement**

Combien les écoles suivantes ont-elle effectivement déchargé (Cf. Liste des établissements de l'échantillon de sa zone de compétence)			(En milliers de FCFA)				
				2001/2002		2003	
	Nom de l'établissement	Code	Première tranche	Deuxième tranche	Première tranche	Deuxième tranche	
1		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
2		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
3		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
4		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
5		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
6		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
7		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
8		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
9		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
10		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
11		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
12		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
13		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
14		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
15		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
16		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
17		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
18		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
19		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
20		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
21		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
22		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
23		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
24		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
25		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
26		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
27		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
28		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
29		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
30		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
31		□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	



**ANNEXE 3 (S23Q40) : Fiche d'utilisation du budget d'investissement**

**1 Procédure normale**

Exercice budgétaire <i>Cf. CODES</i>	Libellé exact du projet	Code du projet	Montant du projet <i>(En milliers de FCFA)</i>	Date de passation du marché <i>(jj/mm/aa)</i>	Date de réception provisoire ou définitive	N° de la dépense	Libellé exact de la dépense	Montant de la dépense <i>(En milliers de FCFA)</i>	Date d'engagement de la dépense <i>(jj/mm/aa)</i>
□		□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	1		□□□□□□□□	□□□□□□□□
						2		□□□□□□□□	□□□□□□□□
						3		□□□□□□□□	□□□□□□□□
						4		□□□□□□□□	□□□□□□□□
						5		□□□□□□□□	□□□□□□□□

Exercice budgétaire	Libellé exact du projet	Code du projet	Montant du projet <i>(En milliers de FCFA)</i>	Date de passation du marché <i>(jj/mm/aa)</i>	Date de réception provisoire ou définitive	N° de la dépense	Libellé exact de la dépense	Montant de la dépense <i>(En milliers de FCFA)</i>	Date d'engagement de la dépense <i>(jj/mm/aa)</i>
□		□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	1		□□□□□□□□	□□□□□□□□
						2		□□□□□□□□	□□□□□□□□
						3		□□□□□□□□	□□□□□□□□
						4		□□□□□□□□	□□□□□□□□
						5		□□□□□□□□	□□□□□□□□

<b>CODES Exercice budgétaire</b>	
<i>1 = 2001/2002</i>	<i>2 = 2003</i>

ANNEXE 3 (S23Q40) (suite)

2- procédures de régie d'avances

	Libellé du projet	2001/2002			2003		
		Montant du projet (En milliers de FCFA)	Date d'ouverture de la Caisse d'avances	Date de contrôle	Montant du projet (En milliers de FCFA)	Date d'ouverture de la Caisse d'avances	Date de contrôle
8		□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□
9		□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□
10		□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□
11		□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□
12		□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□

**ANNEXE 4 (S24Q50) : Distribution des dons en nature**

S24Q50	Comme ressources en nature, qu'avez-vous remis aux établissements suivants :									
Nom de la structure :.....										
	Liste des produits	Code	2001/2002				2002/2003			
			Provenance	Quantité	Unité	Valeur (En milliers de FCFA)	Provenance	Quantité	Unité	Valeur (En milliers de FCFA)
1	Manuels scolaires pour élèves	□□□	□	□□□□	□	□□□□□	□	□□□□	□	□□□□□
2	Manuels pour enseignants	□□□	□	□□□□	□	□□□□□	□	□□□□	□	□□□□□
3	Livres non scolaires	□□□	□	□□□□	□	□□□□□	□	□□□□	□	□□□□□
4	Matériel didactique	□□□	□	□□□□	□	□□□□□	□	□□□□	□	□□□□□
5	Cahiers	□□□	□	□□□□	□	□□□□□	□	□□□□	□	□□□□□
6	Tables-bancs	□□□	□	□□□□	□	□□□□□	□	□□□□	□	□□□□□
7	Boite de craie	□□□	□	□□□□	□	□□□□□	□	□□□□	□	□□□□□
8		□□□	□	□□□□	□	□□□□□	□	□□□□	□	□□□□□
9		□□□	□	□□□□	□	□□□□□	□	□□□□	□	□□□□□
10		□□□	□	□□□□	□	□□□□□	□	□□□□	□	□□□□□
11		□□□	□	□□□□	□	□□□□□	□	□□□□	□	□□□□□
12		□□□	□	□□□□	□	□□□□□	□	□□□□	□	□□□□□
13		□□□	□	□□□□	□	□□□□□	□	□□□□	□	□□□□□
14		□□□	□	□□□□	□	□□□□□	□	□□□□	□	□□□□□

**Codes pour les provenances**

1= Etat	3= Collectivités locales	5=Appui direct dans le cadre de la coopération décentralisée
2=Organisations internationales (UNESCO, BM, ...)	4= ONG nationales/internationales	6= Autres donateurs (à préciser).....

**Code pour les unités**

1= Carton	3= Mètre	5= Litre	7 = Paquet/ boîte
2= Kg	4= Rame	6 = Unité	8= Autre (à préciser).....

## ANNEXE 5 (S24Q56) : Subventions de fonctionnement et Paquet minimum

Nom de la structure :.....

		2001/2002	2002/2003
S24Q561	[Nom] a-t-il déchargé le paquet minimum qui lui était destiné ? 1= Oui 2 Non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S24Q562	Quand l'a-t-il déchargé ?	. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
S24Q563	Combien a-t-il reçu au titre des frais de convoyage ? (En milliers de FCFA)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Lister les différentes fournitures reçues	Quantité	2001/2002				Quantité	2002/2003			
		Comment appréciez-vous ce paquet minimum en terme de : (Cf. codes)					Comment appréciez-vous ce paquet minimum en terme de : (Cf. codes)			
		Quantité	Unité	Qualité	Utilité		Quantité	Unité	Qualité	Utilité
1-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Total	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

Codes quantité	Codes qualité	Codes utilité
1 = suffisant 2 = insuffisant 3 = très insuffisant 4 = Indifférent	1 = Bonne 2 = -mauvaise 3 = acceptable	1 = Adapté/approprié 2 = Inadapté/futile

### Code pour les unités

1 = Carton 2 = Kg	3 = Mètre 4 = Rame	5 = Litre 6 = Unité	7 = Paquet/ boîte 8 = Autre (à préciser) _____
----------------------	-----------------------	------------------------	---