

**REPUBLIQUE DU CAMEROUN**

*Paix – Travail – Patrie*

-----

**INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE**

-----

**REPUBLIC OF CAMEROON**

*Peace – Work – Fatherland*

-----

**NATIONAL INSTITUTE OF STATISTICS**

-----

**ENQUETE SUR LE SUIVI DES DEPENSES PUBLIQUES ET LA  
SATISFACTION DES BENEFICIAIRES DANS LES SECTEURS  
DE L'EDUCATION ET DE LA SANTE**

**Phase 2 : «VOLET EDUCATION »**

**QUESTIONNAIRE**

**ETABLISSEMENT SCOLAIRE PRIMAIRE**

**STRICTEMENT CONFIDENTIEL**

Les informations collectées au cours de cette enquête sont strictement confidentielles au terme de la loi N° 91/023 du 16 décembre 1991 sur les recensements et enquêtes statistiques qui stipule en son article 5 que « les renseignements individuels d'ordre économique ou financier figurant sur tout questionnaire d'enquête statistique ne peuvent en aucun cas être utilisés à des fins de contrôle ou de répression économique ».

**Février 2004**

## SECTION 0 : RENSEIGNEMENTS GENERAUX

### 1. IDENTIFICATION DE LA STRUCTURE

|        |                                                                                                                                          |               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| S01Q01 | DOUALA / YAOUNDE/PROVINCE : _____                                                                                                        | _ _ _         |
| S01Q02 | DEPARTEMENT : _____                                                                                                                      | _ _ _         |
| S01Q03 | ARRONDISSEMENT : _____                                                                                                                   | _ _ _         |
| S01Q04 | MILIEU D'IMPLANTATION : _____<br><i>1 = Urbain 2 = Semi-Urbain 3 = Rural</i>                                                             | _             |
| S01Q05 | Nom de l'établissement : _____                                                                                                           | _ _ _ _ _     |
| S01Q06 | Nom du responsable : _____                                                                                                               |               |
| S01Q07 | Fonction du répondant : _____                                                                                                            | _             |
| S01Q08 | Depuis quand le responsable est-il en fonction dans cet établissement scolaire ?<br><i>(Inscrire 99 99 99 si ne sait pas) (jj/mm/aa)</i> | _ _ _ _ _ _ _ |
| S01Q09 | Ordre et type d'enseignement:<br><i>1= Public 2= Privé laïc; 3= Privé catholique; 4= Privé protestant; 5= Privé islamique</i>            | _             |
| S01Q10 | Sous système: <i>1= Anglophone; 2= Francophone 3= Bilingue</i>                                                                           | _             |
| S01Q11 | Quelle est la date de création de l'établissement ? <i>(Inscrire 9999 si ne sait pas)</i>                                                | _ _ _ _       |
| S01Q12 | Quelle est la date de mise en service de l'établissement ? <i>(Inscrire 9999 si ne sait pas)</i>                                         | _ _ _ _       |
| S01Q13 | L'établissement est-il à cycle complet ? <i>1=Oui 2=Non</i>                                                                              | _             |
| S01Q14 | Quel est l'effectif total du personnel ?                                                                                                 | _ _ _         |
| S01Q15 | Dont personnel administratif permanent n'enseignant pas?                                                                                 | _ _ _         |
| S01Q16 | personnel administratif temporaire n'enseignant pas?                                                                                     | _ _ _         |
| S01Q17 | A combien de kilomètres estimez-vous la distance qui vous sépare de l'établissement primaire publique le plus proche ?                   | _ _ _ _  (Km) |
| S01Q18 | Lequel ? _____                                                                                                                           |               |
| S01Q19 | A combien de kilomètres estimez-vous la distance qui vous sépare de l'établissement primaire privée le plus proche ?                     | _ _ _ _  (Km) |
| S01Q20 | Lequel ? _____                                                                                                                           |               |
| S01Q21 | A combien de kilomètres estimez-vous la distance qui vous sépare de l'établissement secondaire public le plus proche ?                   | _ _ _ _  (Km) |
| S01Q22 | Lequel ? _____                                                                                                                           |               |
| S01Q23 | A combien de kilomètres estimez-vous la distance qui vous sépare de l'établissement secondaire privé le plus proche ?                    | _ _ _ _  (Km) |
| S01Q24 | Lequel ? _____                                                                                                                           |               |

### 2. EQUIPE DE COLLECTE ET D'EXPLOITATION

|        |                              |                 |
|--------|------------------------------|-----------------|
| S02Q01 | ENQUETEUR : _____            | _ _ _ _         |
| S02Q02 | CONTROLEUR : _____           | _ _ _           |
| S02Q03 | SUPERVISEUR : _____          | _ _ _           |
| S02Q04 | DATE DE L'ENQUETE : _____    | _ _ _ _ _ _ 0 4 |
| S02Q05 | CONTROLEUR DE SAISIE : _____ | _               |
| S02Q06 | AGENT DE SAISIE : _____      | _ _ _           |
| S02Q07 | DATE DE SAISIE : _____       | _ _ _ _ _ _ 0 4 |

# SECTION 1 : INFORMATIONS GENERALES

## 1- INFRASTRUCTURES ET LOGISTIQUE

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2001/2002                | 2002/2003                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|        | Combien votre établissement disposait-il :                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                          |
| S11Q01 | de salles de classe fonctionnelles ?                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q02 | <i>Dont : en matériaux définitifs ?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q03 | <i>en matériaux provisoires ?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q04 | de Places assises sur tables-bancs pour élèves?                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q05 | de salles de classes avec tableaux ?                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q06 | d'ordinateurs fonctionnels au service des élèves ?                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q07 | de Salles de classe disposant d'au moins un bureau pour enseignants ?                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|        | Votre établissement disposait-il:                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |
| S11Q08 | d'une bibliothèque ? <i>1=oui ; 2=non</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q09 | d'un bloc administratif ? <i>1=oui ; 2=non</i>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q10 | d'un internat? <i>1=oui ; 2=non</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q11 | d'une cantine scolaire? <i>1=oui ; 2=non</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q12 | de cars de transport pour élèves ? <i>1=oui ; 2=non</i>                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q13 | Quelle était votre principale source d'approvisionnement en énergie d'éclairage ?<br><i>1 = Electricité AES SONEL avec compteur      4 = Panneaux solaires</i><br><i>2 = Electricité AES SONEL sans compteur      5 = Aucune</i><br><i>3 = Groupe électrogène                              6 = Autre à préciser</i>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q14 | Quelle était votre principale source d'approvisionnement en eau ?<br><i>1 = Eau courante                                      4 = Rivières/lacs/ruisseaux</i><br><i>2 = Sources aménagées/Puits aménagés      5 = Aucune</i><br><i>3 = Forages                                              6 = Autre à préciser</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q15 | Disposiez-vous d'une ligne de téléphone fixe fonctionnelle pour le service ?<br><i>1=Oui ; 2=Non</i>                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q16 | Disposiez-vous de téléphone mobile fonctionnel pour le service ?<br><i>1=Oui ; 2=Non</i>                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q17 | Quel type de clôture aviez-vous dans votre établissement ?<br><i>1-parpaing                                              4- pas de clôture</i><br><i>2- bois                                                      5-autre (à préciser) _____</i><br><i>3- grillage</i>                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q18 | De quels types de lieux d'aisance disposiez-vous?                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q19 | <i>1= WC avec chasse eau                              4= Pas de toilette</i>                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q20 | <i>2= Latrines aménagées                              5= Autre (à préciser) _____</i><br><i>3= Latrines non aménagés</i>                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q21 | Disposiez-vous d'une petite pharmacie d'urgence ? <i>1=Oui ; 2=Non</i>                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q22 | Avez-vous reçu une équipe du programme élargi de vaccination (PEV) dans le cadre de la campagne annuelle ? <i>1=Oui ; 2=Non</i>                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q23 | Les élèves étaient-ils tous assurés dans votre établissement scolaire ?<br><i>1=Oui ; 2=Non</i>                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q24 | En quoi consistait votre projet d'établissement au cours de l'année scolaire..... ?<br><i>(Donner les principales activités qui ont été réalisées)</i>                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q25 | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q26 | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q27 | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| S11Q28 | Existait-il des classes jumelées dans votre école ? <i>1=Oui ; 2=Non</i>                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 2-PERSONNEL, ELEVES ET RESULTATS AUX EXAMENS

| Personnel enseignant<br>(S12Q02 à S12Q06 concernent uniquement les écoles publiques) |                                                                                                                                                                                     | 2001/2002 | 2002/2003 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                      | Combien y avait-il dans votre établissement :                                                                                                                                       |           |           |
| S12Q01                                                                               | d'enseignants (effectif total)                                                                                                                                                      | □□□       | □□□       |
| S12Q02                                                                               | dont Agents publics avec matricule solde (fonctionnaires, décisionnaires, contractuels)                                                                                             | □□□       | □□□       |
| S12Q03                                                                               | Vacataires PPTE                                                                                                                                                                     | □□□       | □□□       |
| S12Q04                                                                               | Vacataires payés sur le budget de l'Etat (hors PPTE)                                                                                                                                | □□□       | □□□       |
| S12Q05                                                                               | Autres enseignants (communaux, maîtres des parents, Bénévoles)                                                                                                                      | □□□       | □□□       |
| S12Q06                                                                               | d'enseignants formés dans une école normale ?                                                                                                                                       | □□□       | □□□       |
| <b>Élèves</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                     |           |           |
| S12Q07                                                                               | Quel était l'effectif total d'élèves inscrits dans votre établissement ?                                                                                                            | □□□□□     | □□□□□     |
| S12Q08                                                                               | Dont nouveaux inscrits                                                                                                                                                              | □□□□      | □□□□      |
| S12Q09                                                                               | Quel était l'effectif des redoublants de votre école, toutes classes confondues ?                                                                                                   | □□□□      | □□□□      |
| S12Q10                                                                               | Quel était le nombre de cas d'abandons dans votre école, toutes classes confondues ?                                                                                                | □□□□      | □□□□      |
| <b>Résultats aux examens</b>                                                         |                                                                                                                                                                                     |           |           |
|                                                                                      | Dans votre établissement, quel était le nombre d'élèves                                                                                                                             |           |           |
| S12Q11                                                                               | inscrits au CEPE/CEP/FSLC?                                                                                                                                                          | □□□□      | □□□□      |
| S12Q12                                                                               | Dont Filles                                                                                                                                                                         | □□□□      | □□□□      |
| S12Q13                                                                               | Garçons                                                                                                                                                                             | □□□□      | □□□□      |
| S12Q14                                                                               | présentés au CEPE/CEP/FSLC?                                                                                                                                                         | □□□□      | □□□□      |
| S12Q15                                                                               | Dont Filles                                                                                                                                                                         | □□□□      | □□□□      |
| S12Q16                                                                               | Garçons                                                                                                                                                                             | □□□□      | □□□□      |
| S12Q17                                                                               | admis au CEPE/CEP/FSLC?                                                                                                                                                             | □□□□      | □□□□      |
| S12Q18                                                                               | Dont Filles                                                                                                                                                                         | □□□□      | □□□□      |
| S12Q19                                                                               | Garçons                                                                                                                                                                             | □□□□      | □□□□      |
| <b>Conseil d'école / APE</b>                                                         |                                                                                                                                                                                     |           |           |
| S12Q20                                                                               | Votre école disposait-elle d'un conseil d'école ? 1=Oui ; 2=Non → S12Q25                                                                                                            | □□        | □□        |
| S12Q21                                                                               | Combien de membres le conseil comptait-il ?                                                                                                                                         | □□□□      | □□□□      |
| S12Q22                                                                               | Dont Membres statutaires                                                                                                                                                            | □□□□      | □□□□      |
| S12Q23                                                                               | Membres élus                                                                                                                                                                        | □□□□      | □□□□      |
| S12Q24                                                                               | Combien de fois ce conseil s'est-il réuni en 2002/2003 ?                                                                                                                            |           | □□□       |
| S12Q25                                                                               | Votre école disposait-elle 1 = Oui ; 2 = Non                                                                                                                                        |           | □□        |
| S12Q26                                                                               | 1 = d'un compte dans une banque                                                                                                                                                     |           | □□        |
| S12Q27                                                                               | 2 = d'un compte dans un CCP ?                                                                                                                                                       |           | □□        |
| S12Q28                                                                               | 3 = d'un compte dans une Coopérative d'épargne et de crédit ?                                                                                                                       |           | □□        |
| S12Q29                                                                               | 4 = d'un compte ailleurs (à préciser) : _____                                                                                                                                       |           | □□        |
| S12Q29                                                                               | 5 = ne disposait pas d'un compte                                                                                                                                                    |           | □□        |
| S12Q30                                                                               | Votre école a-t-elle une APE ? 1=Oui ; 2=Non → S21Q01                                                                                                                               |           | □□        |
| S12Q31                                                                               | L'APE de votre établissement est-elle légalisée ? 1 = Oui 2 = Non                                                                                                                   |           | □□        |
| S12Q32                                                                               | Quel est le rôle du chef d'établissement au sein du bureau de l'APE ?<br>Donner le principal rôle<br>1 = Président 3 = Conseiller / Médiateur<br>2 = Trésorier 4 = Autre à préciser |           | □□        |
| S12Q33                                                                               | L'APE participe-t-elle au financement du projet d'école ?<br>1 = Oui 2 = Non 3 = NSP                                                                                                |           | □□        |
| S12Q34                                                                               | Quelle est la fréquence des réunions de l'APE ?<br>1=Mensuelle 2=Bimensuelle 3=trimestrielle 4= Semestrielle 5=dès que nécessaire                                                   |           | □□        |

## SECTION 2 : CIRCUIT DE LA DEPENSE (Réservée aux établissements primaires publics)

### 1. Ressources financières budgétaires (Reçues du DDEN)

|        |                                                                                                                                                 | 2001/2002  | 2003           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| S21Q01 | L'établissement avait-il préparé un projet de budget pour l'exercice ...?<br><i>1= Oui 2= Non → S21Q03</i>                                      | □          | 2002/2003<br>□ |
| S21Q02 | Ce projet de budget était-il approuvé par le conseil d'établissement ?<br><i>1=Oui 2=Non</i>                                                    | □          | 2002/2003<br>□ |
| S21Q03 | Avez-vous reçu des ressources en espèces de la Délégation Départementale ?<br><i>1= Oui 2= Non → S21Q19</i>                                     | □          | □              |
| S21Q04 | Étiez-vous informé du montant de ces ressources avant leur arrivée ?<br><i>1 = Oui 2 = Non</i>                                                  | □          | □              |
| S21Q05 | Quel était le montant total des ressources financières reçues de l'administration au cours de <b>l'exercice budgétaire</b> ? (En milliers FCFA) | □□□□□□□□   | □□□□□□□□       |
| S21Q06 | En combien de tranches les avez-vous perçues ?                                                                                                  | □          | □              |
| S21Q07 | A quelle date avez-vous reçu la première tranche ? (jj/mm/aa)                                                                                   | □□  □□  □□ | □□  □□  □□     |
| S21Q08 | Quel en était le montant ? (En milliers FCFA)                                                                                                   | □□□□□□□□   | □□□□□□□□       |
| S21Q09 | A quelle date avez-vous reçu la deuxième tranche ? (jj/mm/aa)                                                                                   | □□  □□  □□ | □□  □□  □□     |
| S21Q10 | Quel en était le montant ? (En milliers FCFA)                                                                                                   | □□□□□□□□   | □□□□□□□□       |

### Utilisation des ressources financières budgétaires reçues du DDEN

|        |                                                                                                                                 |          |          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| S21Q11 | Des ressources que vous avez reçu du DDEN, quel montant avez-vous effectivement utilisé<br><i>(En milliers FCFA)</i>            | □□□□□□□□ | □□□□□□□□ |
| S21Q12 | Quelles sont les différentes dépenses effectuées sur les ressources que vous avez reçues du DDEN ?<br><i>(En milliers FCFA)</i> |          |          |
| 1      | Assurance scolaire                                                                                                              | □□□□□□   | □□□□□□   |
| 2      | Matériel didactique et fournitures                                                                                              | □□□□□□   | □□□□□□   |
| 3      | Pharmacie                                                                                                                       | □□□□□□   | □□□□□□   |
| 4      | Fonctionnement du Conseil d'école                                                                                               | □□□□□□   | □□□□□□   |
| 5      | Bibliothèque/CDI                                                                                                                | □□□□□□   | □□□□□□   |
| 6      | Coopérative                                                                                                                     | □□□□□□   | □□□□□□   |
| 7      | Travail manuel                                                                                                                  | □□□□□□   | □□□□□□   |
| 8      | Carte d'identité scolaire                                                                                                       | □□□□□□   | □□□□□□   |
| 9      | Carnet mensuel                                                                                                                  | □□□□□□   | □□□□□□   |
| 10     | Matière d'œuvre                                                                                                                 | □□□□□□   | □□□□□□   |
| 11     | Projet d'école                                                                                                                  | □□□□□□   | □□□□□□   |
| 12     | Activités sportives                                                                                                             | □□□□□□   | □□□□□□   |
| 13     | Animation culturelle                                                                                                            | □□□□□□   | □□□□□□   |
| 14     | Activité pratiques                                                                                                              | □□□□□□   | □□□□□□   |
| 15     | Orientation scolaire et professionnelle                                                                                         | □□□□□□   | □□□□□□   |
| 16     | Primes de rendement                                                                                                             | □□□□□□   | □□□□□□   |
| 17     |                                                                                                                                 | □□□□□□   | □□□□□□   |
| 18     |                                                                                                                                 | □□□□□□   | □□□□□□   |
| 19     |                                                                                                                                 | □□□□□□   | □□□□□□   |

### Difficultés dans l'utilisation des ressources financières budgétaires

|                            |                                                                                                                                                       | 2001/2002 | 2003 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| S21Q13<br>S21Q14<br>S21Q15 | Quelles sont les trois (03) difficultés les plus importantes que vous avez rencontrées pour obtenir vos ressources du DDEN ?                          | □         | □    |
|                            |                                                                                                                                                       | □         | □    |
|                            |                                                                                                                                                       | □         | □    |
| S21Q16<br>S21Q17<br>S21Q18 | Quelles sont les trois (03) difficultés les plus importantes que vous avez rencontrées dans l'exécution de votre dotation budgétaire (reçu du DDEN) ? | □         | □    |
|                            | 1-                                                                                                                                                    | □         | □    |
|                            | 2-                                                                                                                                                    | □         | □    |
|                            | 3-                                                                                                                                                    | □         | □    |

## Autres ressources financières

| <b>Association des Parents d'Elèves (APE)</b>   |                                                                                                                                | <b>2001/2002</b> | <b>2002/2003</b> |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| S21Q19                                          | Quelle était la contribution aux frais d'APE par nouvel élève ? (en FCFA)                                                      | □□□□□□           | □□□□□□           |
| S21Q20                                          | Quelle était la contribution aux frais d'APE par ancien élève ? (en FCFA)                                                      | □□□□□□           | □□□□□□           |
| S21Q21                                          | Quel était le montant total collecté ? (En milliers FCFA)                                                                      | □□□□□□           | □□□□□□           |
| <b>Principales utilisations des frais d'APE</b> |                                                                                                                                |                  |                  |
| S21Q22                                          | Quelle était la valeur de la contribution de l'APE au projet d'école ? (En milliers FCFA)                                      | □□□□□□           | □□□□□□           |
| S21Q23<br>S21Q24<br>S21Q25<br>S21Q26            | Quelles sont les principales contributions financières (en espèces) de l'APE au fonctionnement de l'école ? (En milliers FCFA) |                  |                  |
|                                                 | 1-                                                                                                                             | 1-               | □□□□□□           |
|                                                 | 2-                                                                                                                             | 2-               | □□□□□□           |
|                                                 | 3-                                                                                                                             | 3-               | □□□□□□           |
|                                                 | 4-                                                                                                                             | 4-               | □□□□□□           |

| <b>Dons en espèces</b>                 |                                                                                                                 | <b>2001/2002</b> | <b>2002/2003</b> |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| S21Q27                                 | Avez-vous reçu des ressources en espèces au titre des dons ?<br><i>1 = Oui 2 = Non → S22Q01</i>                 | □                | □                |
|                                        | Si oui, combien avez-vous reçu : (En milliers de FCFA)                                                          |                  |                  |
| S21Q28                                 | du MINEDUC ?                                                                                                    | □□□□□□           | □□□□□□           |
| S21Q29                                 | des collectivités locales et associations ?                                                                     | □□□□□□           | □□□□□□           |
| S21Q30                                 | des ONG nationales ?                                                                                            | □□□□□□           | □□□□□□           |
| S21Q31                                 | des organisations internationales (OMS, UNICEF, Banque Mondiale, GTZ...) ?                                      | □□□□□□           | □□□□□□           |
| S21Q32                                 | des élites ?                                                                                                    | □□□□□□           | □□□□□□           |
| S21Q33                                 | de la coopération décentralisée ?                                                                               | □□□□□□           | □□□□□□           |
| S21Q34                                 | des autres donateurs ?                                                                                          | □□□□□□           | □□□□□□           |
| <b>Utilisation des dons en espèces</b> |                                                                                                                 |                  |                  |
| S21Q35<br>S21Q36<br>S21Q37<br>S21Q38   | Quelles sont les différentes dépenses effectuées sur les dons en espèces reçus par l'école ? (En milliers FCFA) |                  |                  |
|                                        | 1-                                                                                                              | 1-               | □□□□□□           |
|                                        | 2-                                                                                                              | 2-               | □□□□□□           |
|                                        | 3-                                                                                                              | 3-               | □□□□□□           |
|                                        | 4-                                                                                                              | 4-               | □□□□□□           |

## 2 Ressources en nature

|                                                                                                              |                                                                                                                                              | <b>2001/2002</b> | <b>2002/2003</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Paquet Minimum</b>                                                                                        |                                                                                                                                              |                  |                  |
| S22Q01                                                                                                       | Avez-vous reçu le paquet minimum au cours de l'année scolaire... ?<br><i>1 = Oui 2 = Non → S22Q15</i>                                        | □                | □                |
| <b>Évaluation du Paquet Minimum</b> (en millier de FCFA)                                                     |                                                                                                                                              |                  |                  |
| S22Q02                                                                                                       | Quand avez-vous été notifié de l'arrivée du Paquet Minimum ? [jj/mm/aa]                                                                      | □□□□□□           | □□□□□□           |
| S22Q03                                                                                                       | Par quel moyen avez-vous appris la disponibilité du paquet minimum ?                                                                         |                  |                  |
|                                                                                                              | 1 = Par communiqué presse/radio<br>2 = correspondance<br>3 = canal informel<br>4 = Autres (à préciser)                                       | □                | □                |
| S22Q04                                                                                                       | Où l'avez vous retiré ?                                                                                                                      |                  |                  |
|                                                                                                              | 1= Directement dans les services centraux<br>2= DPEN<br>3=DDEN<br>4=IAEPM<br>5=ENIEG<br>6=Chez Le fournisseur<br>7 =Autre (à préciser) _____ | □                | □                |
|                                                                                                              |                                                                                                                                              |                  |                  |
|                                                                                                              |                                                                                                                                              |                  |                  |
| S22Q05                                                                                                       | A quelle date avez-vous reçu le paquet minimum ? [jj/mm/aa]                                                                                  | □□□□□□           | □□□□□□           |
| S22Q06                                                                                                       | Combien avez-vous reçu au titre des frais de convoyage ? (en milliers de FCFA)                                                               | □□□□□□           | □□□□□□           |
| S22Q07                                                                                                       | Comment avez-vous jugé ce montant ?<br><i>1 = Suffisant 2 = indifférent 3 = Insuffisant</i>                                                  | □                | □                |
| S22Q08                                                                                                       | Le conseil d'école a-t-il été informé du contenu du paquet minimum ?<br><i>1 = Oui 2 = Non</i>                                               | □                | □                |
| S22Q09                                                                                                       | Les parents d'élèves ont-ils été informés du contenu du paquet minimum ?<br><i>1 = Oui 2 = Non</i>                                           | □                | □                |
| Quelles sont les trois principales difficultés que vous avez rencontrées pour retirer votre Paquet Minimum ? |                                                                                                                                              |                  |                  |
| S22Q10                                                                                                       | 1-                                                                                                                                           | □                | □                |
| S22Q11                                                                                                       | 2-                                                                                                                                           | □                | □                |
| S22Q12                                                                                                       | 3-                                                                                                                                           | □                | □                |

| S22Q13                          |  | 2001/2002 |       |                                                                    |         |         | 2002/2003 |       |                                                                    |         |         |
|---------------------------------|--|-----------|-------|--------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------|-------|--------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Libellés des fournitures reçues |  | Quantité  | Unité | Comment appréciez-vous ce paquet minimum en terme de : (Cf. codes) |         |         | Quantité  | Unité | Comment appréciez-vous ce paquet minimum en terme de : (Cf. codes) |         |         |
|                                 |  |           |       | Quantité                                                           | Qualité | Utilité |           |       | Quantité                                                           | Qualité | Utilité |
| 01-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 02-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 03-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 04-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 05-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 06-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 07-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 08-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 09-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 10-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 11-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 12-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 13-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 14-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 15-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 16-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 17-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 18-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 19-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 20-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 21-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 22-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 23-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 24-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 25-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 26-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |
| 27-                             |  | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       | □□□□      | □     | □                                                                  | □       | □       |

| Codes quantité                                                                | Codes qualité                                | Codes utilité                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <i>1 = suffisant 2 = insuffisant 3 = très insuffisant<br/>4 = Indifférent</i> | <i>1 = Bonne 2 = mauvaise 3 = acceptable</i> | <i>1 = Adapté/approprié 2 = Inadapté/futile</i> |

| Codes unité                  |                               |                                |                                                          |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <i>1 = Carton<br/>2 = Kg</i> | <i>3 = Mètre<br/>4 = Rame</i> | <i>5 = Litre<br/>6 = Unité</i> | <i>7 = Paquet/boite<br/>8 = Autre (à préciser) _____</i> |

|        |                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|
| S22Q14 | Quelles propositions pouvez-vous faire pour améliorer cette initiative ? |
|        | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                            |

| Ressources en nature hors Paquet Minimum |                                                                                                         |                                                                       |                      |                                                            | 2001/2002                         | 2002/2003                           |                      |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| S22Q15                                   | En dehors du Paquet Minimum, avez-vous reçu des ressources en nature ?<br><i>1= Oui 2= Non → S31Q01</i> |                                                                       |                      |                                                            | <input type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/>            |                      |
| S22Q16                                   | Quelles étaient la provenance et la quantité estimées des autres ressources en nature reçues ?          |                                                                       |                      |                                                            |                                   |                                     |                      |
|                                          |                                                                                                         | 2001/2002                                                             |                      |                                                            | 2002/2003                         |                                     |                      |
|                                          | Libellé des produits                                                                                    | Provenance<br><i>(voir codes)</i>                                     | Quantité             | Unité                                                      | Provenance<br><i>(voir codes)</i> | Quantité                            | Unité                |
| 1-                                       |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 2-                                       |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 5-                                       |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 4-                                       |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 5-                                       |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 6-                                       |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 7-                                       |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 8-                                       |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 9-                                       |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 10-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 11-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 12-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 13-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 14-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 15-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 16-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 17-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 18-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 19-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 20-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 21-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 22-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 23-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 24-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 25-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 26-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 27-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 28-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| 29-                                      |                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                              | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="checkbox"/>          | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| <b>Codes provenance</b>                  |                                                                                                         |                                                                       |                      |                                                            |                                   |                                     |                      |
| <i>1 = Etat</i>                          |                                                                                                         | <i>4 = ONG nationales/internationales</i>                             |                      | <i>6 = Organisations internationales (UNESCO, BM, ...)</i> |                                   |                                     |                      |
| <i>2 = APE</i>                           |                                                                                                         | <i>5 = Appui direct dans le cadre de la coopération décentralisée</i> |                      | <i>7 = Autres donateurs (A préciser)</i>                   |                                   |                                     |                      |
| <i>3 = Collectivités locales</i>         |                                                                                                         |                                                                       |                      |                                                            |                                   |                                     |                      |
| <b>Codes unité</b>                       |                                                                                                         |                                                                       |                      |                                                            |                                   |                                     |                      |
| <i>1 = Carton</i>                        |                                                                                                         | <i>3 = Mètre</i>                                                      |                      | <i>5 = Litre</i>                                           |                                   | <i>7 = Paquet/ boîte</i>            |                      |
| <i>2 = Kg</i>                            |                                                                                                         | <i>4 = Rame</i>                                                       |                      | <i>6 = Unité</i>                                           |                                   | <i>8 = Autre (à préciser) _____</i> |                      |



### SECTION 3: SUBVENTIONS DE L'ETAT AUX ETABLISSEMENTS PRIVES

*Cette section est réservée aux établissements privés*

|                                                                                     |                                                                                                                                                                           | 2001/2002       | 2003                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| <b>Subventions reçues de l'Etat</b>                                                 |                                                                                                                                                                           |                 |                     |
| S31Q01                                                                              | A combien s'élevait le budget de votre établissement scolaire ?<br><i>(En milliers de FCFA)</i>                                                                           | □□□□□□          | 2002/2003<br>□□□□□□ |
| S31Q02                                                                              | Avez-vous reçu des subventions de l'Etat au cours des deux exercices concernés ?<br><i>1 = Oui 2 = Non → S32Q01</i>                                                       | □               | □                   |
| S31Q03                                                                              | Si oui, quels étaient les montants reçus ?<br><i>(En milliers de FCFA)</i>                                                                                                | □□□□□□          | □□□□□□              |
| S31Q04                                                                              | A quelle date avez-vous reçu ces subventions ?<br><i>(jj/mm/aa)</i>                                                                                                       | □□ □□ □□        | □□ □□ □□            |
| S31Q05                                                                              | De qui avez-vous reçu ces subventions ?<br><i>1= du DPEN</i>                                                                                                              | □               | □                   |
| S31Q06                                                                              | <i>2= du DDEN</i><br><i>3= de L'IAEPM</i><br><i>4= du Secrétariat à l'éducation</i><br><i>5=Autre (à préciser) _____</i>                                                  | □               | □                   |
| S31Q07                                                                              | Connaissiez-vous à l'avance le montant de ce qui vous était alloué ?<br><i>1= Oui 2= Non</i>                                                                              | □               | □                   |
| S31Q08                                                                              | Connaissiez-vous les critères de répartition de ces subventions pour les établissements scolaires privés du même niveau que le vôtre ?<br><i>1 = Oui 2 = Non → S31Q11</i> | □               | □                   |
| S31Q09                                                                              | Si oui, quels en sont les deux principaux ?<br>1. _____   1. _____                                                                                                        | □               | □                   |
| S31Q10                                                                              | 2. _____   2. _____                                                                                                                                                       | □               | □                   |
| S31Q11                                                                              | A votre avis, quel devait être le premier critère pour répartir ces subventions entre les établissements scolaires ?<br>_____   _____                                     | □               | □                   |
| Quelles parts de ces subventions ont été utilisées pour : <i>(En milliers FCFA)</i> |                                                                                                                                                                           |                 |                     |
| S31Q12                                                                              | les salaires du personnel enseignant ?                                                                                                                                    | □□□□□□          | □□□□□□              |
| S31Q13                                                                              | les salaires des autres personnels ?                                                                                                                                      | □□□□□□          | □□□□□□              |
| S31Q14                                                                              | le matériel didactique ?                                                                                                                                                  | □□□□□□          | □□□□□□              |
| S31Q15                                                                              | la construction /aménagement des locaux ?                                                                                                                                 | □□□□□□          | □□□□□□              |
| S31Q16                                                                              | les équipements ?                                                                                                                                                         | □□□□□□          | □□□□□□              |
| S31Q17                                                                              | les autres dépenses <i>(citer ces dépenses) ?</i>                                                                                                                         |                 |                     |
| S31Q18                                                                              |                                                                                                                                                                           | □□□□□□          | □□□□□□              |
| S31Q19                                                                              |                                                                                                                                                                           | □□□□□□          | □□□□□□              |
| <b>Propositions d'amélioration des subventions</b>                                  |                                                                                                                                                                           |                 |                     |
| S31Q20                                                                              | A quoi auriez-vous souhaité que les subventions servent en priorité ?<br><i>(citez-en trois)</i>                                                                          | <b>Priorité</b> | <b>Priorité</b>     |
| S31Q21                                                                              | <i>1=Rémunération du personnel</i>                                                                                                                                        | □               | □                   |
| S31Q22                                                                              | <i>2= Fonctionnement des services</i>                                                                                                                                     | □               | □                   |
| S31Q23                                                                              | <i>3= Achat de matériels et équipements</i>                                                                                                                               | □               | □                   |
| S31Q24                                                                              | <i>4=Construction ou aménagement des locaux</i>                                                                                                                           |                 |                     |
| S31Q25                                                                              | <i>5=Autre (à préciser) _____</i>                                                                                                                                         |                 |                     |
| S31Q23                                                                              | Quelles sont les trois principales difficultés que vous avez rencontrées pour entrer en possession de ces subventions ?                                                   | □               | □                   |
| S31Q24                                                                              |                                                                                                                                                                           | □               | □                   |
| S31Q25                                                                              |                                                                                                                                                                           | □               | □                   |

## Recettes propres

|        |                                                           | 2001/2002 | 2002/2003 |
|--------|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|        | Quel était par élève, le montant minimal <i>(En FCFA)</i> |           |           |
| S32Q01 | des frais d'inscriptions ? (prendre le maximal)           | □□□□□□    | □□□□□□    |
| S32Q02 | des frais de scolarité ?                                  | □□□□□□□□  | □□□□□□□□  |
| S32Q03 | des frais d'internat ?                                    | □□□□□□□□  | □□□□□□□□  |
| S32Q04 | de la contribution aux frais d'APE par nouvel élève?      | □□□□□□    | □□□□□□    |
| S32Q05 | de la contribution aux frais d'APE par ancien élève?      | □□□□□□    | □□□□□□    |
|        | Quel était le montant total : <i>(En milliers FCFA)</i>   |           |           |
| S32Q06 | des frais d'inscriptions versés par les élèves ?          | □□□□□□□□  | □□□□□□□□  |
| S32Q07 | des frais de scolarité versés par les élèves ?            | □□□□□□□□  | □□□□□□□□  |
| S32Q08 | des frais d'APE versés par les élèves ?                   | □□□□□□□□  | □□□□□□□□  |
| S32Q09 | de la gestion des cantines scolaires ?                    | □□□□□□□□  | □□□□□□□□  |
| S32Q10 | des autres contributions des élèves ?                     | □□□□□□□□  | □□□□□□□□  |

| <b>Dons en espèces</b> |                                                                                                 | 2001/2002 | 2002/2003 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| S33Q01                 | Avez-vous reçu des ressources en espèces au titre des dons ?<br><i>1 = Oui 2 = Non → S34Q01</i> | □         | □         |
|                        | Quels étaient les trois principaux donateurs et les montants :<br><i>(En milliers de FCFA)</i>  |           |           |
| S33Q02                 |                                                                                                 | □□□□□□□□  | □□□□□□□□  |
| S33Q03                 |                                                                                                 | □□□□□□□□  | □□□□□□□□  |
| S33Q04                 |                                                                                                 | □□□□□□□□  | □□□□□□□□  |

| <b>Ressources en nature</b>      |                                                                                                | 2001/2002                                          | 2002/2003 |                                                                       |                                   |                                     |       |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------|
| S34Q01                           | Avez-vous reçu des ressources en nature ? <i>1 = Oui 2 = Non → S41Q01</i>                      | □                                                  | □         |                                                                       |                                   |                                     |       |
| S34Q02                           | Quelles étaient la provenance et la quantité estimées des autres ressources en nature reçues ? |                                                    |           |                                                                       |                                   |                                     |       |
|                                  |                                                                                                | 2001/2002                                          |           |                                                                       | 2002/2003                         |                                     |       |
|                                  | Libellé des produits                                                                           | Provenance<br><i>(voir codes)</i>                  | Quantité  | Unité                                                                 | Provenance<br><i>(voir codes)</i> | c- Quantité                         | Unité |
| 1-                               |                                                                                                | □                                                  | □□□□□□    | □                                                                     | □                                 | □□□□□□                              | □     |
| 2-                               |                                                                                                | □                                                  | □□□□□□    | □                                                                     | □                                 | □□□□□□                              | □     |
| 5-                               |                                                                                                | □                                                  | □□□□□□    | □                                                                     | □                                 | □□□□□□                              | □     |
| 4-                               |                                                                                                | □                                                  | □□□□□□    | □                                                                     | □                                 | □□□□□□                              | □     |
| 5-                               |                                                                                                | □                                                  | □□□□□□    | □                                                                     | □                                 | □□□□□□                              | □     |
| 6-                               |                                                                                                | □                                                  | □□□□□□    | □                                                                     | □                                 | □□□□□□                              | □     |
| 7-                               |                                                                                                | □                                                  | □□□□□□    | □                                                                     | □                                 | □□□□□□                              | □     |
| <b>Codes provenance</b>          |                                                                                                |                                                    |           |                                                                       |                                   |                                     |       |
| <i>1 = Etat</i>                  |                                                                                                | <i>4 = ONG nationales/internationales</i>          |           | <i>6 = Appui direct dans le cadre de la coopération décentralisée</i> |                                   |                                     |       |
| <i>2 = APE</i>                   |                                                                                                | <i>5 = Autres donateurs nationaux (A préciser)</i> |           | <i>7 = Organisations internationales (UNESCO, BM, ...)</i>            |                                   |                                     |       |
| <i>3 = Collectivités locales</i> |                                                                                                |                                                    |           |                                                                       |                                   |                                     |       |
| <b>Codes unité</b>               |                                                                                                |                                                    |           |                                                                       |                                   |                                     |       |
| <i>1 = Carton</i>                |                                                                                                | <i>3 = Mètre</i>                                   |           | <i>5 = Litre</i>                                                      |                                   | <i>7 = Paquet/ boîte</i>            |       |
| <i>2 = Kg</i>                    |                                                                                                | <i>4 = Rame</i>                                    |           | <i>6 = Unité</i>                                                      |                                   | <i>8 = Autre (à préciser) _____</i> |       |

## SECTION 4 : ASSIDUITÉ DES ENSEIGNANTS (2003/2004).

et

## SECTION 5 : ENVIRONNEMENT DES SALLES DE CLASSE (Année scolaire en cours : 2003/2004)

(aller à l'annexe1)

## SECTION 6: INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

|                               |                                                                                                                                                                               | 2001/2002 | 2002/2003     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| <b>Mécanismes de contrôle</b> |                                                                                                                                                                               |           |               |
| S60Q01                        | Votre établissement scolaire a-t-il produit des rapports financiers pour <b>l'année scolaire</b> ... ? ( <i>école publique</i> ) 1-Oui → S60Q03 2-Non → S60Q08                | _         | _             |
| S60Q02                        | Votre établissement avait-t-il produit des états de dépenses des subventions pour <b>l'année scolaire</b> ... ? ( <i>école privée</i> )<br>1-Oui → S60Q03 2-Non → S60Q08      | _         | _             |
| S60Q03                        | Si oui, avez-vous envoyé un exemplaire à votre hiérarchie ?<br>1-Oui 2-Non                                                                                                    | _         | _             |
| S60Q04                        | Ces rapports financiers/état de dépenses étaient-ils diffusés par la suite :<br>1=Oui 2=Non<br>au conseil d'école ? ( <i>école publique</i> )                                 | _         | _             |
| S60Q05                        | à vos collaborateurs ?                                                                                                                                                        | _         | _             |
| S60Q06                        | aux parents d'élèves ?                                                                                                                                                        | _         | _             |
| S60Q07                        | Le conseil d'école avait-il approuvé les rapports financiers ? 1= Oui 2= Non                                                                                                  | _         | _             |
| S60Q08                        | Combien de visites d'inspection avez-vous reçu au cours de <b>l'année scolaire</b> 2002/2003 ?                                                                                |           | _ _           |
| S60Q09                        | A quelle date avez-vous reçu la dernière visite de votre inspecteur ? (jj/mm/aa)                                                                                              |           | _ _ _ _ _ _ _ |
|                               | Quelles décisions ont été prises à l'issue de cette dernière inspection ?<br>(Citer les trois principales)                                                                    |           |               |
| S60Q10                        | _____                                                                                                                                                                         |           | _             |
| S60Q11                        | _____                                                                                                                                                                         |           | _             |
| S60Q12                        | _____                                                                                                                                                                         |           | _             |
| S60Q13                        | Combien de fois avez-vous inspecté chacun de vos enseignants?                                                                                                                 |           | _             |
| S60Q14                        | Disposez-vous d'un planning d'inspection de vos enseignants? 1=Oui 2=Non                                                                                                      |           | _             |
| S60Q15                        | Citer les trois principales activités menées au cours de vos inspections ?<br>1. _____                                                                                        |           | _ _           |
| S60Q16                        | 2. _____                                                                                                                                                                      |           | _ _           |
| S60Q17                        | 3. _____                                                                                                                                                                      |           | _ _           |
| S60Q18                        | Quelles sont les mesures prises à l'issue de vos inspections :<br>en cas de résultat satisfaisant<br>1. _____                                                                 |           | _ _           |
| S60Q19                        | 2. _____                                                                                                                                                                      |           | _ _           |
| S60Q20                        | 3. _____                                                                                                                                                                      |           | _ _           |
| S60Q21                        | en cas de résultat non satisfaisant<br>1. _____                                                                                                                               |           | _ _           |
| S60Q22                        | 2. _____                                                                                                                                                                      |           | _ _           |
| S60Q23                        | 3. _____                                                                                                                                                                      |           | _ _           |
| S60Q24                        | Comment appréciez-vous l'effectif de votre personnel enseignant ?<br>1= suffisant 3= insuffisant<br>2= indifférent                                                            |           | _             |
| S60Q25                        | Comment appréciez-vous la qualification de votre personnel enseignant ?<br>1= Très satisfaisante 4= Insatisfaisante<br>2= satisfaisante 5= Très insatisfaisante<br>3= Normale |           | _             |

| Identification des problèmes et suggestions |                                                                                                                                                                                                  |                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| S60Q26                                      | Quels sont les trois principaux problèmes auxquels vous êtes confronté dans votre établissement ?<br>_____<br>_____<br>_____                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| S60Q27                                      |                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> |
| S60Q28                                      |                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> |
| S60Q29                                      | A votre avis, quelles sont par ordre d'importance les trois (3) mesures les plus susceptibles d'améliorer l'accès à l'éducation dans votre localité ?<br>1. _____<br>2. _____<br>3. _____        | <input type="checkbox"/> |
| S60Q30                                      |                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> |
| S60Q31                                      |                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> |
| S60Q32                                      | A votre avis, quelles sont par ordre d'importance les trois (3) mesures les plus susceptibles d'améliorer la qualité des enseignements dans votre localité ?<br>1. _____<br>2. _____<br>3. _____ | <input type="checkbox"/> |
| S60Q33                                      |                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> |
| S60Q34                                      |                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> |
| S60Q35                                      | Autres commentaires et avis<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____                                                                                                                                  |                          |

**MERCI DE VOTRE COLLABORATION**

**SIGNATURE ET CACHET DU RESPONSABLE**

Nom de l'établissement scolaire primaire .....|\_|\_|\_|\_|

ANNEXE 1 SECTION 4 : ASSIDUITÉ DES ENSEIGNANTS (2003/2004).

1- fiche de suivi du personnel enseignant

|                                                                              | Interroger le Directeur |                         |                                          |                                                                     |                                                                               | Interroger l'enseignant |                               |                                                              |                                                              |              |                              |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                              | S41Q01                  | S41Q02                  | S41Q03                                   | S41Q04                                                              | S41Q05                                                                        | S41Q06                  | S41Q07                        | S41Q08                                                       | S41Q09                                                       | S41Q10       | S41Q11                       | S41Q12                                           |
| Liste des enseignants<br>(Noms et prénoms en commençant<br>par le Directeur) | N°<br>d'ordre           | Sexe                    | [Nom] est-il<br>présent en ce<br>moment? | Si non, quelle<br>est la raison<br>principale de<br>cette absence ? | Nombre de<br>jours<br>effectivement<br>travaillés la<br>semaine<br>dernière ? | Age                     | Diplôme le<br>plus<br>élevé ? | Quel est votre<br>diplôme<br>d'enseignant le<br>plus élevé ? | Statut<br><br><i>(réservée aux<br/>écoles<br/>publiques)</i> | Poste occupé | Année de prise<br>de service | Niveaux des<br>différentes classes<br>enseignées |
|                                                                              |                         | 1=Masculin<br>2=Féminin | 1=Oui →S41Q05<br>2=Non                   | Cf. CODES                                                           |                                                                               |                         | Cf. CODES                     | Cf. CODES                                                    | Cf. CODES                                                    | Cf. CODES    |                              | Cf. CODES                                        |
|                                                                              | _0_1_                   | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _1_          | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |
|                                                                              | _ _                     | _                       | _                                        | _ _                                                                 | _                                                                             | _ _                     | _ _                           | _                                                            | _                                                            | _            | _ _ _ _                      | _ _ _                                            |

| Codes de S41Q04     |                                | Codes de S41Q07         |                      | Codes de S41Q08 |                  | Codes de S41Q09                  |                     | Codes de S41Q10 |         | Codes de S41Q12 |                       |
|---------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------|------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|---------|-----------------|-----------------------|
| 1 = Maladie         | 6 = manifestation culturelle   | 1 = CEPE/FSLC           | 5 = BTS/DUT/DEUG     | 1 = CAPI        | 5 = MEGA         | 1- Salariés avec matricule Solde | 1-Directeur         | 1 = Sil         | 5 = CE2 | 2 = CP          | 6 = CM1               |
| 2 = Congé           | 7 = n'a pas cours en ce moment | 2 = BEPC/CAP/GCEOL      | 6 = Licence          | 2 = CAPIA       | 6 = MAEPS        | 2- Vacataires Budget de l'Etat   | 2 Econome           | 2 = CP          | 7 = CM2 | 3 = CPS         | 8 = plus de 3 classes |
| 3 = Permissionnaire |                                | 3 = Probatoire/BP       | 7 = Maîtrise et plus | 3 = CAPIEMP     | 7=CAPIAEG        | 3- Vacataires PPTe               | 3=Aucun             | 3= CPS          |         | 4 = CE1         |                       |
| 4 = Mission         |                                | 4 = BAC/GCEAL/BEP/ENIEG |                      | 4 = PENI        | 8=CAPIAET        | 4- Autres vacataires/Bénévoles   | 4- Autre (préciser) |                 |         |                 |                       |
| 5 = Jours fériés    | 9 = Autre (à préciser)         |                         |                      |                 | 9 = Sans diplôme |                                  |                     |                 |         |                 |                       |

### 1- fiche de suivi du personnel enseignant (suite)

| Liste des enseignants<br>(Noms et prénoms en commençant<br>par le Directeur) | Interroger l'enseignant                                                                           |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                              | S41Q13                                                                                            | S41Q14                                                                      |  | S41Q15                                                      | S41Q16                                                                                             | S41Q17                                                                                                                            | S41Q18                                                                               | S41Q19                              |
|                                                                              | Si le nombre de jours<br>travaillés < 5, quelle en est<br>la principale raison ?<br><br>Cf. CODES | Depuis quand êtes-<br>vous dans cet<br>établissement ?<br><br>mois    année |  | Distance de votre<br>domicile à<br>l'école ?<br><br>(En Km) | Quel est le montant<br>annuel des primes de<br>rendement reçues du<br>directeur ?<br><br>(En FCFA) | Quel est le montant<br>de votre dernier<br>salaire mensuel (net<br>à percevoir du mois<br>dernier) ?<br><br>(En milliers de FCFA) | Avez-vous une<br>autre activité en<br>plus de<br>l'enseignement ?<br><br>1=Oui 2=Non | Si oui, laquelle ?<br><br>Cf. CODES |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |
|                                                                              |                                                                                                   |                                                                             |  |                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                     |

| Codes de S41Q13     |                                | Codes de S41Q19                                     |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 = Maladie         | 6 = manifestation culturelle   | 1 = affaires                                        |
| 2 = Congé           | 7 = n'a pas cours en ce moment | 2 = agriculture et élevage                          |
| 3 = Permissionnaire | 8 = Ne sait Pas                | 3 = autre activité rémunératrice (à préciser) _____ |
| 4 = Mission         | 9 = Autre (à préciser)         |                                                     |
| 5 = Jours fériés    |                                |                                                     |

## 2 Fiche de suivi des enseignants sans matricule solde

|                                            | S42Q01                                          | S42Q02                                                                                                                                  | S42Q03                                                                                         | S42Q04                                                                                                                 |           | S42Q05                                                                                 |           | S42Q06                                                                                 |           | S42Q07                                                                        |           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Liste des enseignants<br>(Noms et prénoms) | N° d'ordre de l'enseignant<br><br>(voir S41Q01) | Statut de l'enseignant<br><br>1 = IVAC Budget Etat<br>2 = IVAC PPTE<br>3 = Bénévole<br>4 = Maître des parents<br>5 = Autre (à préciser) | Quel est d'après le contrat que vous avez signé le montant de votre salaire ?<br><br>(En FCFA) | Quel était le montant du salaire mensuel le plus fréquemment perçu au cours de l'année scolaire ... ?<br><br>(En FCFA) |           | Quand avez vous perçu votre premier salaire de l'année scolaire... ?<br><br>(jj/mm/aa) |           | Quand avez vous perçu votre dernier salaire de l'année scolaire... ?<br><br>(jj/mm/aa) |           | Combien de mois de salaires avez-vous perçu au cours de l'année scolaire... ? |           |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                | 2001/2002                                                                                                              | 2002/2003 | 2001/2002                                                                              | 2002/2003 | 2001/2002                                                                              | 2002/2003 | 2001/2002                                                                     | 2002/2003 |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                               |           |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                               |           |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                               |           |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                               |           |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                               |           |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                               |           |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                               |           |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                               |           |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                               |           |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                               |           |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                               |           |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                               |           |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                               |           |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                               |           |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                               |           |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                               |           |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                               |           |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                               |           |
|                                            |                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                                        |           |                                                                               |           |

## SECTION 5 : ENVIRONNEMENT DES SALLES DE CLASSE (Année scolaire en cours : 2003/2004)

| N° d'ordre de la classe | S50Q01           |       | S50Q02 | S50Q03                        |                              | S50Q04 |                     | S50Q05 |                          | S50Q06 | S50Q07 | S50Q08 | S50Q09 | S50Q10 | S50Q11 |       |
|-------------------------|------------------|-------|--------|-------------------------------|------------------------------|--------|---------------------|--------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
|                         | Nom de la classe |       |        | Nom de l'enseignant principal | Effectif des élèves inscrits |        | Effectif d'abandons |        | Effectifs de redoublants |        |        |        |        |        |        |       |
|                         | Niveau           | codif |        |                               | Filles                       | Total  | Filles              | Total  | Filles                   |        |        |        |        |        |        | Total |
|                         |                  |       |        |                               |                              |        |                     |        |                          |        |        |        |        |        |        |       |
|                         |                  |       |        |                               |                              |        |                     |        |                          |        |        |        |        |        |        |       |
|                         |                  |       |        |                               |                              |        |                     |        |                          |        |        |        |        |        |        |       |
|                         |                  |       |        |                               |                              |        |                     |        |                          |        |        |        |        |        |        |       |
|                         |                  |       |        |                               |                              |        |                     |        |                          |        |        |        |        |        |        |       |
|                         |                  |       |        |                               |                              |        |                     |        |                          |        |        |        |        |        |        |       |
|                         |                  |       |        |                               |                              |        |                     |        |                          |        |        |        |        |        |        |       |
|                         |                  |       |        |                               |                              |        |                     |        |                          |        |        |        |        |        |        |       |
|                         |                  |       |        |                               |                              |        |                     |        |                          |        |        |        |        |        |        |       |
|                         |                  |       |        |                               |                              |        |                     |        |                          |        |        |        |        |        |        |       |
|                         |                  |       |        |                               |                              |        |                     |        |                          |        |        |        |        |        |        |       |
|                         |                  |       |        |                               |                              |        |                     |        |                          |        |        |        |        |        |        |       |
|                         |                  |       |        |                               |                              |        |                     |        |                          |        |        |        |        |        |        |       |
|                         |                  |       |        |                               |                              |        |                     |        |                          |        |        |        |        |        |        |       |
|                         |                  |       |        |                               |                              |        |                     |        |                          |        |        |        |        |        |        |       |
|                         |                  |       |        |                               |                              |        |                     |        |                          |        |        |        |        |        |        |       |

| Codes de S50Q01 (Niveau)     |                    |                    | Codes de S50Q01 (Code codif) |                           |                         | Codes de S50Q10                                                                                                                                                         |                        | Codes de S50Q11                                                                                          |
|------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 = Sil<br>2 = CP<br>3 = CPS | 4 = CE1<br>5 = CE2 | 6 = CMI<br>7 = CM2 | 1 = A / I<br>2 = B / II      | 3 = C / III<br>4 = D / IV | 5 = E / V<br>6 = F / VI | 1 = Béton/Parpaing/Briques cuites/Pierre de taille<br>2 = Planche/Carabot<br>3 = Terre/Brique simple/ Pise/Terre simple<br>4 = Nattes/ Chaume/Feuille<br>5 = pas de mur | 6 =Autres (à préciser) | 1 = Ciment<br>2 = Tôle/Tuile<br>3 = Nattes/Chaumes/Feuille<br>4 = Pas de toit<br>5 = Autres (à préciser) |